

Opis seminarium dyplomowego/licencjackiego 2022/2023

Imię i nazwisko promotora: prof. dr hab. Eugeniusz Cyran

Tytuł seminarium: Wymowa w nauczaniu języka obcego. / Pronunciation in language teaching.

Język seminarium: angielski

Opis seminarium:

Głównym tematem seminarium są zagadnienia związane z nauczaniem wymowy języka angielskiego jako języka obcego na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej. Poprawna wymowa w języku obcym jest ważnym elementem kompetencji językowych. Niepoprawna wymowa ma nie tylko wpływ na zakłócenie postępów uczenia się i komunikacji językowej ale również na postrzeganie rozmówcy. Wielorakość i złożoność źródeł powstawania błędów w wymowie, takich jak, różnice fonetyczne i fonologiczne między językiem rodzimym ucznia a językiem angielskim, siła relacji między pisownią a wymową w danym języku, różnice charakterologiczne i osobowościowe wśród uczniów, czy niewłaściwe lub niewystarczający nacisk na nauczanie wymowy, wymaga kompleksowego podejścia do zagadnienia nauczania wymowy. Efektem przyswajania poprawnej wymowy jest nie tylko poprawa komunikatywności ale również poprawa samopoczucia wśród uczniów.

Rola i zakres obowiązków promotora:

Promotor będzie służył pomocą w takich kwestiach jak:

- wybór tematu pracy licencjackiej zgodnego z zainteresowaniami studenta
- poszukiwanie odpowiedniej literatury źródłowej, ocenianie przydatności znalezionych źródeł, tworzenie spisu treści, wybór treści do umieszczenia w poszczególnych rozdziałach i sekcjach pracy
- projektowanie empirycznej części pracy dyplomowej (przygotowanie konspektów lekcji lub ankiet, przeprowadzanie analizy podręczników)
- przestrzeganie formalnych wymogów pracy (np. umieszczanie odnośników i cytatów w tekście, tworzenie bibliografii)
- stosowanie akademickiego stylu pisanie pracy (używanie odpowiednio formalnego słownictwa oraz łączników, logiczna organizacja akapitów, prawidłowa parafraza źródeł, unikanie typowych błędów gramatycznych oraz stylistycznych)

Promotor będzie również udzielał szczegółowych informacji zwrotnych w odniesieniu do propozycji badawczych studentów oraz do składanych przez nich (fragmentów) prac.

Zagadnienie nauczania wymowy języka obcego może być analizowane pod kątem następujących tematów:

1. Diagnozowanie rzeczywistych i potencjalnych problemów z przyswajaniem wymowy języka obcego w zależności od różnic i podobieństw między danym językiem rodzimym (polski, ukraiński, rosyjski) a językiem angielskim.
2. Rozwijanie wyczucia językowego pod względem melodii intonacyjnej i rytmu

3. Rozwijanie kompetencji analitycznych związanych z produkcją różnych typów dźwięków mowy w j. angielskim
4. Rozwijanie kompetencji analitycznych związanych z współoddziaływaniem procesów fonetycznych i fonologicznych między językiem rodzimym a obcym.

Description of the diploma / bachelor's seminar 2022/2023

Supervisor's name and surname: prof. dr hab. Eugeniusz Cyran

Seminar title: Pronunciation in language teaching.

Seminar language: English

Seminar description:

The main topic of the seminar are issues related to teaching the pronunciation of English as a foreign language at the preschool and primary school level. Correct pronunciation in a foreign language is an important element of linguistic competence. Incorrect pronunciation affects not only the progress of learning and linguistic communication, but also the perception of the interlocutor. The multiplicity and complexity of the sources of errors in pronunciation, such as phonetic and phonological differences between the student's native language and English, the strength of the relationship between spelling and pronunciation in a given language, character and personality differences among students, inappropriate or insufficient emphasis on teaching pronunciation, requires a comprehensive approach to teaching pronunciation. The effect of acquiring the correct pronunciation is not only the improvement of communicativeness but also the improvement of the well-being of the students.

The role and scope of responsibilities of the supervisor:

The supervisor will help in such matters as:

- selection of the subject of the bachelor's thesis in line with the student's interests
- searching for appropriate source literature, assessing the usefulness of found sources, creating a table of contents, selecting content to be included in individual chapters and sections of the work
- designing the empirical part of the diploma thesis (preparing lesson plans or questionnaires, analyzing textbooks)
- compliance with formal work requirements (e.g. placing references and citations in the text, creating a bibliography)
- use of the academic style of writing the work (use of appropriately formal vocabulary and hyphens, logical organization of paragraphs, correct paraphrase of sources, avoiding typical grammatical and stylistic errors)

The supervisor will also provide detailed feedback on the students' research proposals and on the (fragments) of their papers.

The issue of teaching the pronunciation of a foreign language can be analyzed in terms of the following topics:

1. Diagnosing real and potential problems with acquiring the pronunciation of a foreign language depending on the differences and similarities between a given native language (Polish, Ukrainian, Russian) and English.
2. Developing the linguistic feel in terms of intonation melody and rhythm
3. Developing analytical competences related to the production of various types of speech sounds in English
4. Developing analytical competences related to the interaction of phonetic and phonological processes between the native and the foreign language.