

## **BA Seminar 2022/23**

**Supervisor's name and surname:** dr Emilia Królak

**Seminar title:** Modern methods and techniques of teaching English to primary school learners

### **Seminar description:**

The aim of the seminar is to develop the students' knowledge about the modern methods and techniques of teaching English to preschool and primary school learners. Special emphasis will be placed on brain-compatible methods that reflect the way humans naturally acquire knowledge. The focus will, therefore, be on such ways of developing particular linguistic skills of primary school learners that would satisfy their need for affiliation, competence and autonomy. The seminar students will have to be able to critically assess the available teaching resources, lesson plans and curricula and design effective teaching tools themselves. The need of supporting the traditional methods of teaching English with the use of modern technologies in the contemporary classroom will also be stressed.

### **Supervisor's role and scope of responsibilities:**

The supervisor will provide **assistance** in the following areas:

- choosing the appropriate topic of the dissertation according to the student's interests
- searching for suitable literature, evaluating the validity of sources, creating the table of contents, selecting content of particular chapters and sections of the thesis
- designing the empirical part of the thesis (preparing lesson plans or questionnaires, conducting course book analyses)
- complying with the formal requirements of the thesis (e.g. making references in the text, designing the bibliography section etc)
- employing the academic style of writing (using suitable (semi)formal vocabulary and linkers, logical organisation of paragraphs, correct paraphrasing of the sources, avoiding common grammatical and stylistic mistakes)

The supervisor will also provide detailed feedback on the student's research ideas and submitted work.

### **Example research areas/thesis topics:**

1. Methods of oral vocabulary revision in Grades 4-6 of primary school
2. Communicative oral activities in teaching Past Tenses in English
3. Successful presentation of grammar in Grades 1-3 of primary school
4. Role plays in teaching speaking in Grades 4-6 of primary school

5. Online applications employed for vocabulary revision
6. Creating and using board games in teaching English vocabulary and grammar
7. Using short recorded videos as an effective way of activating pupils in the EFL classroom
8. Project as a supplementary teaching method in the EFL classroom

## **UKKNJA Seminarium dyplomowe 2022/23**

**Imię i nazwisko promotora:** dr Emilia Królak

**Tytuł seminarium:** Nowoczesne metody i techniki w nauczaniu języka angielskiego uczniów szkół podstawowych

### **Opis seminarium:**

Celem seminarium jest pogłębianie wiedzy studentów na temat nowoczesnych metod i technik stosowanych w nauczaniu języka angielskiego uczniów przedszkoli i szkół podstawowych. Szczególny nacisk będzie położony na metody zgodne z wiedzą o funkcjonowaniu mózgu czyli te odzwierciedlające naturalny sposób w jaki ludzie nabywają wiedzę. Seminarium będzie się zatem koncentrować na rozwijaniu poszczególnych umiejętności językowych uczniów w sposób, który zaspokaja ich potrzebę afiliacji, kompetencji oraz autonomii. Uczestnicy seminarium będą musieli rozwinąć umiejętność krytycznej oceny istniejących materiałów dydaktycznych, konspektów lekcji oraz programów nauczania oraz samodzielnego tworzenia efektywnych narzędzi dydaktycznych. Podkreślona będzie potrzeba uzupełniania tradycyjnych metod nauczania języka angielskiego zastosowaniem w klasie nowoczesnych technologii.

### **Rola i zakres obowiązków promotora:**

Promotor będzie służył pomocą w takich kwestiach jak:

- wybór tematu pracy licencjackiej zgodnego z zainteresowaniami studenta
- poszukiwanie odpowiedniej literatury źródłowej, ocenianie przydatności znalezionych źródeł, tworzenie spisu treści, wybór treści do umieszczenia w poszczególnych rozdziałach i sekcjach pracy
- projektowanie empirycznej części pracy dyplomowej (przygotowanie konspektów lekcji lub ankiet, przeprowadzanie analizy podręczników)
- przestrzeganie formalnych wymogów pracy (np. umieszczanie odnośników i cytatów w tekście, tworzenie bibliografii)
- stosowanie akademickiego stylu pisania pracy (używanie odpowiednio formalnego słownictwa oraz łączników, logiczna organizacja akapitów, prawidłowa parafraza źródeł, unikanie typowych błędów gramatycznych oraz stylistycznych)

Promotor będzie również udzielał szczegółowych informacji zwrotnych w odniesieniu do propozycji badawczych studentów oraz do składanych przez nich (fragmentów) prac.

### **Przykładowe zakresy tematyczne/tematy prac:**

1. Metody ustnego powtarzania słownictwa w klasach 4-6 szkoły podstawowej
2. Komunikatywne ćwiczenia ustne w nauczaniu angielskich czasów przeszłych

3. Skuteczne metody prezentacji gramatyki w klasach 1-3 szkoły podstawowej
4. Odgrywanie scenek (role-plays) w nauczaniu mówienia w klasach 4-6 szkoły podstawowej
5. Aplikacje online stosowane do powtarzania słownictwa
6. Tworzenie i stosowanie gier planszowych w nauczaniu angielskiego słownictwa oraz gramatyki
7. Stosowanie krótkich nagrań video jako efektywnej metody aktywowania uczniów w klasie językowej
8. Projekt jako uzupełniająca metoda dydaktyczna w klasie językowej