



Uniwersyteckie Kolegium Kształcenia
Nauczycieli Języka Francuskiego

Collège Universitaire de Formation
des Professeurs de Français

REGULAMIN PRAKTYK W SZKOLE PODSTAWOWEJ DLA STUDENTÓW II ROKU W ROKU AKADEMICKIM 2016/2017

1. Postanowienia ogólne

1. Student II roku UKKNJF UW zobowiązany jest do odbycia praktyki dydaktycznej – wynikającej ze standardów kształcenia – w szkole podstawowej z dziećmi w wieku 6–12 lat (poza przedszkolem), w wymiarze 60 godzin, za którą otrzyma ocenę, zgodnie ze wskazanymi w aneksie kryteriami.
2. Praktyki pedagogiczne odbywają się w trzech placówkach:
 - a/ Szkoła Podstawowa nr 12 im. Powstańców Śląskich, ul. Górnośląska 45
 - b/ Polsko-francuska Szkoła Podstawowa La Fontaine, ul. Wandy Rutkiewicz 2
 - c/ Fundacja Szkolna, ul. Obrzeźna 12 a
2. Zaliczenie praktyki dydaktycznej skutkuje uzyskaniem 2 pkt ECTS w semestrze (po 30 godzinach praktyk)
3. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk dydaktycznych odpowiada kierownik praktyk w UKKNJF.
4. Kierownik praktyk:
 - a) informuje studentów o zasadach i terminach odbywania praktyk, organizuje zebrania w sprawie praktyk;
 - b) dokonuje zaliczenia praktyk na podstawie oceny wystawionej przez metodyka UKKNJF UW, skompletowanych dokumentów, potwierdzonych przez dyrektora placówki edukacyjnej, w której prowadzona jest praktyka oraz nauczyciela-opiekuna praktyk, pod którego kierunkiem prowadzona jest praktyka opiekuńczo-wychowawcza w danej placówce edukacyjno-wychowawczej;
 - c) wpisuje ocenę z praktyk do systemu USOS.

2. Organizacja i terminarz

Studenci-stażysci odbywają praktyki w grupach trzy, czteroosobowych. Każda grupa przydzielona jest do swojego nauczyciela-opiekuna praktyk.

Praktyki rozpoczynają się w październiku 2016, a kończą 31 maja 2017. W tym czasie studenci powinni zrealizować 60 godzin praktyk, 30 godzin w klasach I-ego etapu edukacyjnego i 30 godzin w klasach II-ego etapu edukacyjnego.

W październiku 2016 studenci powinni uczestniczyć w szkoleniu na temat sporządzania dokumentacji na praktykach (tabele obserwacyjne, konspekty lekcji). Od 6 października do 31 maja 2017 studenci będą objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków.

3. Cele ogólne praktyk

Do najważniejszych zadań studentów-stażystów w czasie praktyk należy:

1. poznawanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w tym sposobu prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji, przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy;
2. prowadzenie pojedynczych aktywności na lekcjach języka francuskiego pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna praktyk;
3. uczestnictwo w charakterze obserwatorów w zajęciach języka francuskiego prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk.

Dzięki rzetelnej i refleksyjnej realizacji tych zadań studenci-stażysci zdobędą:

1. znajomość organizacji i zasad funkcjonowania szkoły,
2. umiejętność prowadzenia lekcji języka francuskiego,
3. wiedzę o uczniach i ich środowisku,
4. umiejętność współpracy z innymi osobami ważnymi w życiu dziecka,
5. umiejętność omawiania własnych lub obserwowanych zajęć,
6. informacje o samokształceniu ,
7. wiedzę o sobie.

4. Szczegółowe zadania – obowiązki praktykanta

Poniżej przedstawiono szczegółowe zadania do wykonania w czasie praktyk, terminy ich realizacji i sposoby ich dokumentacji. Zapoznanie się z nimi, wykonanie ich oraz opracowanie sprawozdania z ich realizacji pozwoli studentom-stażystom dobrze wywiązać się z ich roli i zaznajomi ich z wymaganiami wobec nauczycieli podejmujących pracę w szkole.

Zadania:

1. zapoznanie się ze statutem szkoły (należy sporządzić notatkę z tego dokumentu);
2. poznanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania (należy sporządzić notatkę z tego dokumentu);
3. rozmowa z wychowawcą klasy na temat oceniania uczniów;
4. zapoznanie się z przepisami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa nauki, pracy w szkole i poza nią podczas zajęć z uczniami (należy sporządzić notatkę z tego dokumentu);
5. poznanie regulaminu uczniowskiego oraz programu wychowawczego szkoły i danej klasy (należy sporządzić notatkę z tego dokumentu);
6. poznanie sposobu prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji (dziennik lekcyjny klasy, dziennik języka francuskiego - należy sporządzić notatkę z tego dokumentu);
7. rozpoznanie zwyczajów i tradycji szkoły (należy sporządzić notatkę z tego dokumentu);

8. zapoznanie się z programem edukacji wczesnoszkolnej dla danej klasy (należy sporządzić notatkę z tego dokumentu);
9. obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela opiekuna praktyk i innych stażystów (należy wypełnić 1 tabelę obserwacyjną do każdej obserwowanej lekcji);
10. analizowanie obserwowanych zajęć (należy podsumować wnioski z obserwowanych lekcji);
11. poznanie swoich słabych i silnych stron, ocena wiedzy i umiejętności (należy sporządzić notatkę- podsumowanie analityczne).

