

SEMINARIUM DYPLOMOWE 2022/2023

Prowadzący: Elżbieta Sielanko-Byford

Temat seminarium: 'Wspieranie różnorodności i wielokulturowości na lekcjach języka obcego w szkole podstawowej'

Celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy licencjackiej na temat związany z zastosowaniem podejść dydaktycznych wspierających różnorodność i wielokulturowość podczas lekcji języka obcego na pierwszym i/lub drugim etapie edukacyjnym.

Podczas zajęć studenci poznają sposoby kształcenia wspomagające rozwój kompetencji różnorodnej i kompetencji międzykulturowej uczniów, aby móc zaprojektować plany lekcji i materiały dydaktyczne, które będą stanowić podstawę ich autorskiego projektu dydaktycznego stanowiącego część praktyczną pracy dyplomowej.

Studenci zapoznają się z przykładami praktycznego zastosowania podejść pluralistycznych do języków i kultur na lekcji języka obcego, a w szczególności zastosowania otwarcia na języki i podejścia międzykulturowego podczas lekcji języka obcego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym, a także zintegrowanego kształcenia językowego w klasach wyższych szkoły podstawowej podczas nauki kolejnego (po angielskim) języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem języka francuskiego i/lub niemieckiego.

Tematy prac dyplomowych mogą dotyczyć dowolnego aspektu nauczania języka obcego w szkole podstawowej, jak na przykład: nauczanie słownictwa, nauczanie gramatyki, użycie gier i zabaw w nauczaniu języków obcych, zastosowanie nowych technologii w nauce języka, użycie piosenek na lekcji, wprowadzanie komponentu kulturowego na lekcjach języka, użycie literatury (w tym baśni, opowiadań, itd.).

Plany lekcji i materiały dydaktyczne, które zostaną zaprojektowane przez studentów i znajdą się w części praktycznej pracy dyplomowej, będą tworzone zgodnie z założeniami podejść pluralistycznych do języków i kultur, które zostaną przedstawione podczas zajęć przez

prowadzącego seminarium.

Większość seminariów będzie prowadzona w formie prezentacji i dyskusji.

Podstawą zaliczenia semestru zimowego jest przedstawienie promotorowi ukończonej części teoretycznej pracy dyplomowej.

Podstawą zaliczenia semestru letniego jest przedstawienie promotorowi ukończonej pracy dyplomowej, która będzie spełniała wszystkie wymagania zarówno od strony merytorycznej, jak i formalnej.

The topic of the seminar: 'Supporting plurilingualism and pluriculturalism during foreign language lessons in primary school'.

The aim of this seminar is to assist students in writing their diploma projects on a topic connected with promoting plurilingualism and pluriculturalism during foreign language lessons at the lower and/or upper primary school level. The students become familiar with methods of teaching which help pupils to develop their plurilingual and intercultural competences. This will enable the students to create lesson plans and didactic materials which will form the basis of the didactic projects included in the practical part of their theses.

During the classes practical applications of the pluralistic approaches to languages and cultures are presented, in particular the application of the awakening to languages approach and of the intercultural approach during a foreign language lesson at the first and second educational stages, as well as the integrated language didactics approach in upper primary classes during the additional foreign language lessons, in particular German/French as a tertiary language (after English).

The topics of students' diploma projects can relate to any aspect of foreign language teaching at the primary level, such as: teaching vocabulary, teaching grammar, using games and play in foreign language teaching, using technology, using songs, introducing the cultural component, using literature (including stories and fairy tales).

The lesson plans and didactic materials which will be designed by the students and which will be included in the practical part of the diploma project will have to reflect the underlying assumptions of the pluralistic approaches to languages and cultures, which will be presented during the classes.

Most seminars will be conducted in the form of presentations and discussions.

Students will be awarded credit for the first semester after the supervisor has received and accepted the whole theoretical part of the diploma project.

Submitting the complete diploma project which fulfills all the requirements and has been approved by the supervisor will be the basis for obtaining credit in the second semester.