



UNIWERSYTET WARSZAWSKI
Centrum Kształcenia Nauczycieli
Języków Obcych i Edukacji

Uniwersyteckie Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języka Niemieckiego

02-653 Warszawa, Al. Niepodległości 22 tel. 55-333-09, 10, 11 tel./fax 55-333-36
e-mail: ukknjn@uw.edu.pl

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

Załącznik do Regulaminu CKNJOiEE

Praktyki obserwacyjne na II roku studiów

Studenci II roku Uniwersyteckiego Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języka Niemieckiego zobowiązani są do odbycia w szkołach praktyki hospitacyjnej w wymiarze przynajmniej 60 godzin lekcyjnych w semestrze zimowym (30 godz.) i letnim (30 godz.) II roku studiów. Praktyki te mogą się odbywać w szkołach podstawowych. Przedmiotem obserwacji są lekcje języka niemieckiego z możliwością hospitowania lekcji innych języków obcych. Studenci obserwują i oceniają lekcje, wykorzystując arkusze obserwacyjne.

Praktyka ma pozwolić studentom na zapoznanie się z aktualną rzeczywistością szkolną oraz na obserwację stosowanych przez nauczycieli technik nauczania. Celem obserwacji jest ocena struktury lekcji języka niemieckiego, analiza technik stosowanych w nauczaniu języka niemieckiego, analiza dynamiki grupy, obserwacja trudności w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych, obserwacja wzajemnych stosunków między uczniami a nauczycielem oraz stopnia autonomizacji ucznia.

Celem hospitacji jest też uzyskanie przez studenta poczucia czasu potrzebnego do realizacji poszczególnych elementów dydaktycznych jednostki lekcyjnej.

Praktyka hospitacyjna w semestrze letnim II roku studiów stanowi przygotowanie do praktyki pedagogicznej na III roku studiów.

Praktyka pedagogiczna na III roku studiów

1. Celem praktyki jest kształcenie umiejętności planowania i prowadzenia lekcji języka niemieckiego oraz zapoznanie się z praktyką wychowawczą.
2. Student jest zobowiązany do odbycia praktyki w szkole podstawowej.
3. Organizacja praktyki:

3.A.Praktyka odbywa się w semestrze zimowym i letnim

3.B.Obowiązująca minimalna ilość godzin wynosi:

-w semestrze zimowym (ogółem): 30 godzin, w tym- lekcji hospitowanych: 10, lekcji samodzielnie przeprowadzonych: 20.

-w semestrze letnim (ogółem): 30 godzin, w tym- lekcji hospitowanych: 10, lekcji samodzielnie przeprowadzonych: 20.

-dla studiów **dodatkowej specjalności w zakresie nauczania języka niemieckiego**
60 godzin w semestrze letnim: lekcji hospitowanych 50, lekcji samodzielnie prowadzonych 10.

3.C. Na terenie każdej szkoły bezpośrednim opiekunem studenta-praktykanta jest wyznaczony przez dyrekcję szkolny opiekun praktyk - nauczyciel języka niemieckiego.

Szkolny opiekun praktyki ustala plan pracy studenta, ponadto terminy i formy zajęć pozalekcyjnych.

3.D. Uniwersytecki opiekun praktyk jest upoważniony do:

- porozumiewania się z dyrekcją szkoły,
- kontaktowania się z nauczycielem-opiekunem praktyki w danej szkole,
- kontrolowania przebiegu praktyki,
- hospitowania wybranych lekcji studentów.

4. Przebieg praktyki.

4.A. Zadania studenta-praktykanta:

- systematyczne prowadzenie dziennika praktyk,
- hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela języka niemieckiego (bezpośrednio opiekuna w danej szkole),
- hospitowanie lekcji innych nauczycieli przedmiotu,
- hospitowanie lekcji innych języków obcych (tylko na II roku),
- hospitowanie lekcji próbnych prowadzonych przez innych studentów praktykantów,
- samodzielne prowadzenie lekcji,
- prowadzenie notatek z lekcji hospitowanych oraz konspektów lekcji samodzielnie prowadzonych,
- stały kontakt z nauczycielami przedmiotu, zwłaszcza ze szkolnym opiekunem praktyki,
- udział w omawianiu wszystkich lekcji hospitowanych przez studenta i lekcji przez niego samodzielnie prowadzonych,
- zapoznanie się z problematyką wychowawczą, uczestniczenie w lekcjach wychowawczych (za zgodą Dyrekcji i nauczyciela prowadzącego takie lekcje),
- udział w pracach pozalekcyjnych, uzgodnionych z opiekunem szkolnym praktyki lub Dyrekcją, np. spotkania z rodzicami, zajęcia świetlicowe itp.

