



Uniwersyteckie Kolegium Kształcenia

Collège Universitaire de Formation

Nauczycieli Języka Francuskiego

des Professeurs de Français

**REGULAMIN PRAKTYK III-ego ROKU UKKNJF UW w PRZEDSZKOLACH  
w roku akademickim 2016/2017**

Na III-im roku studiów, w ramach praktyk pedagogicznych, studenci Uniwersyteckiego Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języka Francuskiego Uniwersytetu Warszawskiego odbywają praktyki pedagogiczne w przedszkolach.

**1. Miejsce praktyk**

Praktyki odbywają się w Przedszkolu nr 305 im. Abramowskiego 4 w Warszawie i w przedszkolu nr 216 ul. Andriolliego 1 w Warszawie.

**2. Organizacja i terminarz**

Praktyki rozpoczynają się 22 listopada 2016 roku.

Praktyki odbywają się we wtorki i w piątki od godz. 8.00 do 12.30 i obejmują 10 godzin zajęć.

Studenci pracują w tandemie. Każda osoba tandemu ma swoją grupę pięciolatek.

Student przez całe przedpołudnie asystuje wychowawcy grupy w pracy z dziećmi, dodatkowo prowadzi dwie jednostki 20-minutowych zajęć języka francuskiego i obserwuje dwie jednostki 20-minutowych zajęć drugiego stażysty z tandemu.

**3. Cele ogólne praktyk**

1. Zdobycie umiejętności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych, które umożliwią studentom pracę w charakterze nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu.
2. Zapoznanie się studenta ze strukturą organizacyjną przedszkola.
3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w języku francuskim z wykorzystaniem najbardziej skutecznych form i metod nauczania.
4. Nabycie umiejętności planowania i dokumentowania zajęć.
5. Wykształcenie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekuna praktyki i studentów, jak i analizy własnej pracy oraz pracy uczniów.
6. Uczestnictwo w charakterze obserwatorów w zajęciach języka francuskiego prowadzonych przez studenta-stażystę z tandemu, jak również obserwowanie zajęć wychowawcy grupy.

Dzięki rzetelnej i refleksyjnej realizacji tych zadań studenci-stażysty zdobędą:

1. Znajomość organizacji i zasad funkcjonowania przedszkola
2. Umiejętność prowadzenia lekcji języka francuskiego w grupie dzieci pięcioletnich
3. Wiedzę o dzieciach i ich środowisku
4. Umiejętność współpracy z innymi osobami ważnymi w życiu dziecka
5. Umiejętność omawiania własnych i obserwowanych zajęć
6. Informacje o samokształceniu
7. Wiedzę o sobie

#### 4. Opieka merytoryczna nad studentami

Student-stażysta pracuje pod kierunkiem: wychowawcy grupy i opiekuna praktyk z UKKNJF dr Marty Kotarby.

**Wychowawca grupy** będzie obecny na lekcjach prowadzonych przez stażystów. Jego zadaniem jest udzielenie im wsparcia w sferze wychowawczej w czasie ich pracy z uczniami. Studenci powinni:

1. Zgłaszać mu swoje obserwacje dotyczące grupy
2. Zwracać się do niego po rady i wskazówki dotyczące pracy z grupą

Zadaniem **Opiekuna praktyk z UKKNJF** jest:

- pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się problemów
- rozliczenie stażystów z ich obowiązków
- zachęcanie ich do refleksji
- proponowanie dróg postępowania doskonalących warsztat pracy studenta.

#### 5. Dokumentacja

Student dokumentuje przebieg praktyk w zeszycie praktyk, w którym zawarte będą obserwacje na temat zasad i organizacji pracy przedszkola oraz analiza przeprowadzonych zajęć. Student powinien przygotować cztery scenariusze zajęć i cztery obserwacje zajęć drugiego stażysty z tandemu. Do tych materiałów należy dołączyć pomoce dydaktyczne.

Dokumentację z praktyk należy oddać Opiekunowi Praktyk w tydzień po zakończeniu praktyki, a najpóźniej do 28 stycznia 2017, w przypadku studentów realizujących te praktyki w semestrze zimowym lub do 31 maja 2017, w przypadku studentów realizujących te praktyki w semestrze letnim. Jeśli student nie odda dokumentacji z praktyk w terminie traci punkty zgodnie z zasadami oceniania przedstawionymi w rozdziale 7 niniejszego Regulaminu, co wpływa na jego końcową ocenę z praktyk pedagogicznych na III roku.

#### 6. Ocena

Zaliczenie praktyk następuje na podstawie:

- szczegółowego zaplanowania, zrealizowania i omówienia przeprowadzonych zajęć,
- opinii nauczyciela wychowania przedszkolnego, w którego grupie student realizował zajęcia;
- zeszytu praktyk

Praktyki kończą się zaliczeniem na ocenę. Ocena ta stanowi 20% oceny z praktyk na III roku. Pozostałe 80% to ocena za praktyki w szkole podstawowej.

