

Zarządzenie Dyrektora ds. kształcenia CKNJOiEE UW NR 5.2021
z dnia 25 listopada 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia NR 3.2021 w sprawie
zajęć dydaktycznych odbywających się w całości lub w części w trybie zdalnym
w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie §5 Zarządzenia nr 111 Rektora UW z dnia 16 września 2021 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych, egzaminów i zaliczeń w trybie zdalnym (Monitor UW z 2021 r. poz. 222), §4 Zarządzenia nr 112 Rektora UW z dnia 16 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (Monitor UW z 2021 r. poz. 223) oraz Uchwały nr 18 Rady Dydaktycznej CKNJOiEE UW dla kierunku nauczanie języków obcych z dnia 18 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 16 Rady Dydaktycznej CKNJOiEE UW dla kierunku nauczanie języków obcych z dnia 21 maja 2021 r. w sprawie wymiaru godzinowego mieszanego trybu realizacji zajęć na studiach I i II stopnia w roku akademickim 2021/22 (Dziennik Uchwał RD z 2021 r. poz. 211) postanawia się, co następuje:

§1

W Załączniku do Zarządzeniu NR 3.2021 w sprawie zajęć dydaktycznych odbywających się w całości lub w części w trybie zdalnym w roku akademickim 2021/2022 wprowadza się następujące zmiany:

Nazwy przedmiotów:

- Pedagogika szkolna i metody pracy wychowawczej ze SPE tryb mieszany (14+16)
- Dydaktyka ogólna tryb mieszany (14+16)
- Socjologia
- Ocena i pomiar kompetencji językowej (kurs internetowy)
- System polityczny RP
- Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych
- Główne konflikty współczesnego świata
- Pedagogika młodzieży i elementy andragogiki tryb mieszany (14+16)
- System naczelnych organów państwowych w RP
- Partie i system partyjny w RP
- Rozwój nauczyciela i planowanie ścieżki zawodowej
- Podstawy promocji zdrowia i prewencji chorób dla nauczycieli (kurs internetowy)
- Wymiana wirtualna (kurs internetowy)
- Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego i prawa o szkolnictwie wyższym (kurs internetowy)

otrzymują brzmienie:

- Pedagogika szkolna i metody pracy wychowawczej ze SPE kurs internetowy (14s+16a)
- Dydaktyka ogólna kurs internetowy (14s+16a)
- Socjologia kurs internetowy (30s)
- Ocena i pomiar kompetencji językowej kurs internetowy (15s)

System polityczny RP kurs internetowy (30s)
Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych kurs internetowy (30s)
Główne konflikty współczesnego świata kurs internetowy (30s)
Pedagogika młodzieży i elementy andragogiki kurs internetowy (14s+16a)
System naczelnych organów państwowych w RP kurs internetowy (30s)
Partie i system partyjny w RP kurs internetowy (30s)
Rozwój nauczyciela i planowanie ścieżki zawodowej kurs internetowy (10s+5a)
Podstawy promocji zdrowia i prewencji chorób dla nauczycieli kurs internetowy (10s+5a)
Wymiana wirtualna kurs internetowy (10s+5a)
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego i prawa o szkolnictwie wyższym kurs internetowy (10s+5a)

§2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor ds. kształcenia CKNJOiEE UW: *E. Guz*

Załącznik do Zarządzenia Dyrektora ds. kształcenia CKNJOiEE UW NR 5.2021 z dnia 25 listopada 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia NR 3.2021 w sprawie zajęć dydaktycznych odbywających się w całości lub w części w trybie zdalnym w roku akademickim 2021/2022

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA I ROKU STUDIÓW STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2021/22.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

S I	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wykl ad	kon./ ćwicz.	Forma zalicze-	ECT	wy- kład	kon./ ćwicz.	Forma zalicze-	ECT S