4.B. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli bądź studentów-praktykantów.

Ogólne założenia:

- studenci-praktykanci powinni znać cel i tematykę lekcji hospitowanych,
- lekcje hospitowane przez studentów są doskonałym materiałem dydaktycznym i powinny być omawiane przy ich czynnym udziale,
- obserwacja pracy nauczyciela przedmiotu podczas hospitowanych lekcji umożliwia studentom poznanie uczniów i ich zachowań, sposobów motywowania ich przez nauczyciela do czynnego udziału w zajęciach, stosowania pomocy dydaktycznych.

4.C. Lekcje samodzielnie prowadzone przez studentów.

Wszystkie lekcje prowadzone przez studentów powinny być hospitowane przez szkolnego opiekuna praktyki, względnie przez innego nauczyciela przedmiotu oraz, w miarę możliwości, przez pozostałych studentów odbywających praktykę pedagogiczną w tej samej szkole.

Przed przeprowadzeniem samodzielnej lekcji student-praktykant zobowiązany jest do:

- a) zapoznania się z odpowiednim rozdziałem podręcznika ucznia a także wszystkimi materiałami dydaktycznymi w danej klasie,
- b) opracowania konspektu lekcji i przedstawienia go do zatwierdzenia przez nauczyciela,
- c) przygotowania wszelkich pomocy dydaktycznych i sprawdzenia stanu technicznego środków audiowizualnych niezbędnych do lekcji,
- d) po przeprowadzeniu przez studenta-praktykanta lekcji nauczyciel powinien ją omówić w obecności wszystkich osób hospitujących te zajęcia.

4.D. Kontrola dyscypliny studentów-praktykantów.

Praktykant powinien być obecny w szkole przynajmniej dwa razy w tygodniu – o ile nauczyciel-opiekun nie ustali innego harmonogramu. Niespełnienie tego warunku powoduje niezaliczenie praktyki i konieczność uzupełnienia jej w późniejszym terminie

5. Ocena praktyki.

5.A. Nauczyciele języka niemieckiego oraz /lub dyrekcja szkoły podsumowują i omawiają przebieg praktyki. W spotkaniu poświęconym przebiegowi praktyki winni wziąć udział wszyscy zainteresowani, tzn. nauczyciele przedmiotu oraz studenci-praktykanci.

5.B. Opinię o praktykantach w formie pisemnej wydaje nauczyciel, szkolny opiekun praktyki. W opiniach uwzględniane są następujące elementy:

- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy merytorycznej i metodycznej studentów-praktykantów, znajomość technik nauczania,
- umiejętność wykorzystania pomocy dydaktycznych i posługiwania się środkami audiowizualnymi,
- umiejętność nawiązywania kontaktu z młodzieżą,
- takt pedagogiczny,
- kultura bycia,
- stopień zaangażowania w pracy, sumienność, punktualność i obowiązkowość.

Opisowa opinia sporządzona przez szkolnego opiekuna praktyki jest zakończona oceną w postaci stopnia (skala 2-5).

5.C. Dokumentacja praktyk zawiera wypełniony dziennik praktyk, szczegółowe notatki dotyczące wszystkich lekcji hospitowanych oraz określoną przez uczelnię liczbę konspektów prowadzonych samodzielnie lekcji i opinię o praktykancie (z pieczęcią szkoły). Dokumenty winny być doręczone uniwersyteckiemu opiekunowi praktyki w wyznaczonym terminie.

5. D. Ocena końcowa jest wyliczana według wzoru: $a \times 0,5 + b \times 0,5$, gdzie
a = ocena szkolnego opiekuna praktyki
b = dokumentacja praktyki

6. Wszelkie sprawy wątpliwe związane z realizacją praktyki pedagogicznej winny być rozstrzygane w porozumieniu z Kierownikiem względnie Opiekunem Praktyki z ramienia UKKNJN.

Zatwierdzam

P. Wolski