

- Promotor: Dorota Campfield
- Tytuł seminarium: Badanie nauczania i uczenia się języka obcego w warunkach szkolnych
- Opis: Seminarium koncentruje się głównie na przyswajaniu języka w kontekście szkolnym i w warunkach szkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem młodszych uczniów uczących się języka angielskiego w szkole podstawowej. Nie wyklucza to jednak studentów zainteresowanych tematami związanymi ze starszymi uczniami i wyższymi poziomami edukacyjnymi, o ile tematy te mieszczą się w obszarach szeroko zdefiniowanych poniżej.
- Zakres tematów: Poniższa lista stanowi sugestię możliwych obszarów badań. Studenci mogą również realizować swoje własne zainteresowania w kontekście nauczania i uczenia się języka w szkole.

Lista poniżej jest przedstawiona jako przewodnik po tematach badawczych, które studenci mogą realizować w swojej pracy:

1. Prosodia w przyswajaniu drugiego języka (L2)
2. Różnice indywidualne - czynniki językowe i pozajęzykowe (poznawcze, afektywne) wpływające na SLA (funkcje wykonawcze, motywacja, świadomość siebie/*self-concept*, postawy i przekonania, lęk, strategie uczenia się)
3. Język w klasie - komunikacja nauczyciela i ucznia (ilość, bogactwo i złożoność L2), wykorzystanie języka ojczystego (L1), informacje zwrotne, *chunking*, *formulaic speech*)
4. Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w L2
5. Rozwijanie świadomości gramatycznej w L2
6. Segmentacja mowy
7. Związek między L1 i L2
8. Świadomość językowa i umiejętności międzykulturowe
9. Atmosfera i organizacja przestrzeni w klasie (miejsce do zabawy, aktywności i nauki, obserwacja procesu dydaktycznego)
10. Ocenianie (oceny kształtujące, samoocena, ocena rówieśnicza i nauczyciela)
11. Nauczanie uczniów dwujęzycznych i powracających z imigracji