		Łączna ilość godzin w ciągu semestru	nia	S	Łączna ilość godzin w ciągu semestru	nia		
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ								
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH								
Nauka języka angielskiego – czytanie tryb mieszany (14+16), (14+16)		30/ćw	ocena	6,5		30/ćw	ocena	e gz a m i n 7,5
Nauka języka angielskiego – pisanie tryb mieszany (14+16), (14+16)		30/ćw	ocena			30/ćw	ocena	
Nauka języka angielskiego – ko- munikacja ustna		30/ćw	ocena			30/ćw	ocena	
Fonetyka korektywna języka an- gielskiego tryb mieszany (14+16)		30/ćw	ocena	2		-	-	-
Fonetyka języka angielskiego dla nauczycieli I tryb mieszany (14+16)		-	-	-		30/ćw	ocena	2
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH								
I. Kształcenie w zakresie wiedzy o języku i komunikacji								
Gramatyka angielska dla na- uczycieli tryb mieszany (14+16), (14+16)		30	ocena	2,5		30	ocena	2,5
MODUŁ I. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE								
Psychologia ogólna tryb mieszany (14+16)	30		zal/eg- zamin	3		-	-	-

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna tryb mieszany (14+16)	30	-	zal/eg-zamin	3				-
Pedagogika szkolna i metody pracy wychowawczej z uczniem ze SPE kurs internetowy (14s +16a)					14	16	zal/zal egzamin	3
Praktyki psychologiczne-pedagogiczne (I i II etap edukacyjny) tryb mieszany (14+16)		-	-	-		15	ocena	1

MODUŁ II. PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU

Dydaktyka ogólna kurs internetowy(14s +16a)		-	-	-	30	-	zal/eg-zamin	3
--	--	---	---	---	----	---	--------------	---

MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Nauka języka francuskiego/niemieckiego Self access		60/ćw 30	ocena	4		60/ćw 30	ocena	4
Fonetyka korektywna francuska/niemiecka			ocena	2,5		-	-	-
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli		30	ocena	2,5		30	ocena	2,5
Kultura i historia krajów francusko/niemiecko-języcznych dla nauczycieli języka		-	-	-		30	ocena	2

MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 17,5 ECTS

MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Język angielski specjalistyczny dla WOS tryb mieszany (14+16), (14+16)		30	ocena	2		30	ocena	2	
Socjologia kurs internetowy (30s)	30	-	ocena	2	30	-	ocena	2	
Nauka o państwie i prawie		30	ocena	3		30	ocena	2,5	
Media i komunikowanie społeczne		-	-	-		30	ocena	2	
Samorząd terytorialny	30	-	ocena	2	-	-	-	-	
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 17,5 ECTS									
MODUŁ V. MODUŁ EUROPEJSKI									
Edukacja różnojęzyczna i wielokulturowa I		15/ćw	ocena	1,5		15/ćw	ocena	1,5	
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE									
Technologia informacyjno-komunikacyjna (TIK)		15/ćw	ocena	1		15/ćw	ocena	1	
Zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	4	-	zal	0,5		-	-	-	
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy kurs internetowy (4a)	4	-	zal	0,5		-	-	-	
Podstawy ochrony własności intelektualnej kurs internetowy (4a)	4	-	zal	0,5		-	-	-	
				RA-ZEM	30 ECTS				

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA II ROKU STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2021/22.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

S II	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wy- kład	kon./ ćwicz.	Forma zalicze- nia	ECT S	wy- kład	kon./ ćwi- cz.	Forma zalicze- nia	ECT S
		Łączna ilość godzin w ciągu seme- stru		Łączna ilość godzin w ciągu semestru					
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego – czy- tanie <i>tryb mieszany (14+16) (14+16)</i>			30/ ćw	ocena	6		30/ćw	oce- na	E gz a mi n 8
Nauka języka angielskiego – pi- sanie <i>tryb mieszany (14+16) (14+16)</i>			30/ ćw	ocena			30/ćw	oce- na	
Nauka języka angielskiego – komu- nikacja ustna			30/ ćw	ocena			30/ćw	oce- na	

