

SEMINARIUM DYPLOMOWE 2022/2023

Promotor: mgr Monika Galbarczyk

Tytuł seminarium: Wykorzystanie nowoczesnych technologii na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej

Opis seminarium: Celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy licencjackiej na temat związany z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

Prace dyplomowe mogą dotyczyć dowolnego aspektu nauczania języka angielskiego w klasie o wybranym poziomie zaawansowania i grupie wiekowej; mogą skupiać się na uczeniu wybranych podsystemów języka (gramatyka, słownictwo, wymowa) lub/i sprawności językowych (lub ich integracji); mogą koncentrować się na wprowadzaniu, ćwiczeniu, powtarzaniu i testowaniu poszczególnych zagadnień językowych; mogą też stanowić zbiór aktywności uzupełniających podstawowe (podręcznikowe) materiały dydaktyczne. Każda jednak praca powinna w sposób szczególny uwzględniać aspekt cyfrowości czyli wykorzystania odpowiednich stron internetowych, aplikacji oraz innych narzędzi cyfrowych, które w znacznym stopniu wspomogą realizację celów dydaktycznych wyznaczonych przez studentów w ramach wybranego tematu.

Zajęcia seminaryjne w sali będą prowadzone w formie prezentacji, grupowych dyskusji oraz indywidualnych konsultacji. Równolegle, jako komponent cyfrowy seminarium (repozytoryjny, komunikacyjny i refleksyjny), zostanie wykorzystana ogólnouniwersytecka platforma Kampus. Na wspólnym kursie online studenci będą mogli zamieszczać różnego rodzaju materiały własne związane z samą pracą dyplomową, jak i wypracowane wspólnie „biblioteki narzędzi cyfrowych” przydatnych w nauczaniu poszczególnych elementów języka angielskiego.

Zadaniem promotora jest wspomaganie i prowadzenie uczestników seminarium w wyborze i sformułowaniu tematu pracy dyplomowej, planowaniu części teoretycznej i praktycznej pracy, przygotowaniu projektu dydaktycznego, doborze źródeł bibliograficznych oraz udzielanie informacji zwrotnej (w formie ustnej i pisemnej) dotyczącej postępów w tworzeniu pracy.

Wymagania: uczestnictwo w zajęciach stacjonarnych, praca na platformie, systematyczność, dotrzymanie terminów zadań wyznaczonych przez promotora, dopuszczalna jedna nieobecność.

Zaliczenie: Podstawą zaliczenia semestru zimowego jest przedstawienie promotorowi ukończonej części teoretycznej pracy dyplomowej.

Podstawą zaliczenia semestru letniego jest przedstawienie promotorowi ukończonej pracy dyplomowej, która będzie spełniała wszystkie wymogi zarówno od strony merytorycznej, jak i formalnej.

DIPLOMA SEMINAR 2022/2023

Supervisor: Monika Galbarczyk, MA

Seminar title: The use of modern technologies in English lessons in a primary classroom

Seminar description: The aim of the seminar is to prepare its participants to write an independent BA thesis on a topic related to the use of modern technologies in teaching English in a primary classroom.

The BA thesis can cover any aspect of teaching English in a classroom of a selected level of language advancement and age group: it can focus on teaching the chosen language subsystems (grammar, vocabulary, pronunciation) and/or language skills (or their integration); it can concentrate on introducing, practising, revising and testing particular language elements; or it can present a set of topic-related activities complementing basic (textbook based) teaching materials. Each paper, however, should particularly take into account the application of the digital tools in teaching English to young learners, i.e. the use of appropriate websites, applications and other IT solutions that will significantly support the learning objectives set by the seminar participants within the chosen topic.

In-class seminar meetings will be conducted in the form of presentations, group discussions and individual consultations. Simultaneously, the general university e-learning Kampus platform will be used as the digital component of the seminar (for the repository, communication and reflection purposes). On a shared online course, the seminar participants will be able to upload resources and materials related to their own thesis, as well as jointly developed "libraries of digital tools" useful in teaching particular elements of English.

The task of the supervisor is to assist and guide the participants in choosing and formulating the topic of the diploma paper, planning the theoretical and practical parts of the paper, preparing the didactic project, selecting bibliographic sources, and providing feedback (oral and written) on the progress of the paper preparation.

Requirements: participation in in-class meetings, activity on the Kampus platform, systematic and independent semester work, meeting the deadlines for tasks set by the supervisor, one absence allowed.

Credit: To fulfill the course requirements for the winter semester the seminar participant is expected to submit the completed theoretical part of the diploma project.

To fulfill the course requirements for the summer semester the seminar participant is expected to submit a finished diploma paper that meets all requirements, both in terms of content and form.