



fot. Marzena Górecka

**Centrum Kształcenia
Nauczycieli Języków Obcych
i Edukacji Europejskiej
Uniwersytetu Warszawskiego**

**studia stacjonarne
I i II stopnia
na kierunku
nauczanie języków
obcych**

Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej

"Witamy w Centrum!

Zapraszamy do zapoznania
się z ofertą studiów u
nas i informacjami o
Centrum."

dr Ewa Guz
Dyrektor ds. kształcenia



Studia w CKNJOiEE

przewodnik po naszym kierunku

(wersja wykładowcy)



(wersja studenta)

1. opis kierunku
2. koncepcja kształcenia
3. program studiów
4. umiędzynarodowienie
5. ogólne informacje o centrum

1. Co studiujesz?
2. O co właściwie chodzi na tych studiach?
3. Jaki umiejętności i kwalifikacje zdobywasz?/ Na jakie zajęcia chodzisz?
4. Czy możesz studiować za granicą?
5. Kim jesteście?

1. Co studiujesz?

- ✓ **kierunek:**
nauczanie języków obcych
- ✓ **profil:** praktyczny
- ✓ **tryb:** stacjonarny
- ✓ **stopień:** I i II
- ✓ **specjalność:** x2
 1. **główna:** język angielski
 2. **druga:** język niemiecki
lub język francuski lub wiedza
o społeczeństwie
- ✓ **= zawód:** nauczyciel x2



fot. Mariusz Kubiak

**dwie równoległe specjalności
na dwóch stopniach**

2x2!

2x2

nauczanie języków obcych

studia
I
stopnia

specjalność
główna

język angielski

specjalność
druga

język
francuski

język
niemiecki

wiedza o
społeczeństwie

studia
II
stopnia

specjalność
główna

język angielski

specjalność
druga

język
francuski

język
niemiecki

wiedza o
społeczeństwie

2. O co właściwie chodzi na tych studiach?



studia
na kierunku
nauczanie
języków obcych



praktyczne



wielojęzyczne



interdyscyplinarne



wielopreodmiotowe



**przedmioty
zintegrowane
z językiem obcym**

Co to są studia o profilu praktycznym?

Studia o **profilu praktycznym** to studia, na których ponad połowa punktów ECTS* jest przypisana **zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne** a nie, jak na studiach o profilu ogólnoakademickim, zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku,
Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
art 64. ust. 2 pkt 1 [Dz.U.2021.478]

*Europejski System Transferu Punktów



fot. Marzena Górecka

Praktyczne kursy dedykowane wyłącznie rozwijaniu umiejętności nauczyciela



=16



Praktyczne kursy dedykowane wyłącznie rozwijaniu umiejętności nauczyciela

1. dydaktyka
nauczania
przedmiotu
I specjalności -
język angielski

2. dydaktyka nauczania
przedmiotu II
specjalności - język
francuski lub
niemiecki lub WOS

3. dydaktyka
przedmiotowa
szkoły wyższej

4. dydaktyka
przedmiotowa -
nowe technologie
w nauczaniu

5. ocena i pomiar
kompetencji
językowej

6. metody kształcenia
z uczniem
ze specjalnymi
potrzebami
edukacyjnymi

7. rozwój
nauczyciela
i planowanie
ścieżki zawodowej

8. technologia
informacyjno-
komunikacyjna

9. emisja głosu

10. kultura języka
i komunikacji

11. komunikacja
interpersonalna
i umiejętności
negocjacyjne

12. podstawy
promocji zdrowia
i prewencji chorób
dla nauczycieli

13. planowanie
kształcenia
językowego

14. organizacja
pracy szkoły
z elementami prawa
oświatowego i prawa
o szkolnictwie

15. edukacja
różnojęzyczna
i wielokulturowa

16. zintegrowane
kształcenie
językowe

Praktyki nauczycielskie

- ✓ praktyki z zakresu nauczania przedmiotów specjalności głównej i drugiej
- ✓ na wszystkich etapach edukacyjnych i na poziomie uniwersyteckim
- ✓ 2 rodzaje:
 - ✓ **psychologiczno-pedagogiczne**
 - ✓ rozwijające **kompetencje dydaktyczne**
- ✓ w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, szkołach językowych, placówkach kulturalno-oświatowych oraz na uniwersytecie