Emisja głosu		15/ ćw.	ocena	1		15/ćw.	ocena	1
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Ocena i pomiar kompetencji językowej <i>kurs internetowy (15s)</i>		15	ocena	1		-	-	-
Metody kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <i>tryb mieszany (14+16)</i>		-	-	-		30	ocena	2,5
Dydaktyka przedmiotowa przed-szkolna i I etapu edukacyjnego		30	ocena	2		-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)		-	-	-		30	ocena	2
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego		60/ ćw	ocena	4		60/ćw	ocena	4
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli		30/ ćw	ocena	2,5		-	-	-
Dydaktyka przedmiotowa przed-szkolna i I etapu edukacyjnego		-	-	-		30	ocena/ egzamin	2,5
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)		-	-	-		30	ocena	2,5
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 15,5 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								

Język angielski specjalistyczny dla WOS tryb mieszany (14+16)		30	ocena/ egza- min	2,5		-	-	-
CLIL w nauczaniu WOS tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2		30	ocena	2
System polityczny RP kurs internetowy (30s)	30	-	ocena	2	30	-	ocena	2
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego		-	-	-		30	ocena/ egzamin	2,5
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)		-	-	-		30	ocena	2,5
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 15,5 ECTS								
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE								
Wychowanie fizyczne		30/ ćw	zal.	0		30/ćw	zal.	0
RAZEM				30 ECT S	RAZEM 30 ECT S			

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA III ROKU STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2021/22.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

		SEMESTR 1	SEMESTR 2
--	--	------------------	------------------

S III	PRZEDMIOTY	wy- kład	kon./ ćwicz.	For- ma zali- cze- nia	ECT S	wy- kład	kon./ ćwicz.	For- ma zali- czenia	ECT S
		Łączna ilość go- dzin w ciągu semestru				Łączna ilość godzin w ciągu semestru			
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego - komunika- cja akademicka			30/ćw	ocena	2		30/ćw	ocena	2
Praktyczna nauka drugiego języka ob- cego (lektorat)			60	ocena	2		60	ocena	2
Egzamin certyfikacyjny min. B1 (Moduł 4 B) lub egzamin C1 z Praktycznej nauki języka w przypadku studentów specjalności Przy- gotowania do nauczania: języka francu- skiego lub języka niemieckiego (Moduł 4 A)			-	-	--			egza- min	2 *
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH									
I. Kształcenie w zakresie wiedzy o języku i komunikacji									
Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych kurs internetowy (30s)			-	-	-	30	-	oce- na	2,5
II. Kształcenie w zakresie wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego									
Literatura amerykańska dla nauczy- cieli języka tryb mieszany (14+16)			30	ocena	3		-	-	-
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									

Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego		30	ocena	2		30	ocena	2
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)		-	-	-		60	ocena	4
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego - komunikacja akademicka		30/ćw	ocena	2		30/ćw	ocena egzamin	2,5
Literatura francusko/niemiecko-języczna dla nauczycieli języka		-	-	-	-	30	ocena	3
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego		30	ocena/egzamin	2		-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)		30	ocena	2,5		-	-	-
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 12 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								
Uczestnictwo w życiu społeczno-politycznym		-	-	-		30	ocena	2,5
Stosunki międzynarodowe	30	-	ocena	2		-	-	-

