

Tytuł seminarium: Nowe Technologie w nauczaniu języka angielskiego

Opis seminarium:

Celem seminarium jest pomoc studentom w badaniu wybranego przez siebie tematu dotyczącego nauczania języka angielskiego nastolatków i dorosłych przy użyciu nowych technologii takich jak tablice interaktywne, komputery, tablety i smartfony jak również przy użyciu narzędzi cyfrowych takich jak Google Docs, LMS, media społecznościowe, Class Dojo itp. Celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania przeglądu literatury w wybranym przez siebie temacie, przeprowadzenia badania empirycznego, oraz napisania pracy dyplomowej. Omawiane tematy będą w dużej mierze zależały od wyboru studentów. Podczas zajęć studenci nabędą wiedzę i umiejętności potrzebne do napisania części teoretycznej i praktycznej zgodnie ze standardami prac akademickich.

Wybór omawianych tematów:

- nauczanie elementów języka oraz sprawności językowych w wybranym przez siebie kontekście edukacyjnym i przy pomocy nowych technologii
- badanie zastosowanie wybranego podejścia metodycznego w kontekście cyfrowym
- używanie TIK i narzędzi internetowych w nauczaniu języka angielskiego jako obcego
- kreowanie treści i kursów e-learningowych wg zasad instructional design
- e-nauczanie i nauczanie zblendowane; e-tutoring, e-instrukcion, e-coaching
- LMS, Mobile learning, PLEs
- nauczanie metodą „odwróconej klasy”
- uzupełnianie podręcznika zasobami internetowymi: wybór i użycie materiałów autentycznych
- rola pomocy internetowych w procesie nauczania języka angielskiego
- praca projektowa i praca z e-portfolio
- rola gier wideo w nauczaniu i uczeniu się języków; grywalizacja procesu uczenia się
- nauczanie oparte o rozwiązywanie problemów, nauczanie oparte o dociekanie (inquiry based learning) w kontekście cyfrowym

Powyższa lista może być rozszerzona o propozycje przedstawione przez studentów uczestniczących w seminarium.

Magdalena Junkieles, PhD

MA SEMINAR 2020/2021

Seminar title: Information Technology in teaching English

Seminar description:

The aim of the seminar is to help students investigate a topic in English Teaching Methodology teenagers and adults with the use of Information Technology hardware such as interactive whiteboards, computers, tablets or smartphones as well as digital tools like Google Docs, LMS, social media, Class Dojo etc. The aim is also to guide participants in the writing process of their MA thesis. The particular content of the seminar will depend on students' own choices of the area of research. During the seminar the students will also gain knowledge and skills necessary to present the theoretical as well as empirical part of their theses according to academic standards.

The possible areas of interest might include:

- teaching one of the language skills in a specific educational setting with the use of chosen IT tools or services
- investigating the application of a particular methodological approach in digital context
- the use of IT and online tools for English language teaching and learning
- e-learning and blended learning
- LMS, Mobile learning, PLEs
- flipped classroom and activities
- supplementing the course book with online resources: the choice and use of authentic materials in the language classroom
- the role of online teaching aids in the process of teaching English
- working with e-portfolios and projects
- the role of video games in teaching and learning languages; gamification of the process of learning
- problem-based learning, inquiry based learning in a digital context

Students' own proposal of topics and research within the field of ESL/EFL methodology are also welcome.