

## SEMINARIUM DYPLOMOWE 2023/2024

**Promotor:** mgr Monika Galbarczyk

**Tytuł seminarium:** Wykorzystanie nowoczesnych technologii na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej

**Opis seminarium:** Celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy licencjackiej na temat związany z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

Prace dyplomowe mogą dotyczyć dowolnego aspektu nauczania języka angielskiego w klasie o wybranym poziomie zaawansowania i grupie wiekowej; mogą skupiać się na uczeniu wybranych podsystemów języka (gramatyka, słownictwo, wymowa) lub/i sprawności językowych (lub ich integracji); mogą koncentrować się na wprowadzaniu, ćwiczeniu, powtarzaniu i testowaniu poszczególnych zagadnień językowych; mogą też stanowić zbiór aktywności uzupełniających podstawowe (podręcznikowe) materiały dydaktyczne. Każda jednak praca powinna w sposób szczególny uwzględniać aspekt cyfrowości czyli wykorzystania odpowiednich stron internetowych, aplikacji oraz innych narzędzi cyfrowych, które w znacznym stopniu wspomogą realizację celów dydaktycznych wyznaczonych przez studentów w ramach wybranego tematu.

Przykładowe tematy:

- Using Minecraft youtube videos in teaching topical vocabulary to fourth graders
- The use of word processors in reinforcing the reading and writing skills of English at the lower-intermediate level in upper primary learners with special educational needs
- The use of digital dictionaries in reinforcing English thematic vocabulary in seventh and eighth graders
- Teaching the elements of the English culture to upper primary learners via teacher-led digital presentations and interactive tasks
- Using selected online tools to increase the efficiency of third graders' attention span in teaching English vocabulary related to animals
- Telling stories with the use of teacher-made animated cartoons in teaching English to fourth and fifth graders

Pierwsze spotkania w ramach zajęć seminaryjnych w sali będą spotkaniami grupowymi, poświęconymi omówieniu wymagań określonych dla treści i formatu pracy licencjackiej oraz określeniu zasad pracy i uzyskania zaliczenia. Kolejne spotkania będą się odbywać w formie indywidualnych konsultacji.

Celem seminarium w pierwszym semestrze będzie napisanie kompletnego rozdziału teoretycznego, a w drugim – rozdziału praktycznego, w którym zostanie przedstawiony odpowiedni model identyfikujący i omawiający wybrany problem dydaktyczny lub lukę dydaktyczną.

Równolegle, jako komponent cyfrowy seminarium (repozytoryjny, komunikacyjny, organizacyjny i refleksyjny), zostanie wykorzystana ogólnouniwersytecka platforma Kampus. Na wspólnym kursie online zostaną zgromadzone wszelkiego rodzaju materiały bazowe i pomocnicze, a także wypracowane wspólnie „biblioteki” narzędzi cyfrowych przydatnych w nauczaniu poszczególnych elementów języka angielskiego. Studenci będą mogli zamieszczać różnego rodzaju materiały własne związane z samą pracą dyplomową.

**Prowadzący wspomaga i prowadzi uczestników seminarium w następującym zakresie:**

- wybór i prawidłowe sformułowanie tematu pracy dyplomowej,
- zaprojektowanie części teoretycznej i praktycznej pracy,
- dobór źródeł bibliograficznych,
- informacja zwrotna (w formie ustnej i pisemnej) dotyczącej postępów w tworzeniu pracy.
- technika pisania pracy (zasady konstruowania tekstu akademickiego; cytowanie źródeł w tekście; rejestr akademicki; tworzenie bibliografii).

**Wymagania:** uczestnictwo w zajęciach stacjonarnych, praca na platformie, systematyczność, dotrzymanie terminów zadań wyznaczonych przez promotora, dopuszczalna jedna nieobecność

**Zaliczenie:** Podstawą zaliczenia semestru zimowego jest przedstawienie promotorowi ukończonej części teoretycznej pracy dyplomowej.

Podstawą zaliczenia semestru letniego jest przedstawienie promotorowi ukończonej pracy dyplomowej, która będzie spełniała wszystkie wymogi zarówno od strony merytorycznej, jak i formalnej.

DIPLOMA SEMINAR 2023/2024

**Supervisor:** Monika Galbarczyk, MA

**Seminar title:** The use of modern technologies in English lessons in a primary classroom

**Seminar description:** The aim of the seminar is to prepare its participants to write an independent BA thesis on a topic related to the use of modern technologies in teaching English in a primary classroom.

The thesis may cover any aspect of teaching English in a classroom of a selected level of language proficiency and age group: it can focus on teaching the chosen language subsystems (grammar, vocabulary, pronunciation) and/or language skills (or their integration); it can concentrate on introducing, practising, revising and testing particular language elements; or it can present a set of topic-related activities complementing basic (textbook based) teaching materials. Each thesis, however, should particularly take into account the application of a variety of digital tools in teaching English to young learners, i.e. the use of appropriate websites, applications and other IT tools or online solutions that will significantly support the learning objectives set by the seminar participants within the chosen topic.

Example topics:

- Using Minecraft youtube videos in teaching topical vocabulary to fourth graders
- The use of word processors in reinforcing the reading and writing skills of English at the lower-intermediate level in upper primary learners with special educational needs
- The use of digital dictionaries in reinforcing English thematic vocabulary in seventh and eighth graders
- Teaching the elements of the English culture to upper primary learners via teacher-led digital presentations and interactive tasks
- Using selected online tools to increase the efficiency of third graders' attention span in teaching English vocabulary related to animals
- Telling stories with the use of teacher-made animated cartoons in teaching English to fourth and fifth graders

The first in-class seminar meetings will be held as group meetings and they will be devoted to discussing the requirements specified for the content and format of the bachelor's thesis as well as defining the rules for the writing of the thesis and obtaining credit. Subsequent meetings will take the form of individual consultations.

The aim of the seminar in the first semester will be to write a complete theoretical chapter and in the second semester - a practical chapter, in which an appropriate model will be followed to identify and discuss a selected teaching problem or a didactic gap.

Simultaneously, the general university e-learning Kampus platform will be used as the digital component of the seminar (for the repository, communication, organisation and reflection purposes). A shared online course will bring together a selection of key documents and supporting materials, as well as jointly developed "libraries" of digital tools useful in teaching particular elements of English. Students will also have an opportunity to upload all sorts of materials related to their own thesis.

**The supervisor of this seminar offers assistance and guidance in the following areas:**

- choosing and formulating the topic of the diploma thesis,
- planning its theoretical and practical parts,
- selection of the literature needed for the theoretical part of the thesis,
- ongoing feedback, both oral and written, on the progress of the thesis completion throughout the course

**Requirements:** participation in onsite meetings, completing the tasks on the Kampus platform, systematic and independent semester work, meeting the deadlines for tasks set by the supervisor, one absence allowed.

**Credit:** To meet the course requirements for the winter semester the seminar participant is expected to submit the completed theoretical part of the thesis.

To meet the course requirements for the summer semester the seminar participant is expected to submit a finished diploma thesis that meets all requirements, both in terms of content and form.