Główne konflikty współczesnego świata kurs internetowy (30s)		-	-		30	-	ocena	3
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego		30	ocena/ egzamin	2		-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)		30	ocena	2,5		-	-	-
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 12 ECTS								
MODUŁ V. MODUŁ EUROPEJSKI								
Wykład o Unii Europejskiej tryb mieszany (14+16)	30	-	ocena	2		-	-	-
Polityka oświatowa Unii Europejskiej kurs internetowy (10s+5a)		-	-	-	15		ocena	1
Edukacja różnorodna i wielokulturowa II		15/ćw	ocena	1	-	-	-	-
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE								
Wykłady ogólnouniwersyteckie* (min. 9 ECTS) *przedmiot o zakresie tematycznym z dziedziny spoza kierunku	min. 30	-	ocena	min. 6	min. 30	-	ocena	min. 3
Wychowanie fizyczne		30/ćw	zal.	0		-	-	-
MODUŁ VII.								
Seminarium dyplomowe* tryb mieszany (15 +15) *seminarium realizowane jest w formie bloku zajęć seminaryjnych obejmującego: 1) seminarium dyplomowe, forma zajęć: seminarium, 15h, tryb stacjonarny, 2) zajęcia przygotowujące do seminarium, forma zajęć: wykład, 15h, tryb zdalny.		30 (15+15)	zal	5,5		30 (15+15)	zal/ egzamin	6

30
ECT
S

30
ECT
S

S IV	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wy- kład	kon./ ćwicz.	Forma zali- czenia	ECT S	wy- kład	kon./ ćwicz.	For- ma zali- cze- nia	ECT S
		Łączna ilość godzin w ciągu seme- stru				Łączna ilość godzin w ciągu semestru			
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWA- DZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego - komunika- cja akademicka			30/ ćw	ocena	2		30/ćw	ocena	2
Nauka języka angielskiego specjali- stycznego tryb mieszany (14+16), (14+16)			30/ ćw	ocena	2		30/ćw	ocena	2
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH									

I. Kształcenie w zakresie wiedzy o języku i komunikacji								
Glottodydaktyka – badania nad edukacją językową tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2,5		-	-	-
Komunikacja interpersonalna i umiejętności negocjacyjne		15	ocena	1				
Językoznawstwo dla nauczycieli semestr zimowy stacjonarnie semestr letni tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2		30	ocena	2
II. Kształcenie w zakresie wiedzy o literaturze obszaru językowego								
Literatura brytyjska dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		-	-	-		30	ocena	3
Kultura i historia i Wlk. Brytanii dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2,5				-
Kultura i historia USA dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2,5		-	-	-
MODUŁ I. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE								
Psychologia kształcenia	30	-	za/ egza- min ocena	3	-	-	-	-
Pedagogika młodzieży i elementy andragogiki kurs internetowy (14s+16a)					14	16	za/za/ egza- min	3
Praktyki psychologiczne-pedagogiczne - III etap edukacyjny		-	-	-		15	ocena	1

MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Dydaktyka przedmiotowa – III etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	2
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (III etap edukacyjny)		15	ocena	1		30	ocena	2
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego - komunikacja akademicka <i>tryb mieszany (14+16), (14+16)</i>		30/ ćw	ocena	2		30/ćw	ocena	2
Nauka języka specjalistycznego francuskiego/niemieckiego		30	ocena	2		30	ocena	2
Dydaktyka przedmiotowa – III etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	2
Zintegrowane kształcenie językowe <i>tryb mieszany (14+16)</i>		30	ocena	2	-	-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne - III etap edukacyjny						30	ocena	2
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 14 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								
Społeczeństwo obywatelskie w państwie demokratycznym	30	-	ocena	3		-	-	-
System prawa i ochrona praw człowieka i obywatela w RP		30	ocena	3		-	-	-

System naczelnych organów państwowych w RP <i>kurs internetowy (30s)</i>		-	-	-	30	-	ocena	3
Dydaktyka przedmiotowa wiedzy o społeczeństwie – III etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	3
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne - III etap edukacyjny						30	ocena	2
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 14 ECTS								
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE								
Szkolenie BHP z pomocą przedmedyczną (młodzież i dorośli)	4	-	ocena	0,5				
MODUŁ VII.								
Seminarium dyplomowe <i>tryb mieszany (14+16), (14+16)</i>		30	zal	5		30	zal	5
				RA- ZEM	30 ECT S			
						RA- ZEM	30 ECT S	

