

## Karta Zadań

<p><b>Zadanie</b> (wymaganą dokumentację, tj. opisy, prace uczniów, konspekty, scenariusze, sprawozdania itp., student załącza w portfolio)</p> <p><i>(w zakres zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki opiekuńczo-wychowawczej wchodzą zadania wybrane z poniżej wskazanych obszarów, łącznie w wymiarze 30 godzin)</i></p>	<p><b>Podpis mentora</b> (<b>Uwaga:</b> przy każdym przeprowadzonym zadaniu)</p>
<p>1. Zapoznanie się z podstawowymi zadaniami, funkcją i dokumentacją szkoły podstawowej/przedszkola/ w zakresie pracy wychowawczej i opiekuńczej.</p>	
<p>2. Przedstawienie konspektów zajęć (wraz z ich dokumentacją) przeprowadzonych samodzielnie w świetlicy szkolnej.</p>	
<p>3. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym lub wychowawczym w przedszkolu lub szkole podstawowej lub aktywne uczestnictwo w zajęciach animacji kulturalnej, oświatowej lub wychowawczej w przedszkolu lub szkole podstawowej (np. przygotowanie scenariusza zajęć krótkiej wycieczki, zajęć dramatycznych, teatralnych itp, okolicznościowych występów dzieci i przeprowadzenie ich w przedszkolu lub szkole podstawowej).</p>	
<p><b>Uwaga:</b> W przypadku wycieczki napisanie scenariusza i przeprowadzenie wycieczki musi odbyć się w konsultacji i przy uczestnictwie nauczyciela-mentora lub innego wskazanego przez niego nauczyciela danej placówki.</p>	
<p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie pod opieką nauczyciela-mentora zajęć opartych na założeniach pedagogiki zabawy w przedszkolu lub szkole podstawowej.</p> <p><b>Uwaga:</b> Wraz z dokumentacją przeprowadzonych zajęć należy przedstawić krótką analizę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeżenie swoich mocnych i słabych stron).</p>	
<p>5. <u>Do wyboru:</u> <b>Uwaga:</b> wybrane zadanie a, b lub c musi odbywać się pod kierunkiem mentora szkolnego lub innego nauczyciela, nauczyciela wspierającego, pedagoga, reedukatora, psychologa szkolnego, logopedy itp. wskazanego przez mentora.</p> <p>a) Wstępne diagnozowanie trudności w nauce czytania, pisania lub/i liczenia lub też zaburzeń zachowania dziecka w wieku szkolnym (6-12 lat), zaplanowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć (lub jednej jednostki zajęć) reedukacyjnych lub terapeutycznych związanych z problemem zachowania (agresja, ADHD, fobia szkolna, wycofanie i nieśmiałość, lęk separacyjny itp.)</p>	
<p>b) Zaplanowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć (lub jednej jednostki zajęć) przeznaczonych dla dzieci szczególnie uzdolnionych.</p>	
<p>c) Zaplanowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć (lub jednej jednostki zajęć) przeznaczonych dla dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością ruchową lub narządów zmysłów w klasie integracyjnej lub świetlicy szkolnej w szkole integracyjnej.</p>	
<p>Potwierdzam, że <b>student/ka</b> .....przeprowadził/a <b>30 godzin</b> praktyk opiekuńczo-wychowawczych pod moją opieką. (<b>data i podpis nauczyciela-mentora</b>)</p> <p>.....</p>	