Lp.	Składniki oceny	Liczba punktów
1.	Opinia opiekuna praktyk z UKKNJF	10
2.	Opinia nauczyciela wychowania przedszkolnego	10
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>

Składniki oceny nauczyciela wychowania przedszkolnego i punktację przedstawia tabela:

**Opinia nauczyciela wychowania przedszkolnego  
(tj. opiekuna praktyki w placówce),  
w którego grupie student realizował zajęcia z języka obcego  
w ramach praktyk**

---

**Informacje o Studencie**

- Imię i nazwisko:
  - Numer albumu:
  - Rok studiów:
  - Kierunek studiów:
  - Wymiar i rodzaj praktyki: 10 godzin; praktyka pedagogiczna w przedszkolu
- 




**Informacje o placówce praktyki**



- Pełna nazwa i adres placówki praktyk
  
- Imię i nazwisko opiekuna praktyki w placówce

Miejscowość i data

Podpis Dyrektora/Kierownika placówki i pieczęć firmowa

---

Kategoria obserwacji (każdy element oceniaemy od 0 do 2)	A – wysoki zakres realizacji	B – średni zakres realizacji	C – niski zakres realizacji
<p><b>1. Przygotowanie się do zajęć</b></p> <p><i>Ocena uzyskana przez Studenta</i></p> 	<p>Student dobrze przygotował się do zajęć, przygotował scenariusz zajęć oraz dysponował wszelkimi niezbędnymi środkami dydaktycznymi i materiałami, których potrzebował do sprawnego przeprowadzenia zajęć.</p>	<p>Student w wystarczającym stopniu przygotował się do zajęć, przygotował scenariusz zajęć, ale potrzebował pomocy w doborze środków dydaktycznych (przyborów piśmienniczych, zabawek), co nieznacznie zakłóciło płynność zajęć.</p>	<p>Student słabo przygotował się do zajęć, nie przedstawił scenariusza zajęć, nie dysponował niezbędnymi środkami dydaktycznymi np. zapomniał nagrań piosenek, czy kart pracy.</p>
<p><b>2. Płynność w prowadzeniu zajęć</b></p> <p><i>Ocena uzyskana przez Studenta</i></p> 	<p>Student samodzielnie płynnie realizował zabawy i ćwiczenia z dziećmi. Wykazywał wiele własnej inicjatywy.</p>	<p>Student potrzebował niewielkiej pomocy w płynnym realizowaniu zabaw i ćwiczeń z dziećmi.</p>	<p>Student stale potrzebował pomocy w płynnym realizowaniu zabaw i ćwiczeń z dziećmi.</p>
<p><b>3. Kreatywność w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć</b></p> <p><i>Ocena uzyskana przez Studenta</i></p> 	<p>Student angażował dzieci w różnorodne sytuacje, które wymuszały komunikacje w języku obcym, zaskakiwał dzieci, wykorzystywał różnorodne metody pracy.</p>	<p>Student proponował dzieciom sytuacje komunikacyjne, ale miały one jednolity charakter i nie angażowały dzieci w wystarczający sposób, aby pobudzić ich ciekawość.</p>	<p>Student głównie proponował dzieciom ćwiczenia odtwórcze np. powtarzanie słów, wyklaskiwanie rytmów itp. Dzieci nie były zaangażowane w zajęcia.</p>

<p><b>4. Kontakt z dziećmi</b></p> <p><i>Ocena uzyskana przez Studenta</i></p> 	<p>Student nawiązał z dziećmi dobre relacje, pozostawał z nimi w kontakcie, wykazał się rozumieniem potrzeb dzieci i umiejętnością ich zaspakajania, elastycznie reagował na poziom zainteresowania w grupie.</p>	<p>Student miał drobne trudności w nawiązaniu relacji z dziećmi – był czasem zbyt skupiony na scenariuszu zajęć, czy na organizowaniu środków dydaktycznych przez co nie reagował odpowiednio na potrzeby dzieci oraz poziom ich zainteresowania zajęciami.</p>	<p>Student miał spore trudności w nawiązaniu relacji z dziećmi – był zbyt skupiony na scenariuszu zajęć tak, że nie zauważał potrzeb dzieci oraz poziomu ich zainteresowania.</p>
<p><b>5. Kultura osobista</b></p> <p><i>Ocena uzyskana przez Studenta</i></p> 	<p>Student odznaczał się punktualnością, kulturą słowa oraz estetyką wyglądu – podczas prowadzenia zajęć ubrany był w prosty strój w ciepłych, przyjaznych dzieciom kolorach; ozdoby i makijaż miały stonowany charakter, właściwy do pracy z dziećmi.</p>	<p>Nauczyciel oceniający Studenta ma umiarkowane zastrzeżenia co do jej / jego punktualności, kultury słowa oraz estetyki wyglądu.</p> <p>Wpisać zastrzeżenia:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Nauczyciel oceniający Studenta ma zdecydowane zastrzeżenia co do jej / jego punktualności, kultury słowa oraz estetyki wyglądu.</p> <p>Wpisać zastrzeżenia:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Uwagi:**

Miejscowość i data

Podpis opiekuna praktyki

Kryteria oceny opiekuna praktyk z UKKNJF przedstawia tabela:

Kryteria	Raport Liczba punktów
Oddanie w terminie	2
Kompletność	2
Poprawność metodyczna	4
Staranność	2
RAZEM	10

Punktacja w przeliczeniu na oceny przedstawia się następująco:

- 20 – 18 pkt – bardzo dobry
- 17 – 16 pkt – dobry +
- 15- 14 pkt – dobry
- 13 – 12 pkt – dostateczny +
- 11 – 10 pkt – dostateczny
- Poniżej 10 pkt- niedostateczny