5. Opieka merytoryczna nad studentami

Student-stażysta pracuje pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna praktyk zatrudnionego w szkole podstawowej.

Nauczyciel-opiekun praktyk będzie obecny na lekcjach prowadzonych przez stażystów. Jego zadaniem jest udzielenie im wsparcia w sferze dydaktycznej i wychowawczej w czasie ich pracy z uczniami.

Studenci powinni:

1. poprosić o informacje na temat programu wychowawczego klasy, programu nauczania w klasie;
2. zapoznać się z zasadami oceniania uczniów stosowanymi przez nauczyciela;
3. przeprowadzić z nim wywiad na temat klasy, uczestniczyć w prowadzonych przez niego lekcjach w charakterze obserwatorów, by poznać grupę i sposoby pracy nauczyciela;
4. dowiedzieć się, jak można się z nim kontaktować w sytuacjach awaryjnych;
5. zgłaszać mu swoje obserwacje dotyczące klasy;
6. zwracać się do niego po rady i wskazówki dotyczące pracy z klasą;
7. uzyskać informacje na temat wydarzeń z życia klasy.

Każdy student pracuje pod kierunkiem metodyka z UKKNJF (w ramach zajęć z dydaktyki przedmiotowej), którego zadaniem jest:

1. pomoc stażystom w realizacji zadań w czasie praktyk;
2. niesienie pomocy stażystom w identyfikacji trudności i zachęcanie go do refleksji,
3. proponowanie dróg postępowania doskonalących warsztat pracy studenta.

6. Dokumentacja

Dossier z Praktyk dokumentuje przebieg praktyk, służy do zapisywania danych oraz refleksji.

Składa się z trzech części:

- fiszki obserwacyjne, które powinny być kolejno porządkowane w segregatorze;
- opis przeprowadzonych przez studenta w klasach aktywności/fragmentów lekcji, całych lekcji wraz z komentarzem do ich realizacji;
- w teczce powinny znajdować się materiały dydaktyczne wykorzystywane do prowadzenia lekcji własnych;
- wnioski z obserwacji dla praktyki nauczycielskiej z przypisami do konkretnych obserwowanych lekcji;
- notatki z dokumentów szkoły.

Wszystkie dokumenty powinny być podzielone na I etap edukacyjny i II etap edukacyjny. Student-stażysta zobowiązany jest oddać dokumentację z Praktyk w terminie.

Pierwsza tura – po 30 godzinach praktyk- do 20.01.2017, druga tura, po kolejnych 30 godzinach praktyk, do 12.06.2017.

Jeśli student nie odda dokumentacji z praktyk w terminie, traci punkty zgodnie zasadami oceniania przedstawionymi w rozdziale 6 niniejszego Regulaminu, co wpływa na jego końcową ocenę z praktyk. Nie zwrócenie dokumentacji do 15 września 2016 roku oznacza konieczność odpłatnego powtórzenia praktyk.

7.Ocena praktyk w szkole podstawowej

Praktyki kończą się zaliczeniem na ocenę z wpisem do systemu USOS.

Składniki oceny i punktacja:

Składniki oceny	Liczba punktów
Opinia opiekuna praktyk	25
Opinia metodyka z UKKNJF wraz z oceną Dossier z Praktyk	25
RAZEM	50

Aby uzyskać zaliczenie z Praktyk należy zdobyć 60% punktów u każdej osoby oceniającej.

Kryteria oceny Dossier i punktacja:

Oddanie w terminie	4
Kompletność	6
Poprawność metodyczna	6
Staranność	2
Refleksyjne podejście	7
RAZEM	25

Punktacja w przeliczeniu na oceny przedstawia się następująco:

50 - 46 pkt – bardzo dobry
45 - 41 pkt – dobry +
40 - 37 pkt – dobry
36 - 33 pkt – dostateczny +
32 - 30 pkt – dostateczny
poniżej 30 pkt – niedostateczny

Punkty ECTS dla I-ego semestru

- 1 punkt ECTS - obecność na praktykach (30 godzin) - obserwacje i prowadzenie lekcji własnych;
- 1 punkt ECTS - oddanie w terminie wymaganej dokumentacji

Punkty ECTS dla II-ego semestru

- 1 punkt ECTS - obecność na praktykach (30 godzin) - obserwacje i prowadzenie lekcji własnych;
- 1 punkt ECTS - oddanie w terminie wymaganej dokumentacji

8. Załączniki

1. Wzory tabel obserwacyjnych – student wybiera zestaw 8 tabel związanych z tematami najistotniejszych dla niego obserwacji i każdą z 8 tabel wykorzystuje 3 lub 4 razy w semestrze na lekcjach różnych nauczycieli.
2. Wzór planu ogólnego lekcji