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJ0iEE-UKKNJA
DLA V ROKU studiów STACJONARNYCH II STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2021/22.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym

		SEMESTR 1	SEMESTR 2
--	--	------------------	------------------

S V	PRZEDMIOTY	wykład	kon./ ćwicz.	Forma zaliczenia	ECT S	wykład	kon./ ćwicz.	Forma zaliczenia	ECT S
		Łączna ilość godzin w ciągu semestru				Łączna ilość godzin w ciągu semestru			
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego - komunikacja akademicka			30/ ćw	ocena	2		30/ ćw	ocena	2
OGUN w języku obcym innym niż angielski – poziom B2		30		ocena	2	30		ocena	2
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH									
II. Kształcenie w zakresie wiedzy o literaturze obszaru językowego									
Literatura amerykańska dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)			30	ocena	3			-	-
Literaturoznawstwo i kulturoznawstwo w nauczaniu języka tryb mieszany (8+7)			15	ocena	1,5	-	-	-	-
IV. Kształcenie w zakresie wiedzy o akwizycji i nauce języków									
Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych		30		zal/ egza- min	3		-		
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									
Dydaktyka przedmiotowa – szkoła wyższa tryb mieszany (14+16)			30	ocena	2				

Dydaktyka przedmiotowa – nowe technologie w nauczaniu		15	ocena	1				
Planowanie kształcenia językowego						15	ocena	1
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – szkoła wyższa		30	ocena	2		-	-	-
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego - komunikacja akademicka		30/ ćw	ocena/ egza- min	2		30/ ćw	ocena	2
Dydaktyka przedmiotowa szkoła wyższa						30	ocena	2
Kultura i historia krajów niemiecko-/francusko-języcznych dla nauczycieli języka II <i>tryb mieszany (14+16)</i>		30	ocena	2,5		-	-	-
Literatura niemiecko/francusko-języczna dla nauczycieli języka II <i>tryb mieszany (14+16)</i>						30	ocena	3
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – szkoła wyższa		-	-	-		30	ocena	2
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 13,5 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								
Partie i system partyjny w RP <i>kurs internetowy (30s)</i>	-	-	-	-	30	-	ocena	4
Polityki publiczne w Polsce	-	30	ocena	4,5		-	-	-

Problemy globalne współczesnego świata		-	-	-	30	-	ocena	3
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – III etap edukacyjny						30	ocena	2
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 13,5 ECTS								
MODUŁ V. MODUŁ EUROPEJSKI								
Międzynarodowe tendencje w edukacji		-	-	-		15	ocena	1
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE								
Rozwój nauczyciela i planowanie ścieżki zawodowej <i>kurs internetowy (10s+5a)</i>		-	-	-		15	ocena	1
Podstawy promocji zdrowia i prewencji chorób dla nauczycieli <i>kurs internetowy (10s+5a)</i>		-	-	-		15	ocena	1
Kultura języka i komunikacji		-	-	-		15	ocena	1
Wymiana wirtualna – projekt <i>kurs internetowy (10s+5a)</i>		15/ ćw	ocena	1				
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego i prawa o szkolnictwie wyższy <i>kurs internetowy (10s+5a)</i>		-	-	-		15	ocena	1
Ochrona własności intelektualnej w pracy nauczyciela <i>kurs internetowy (4a)</i>		-			4	-	zal	0,5
Wykład ogólnouniwersytecki (min. 6 ECTS)	min. 30	-	ocena	min. 2	min. 30	-	ocena	min. 4
MODUŁ VII.								

Seminarium dyplomowe tryb mieszany (14+16), (14+16)		30	zal	6		30	zal/eg- zamin	6,5
			RA- ZEM	30 ECTS			RA- ZEM	30 ECTS