'Nasze' szkoły



**Polsko-Francuska
Szkoła Podstawowa
"La Fontaine"**



**Szkoła Podstawowa
nr 12
im. Powstańców
Śląskich**

**American School
of Warsaw
Bielawa**



**XVI Liceum
Ogólnokształcące im.
S. Sempołowskiej**



**Szkoła Podstawowa
nr 264 im. Gabrieli
Mistral w Warszawie**



**XXXIII Liceum
Ogólnokształcące
Dwujęzyczne im M.
Kopernika**

**Szkoła Podstawowa nr
146 im. Janusza
Korczaka**



**Szkoła Podstawowa
nr 112 Przymierza
Rodzin im. Jana
Pawła II**



Mentorzy o naszych praktykantach...



"Studenci, (...) wykazali się umiejętnościami nie tylko metodycznymi, ale również organizacyjnymi. Począwszy od zainicjowania współpracy (...), poprzez przygotowanie planu lekcji i przeprowadzenie lekcji, **każdy ze studentów, którymi się opiekowałam, był zaangażowany, otwarty na sugestie i wspierający uczniów.** Potrafili zaangażować młodzież do aktywnego uczestnictwa w lekcji."

Mentorzy o naszych praktykantach...



"Jeśli chodzi o moje studentki, to bardzo doceniam **wkład pracy, zaangażowanie oraz sumienność** w przygotowaniu do zajęć oraz całych praktyk. Osoby, z którymi pracowałam okazały się **niezwykle dojrzałe w swoim podejściu do nauczania**. W centrum zainteresowania była nie tylko strona metodyczna lecz również osoba samego ucznia – jego mocne i słabe strony, zainteresowania, motywacja do nauki(...). Ponadto, **bardzo dobrze radziły sobie w trudnych sytuacjach (...)** – wiedziały jakie techniki i metody pracy zastosować(...)."

Studia wielojęzyczne



studia
na kierunku
nauczanie
języków obcych



praktyczne



wielojęzyczne



interdyscyplinarne



wielopreodmiotowe



**przedmioty
zintegrowane
z językiem obcym**

Podczas zajęć dowiesz się...

1. W jakich językach mówi się w Europie i na świecie?

2. Jak uczyć się i nauczać kolejnego języka obcego?

3. Jak zostać poliglota?

4. Jak poznać i zrozumieć inne kultury?

5. Jak wygląda szkoła i edukacja w różnych krajach UE i nie tylko?

6. Gdzie znaleźć materiały do rozwijania kompetencji różnojęzycznej i różnokulturowej?

7. Jak stworzyć własne materiały dydaktyczne?

...i zrozumiesz czym jest ...

Edukacja różnojęzyczna i wielokulturowa =

- ✓ wielojęzyczność i różnorodność językowa na świecie/w Europie
- ✓ języki regionalne i mniejszościowe
- ✓ polityka językowa Unii Europejskiej i Rady Europy
- ✓ instytucje, dokumenty i akcje instytucji europejskich w dziedzinie różnojęzyczności
- ✓ kompetencja różnojęzyczna i międzykulturowa
- ✓ pluralistyczne podejścia do języków obcych w klasie szkolnej



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Studia interdyscyplinarne i wieloprzedmiotowe



studia
na kierunku
nauczanie
języków obcych



praktyczne



wielojęzyczne



interdyscyplinarne

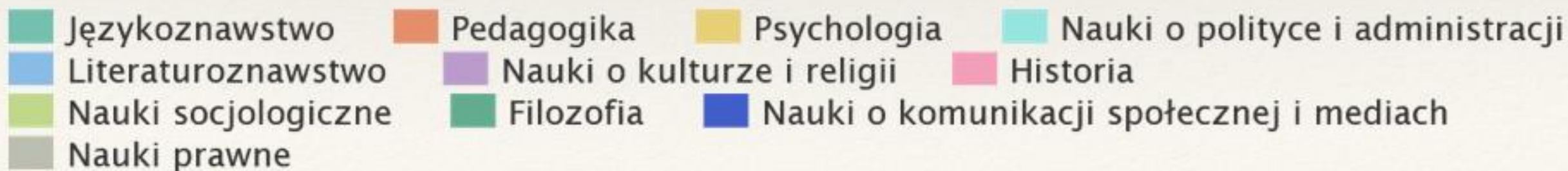
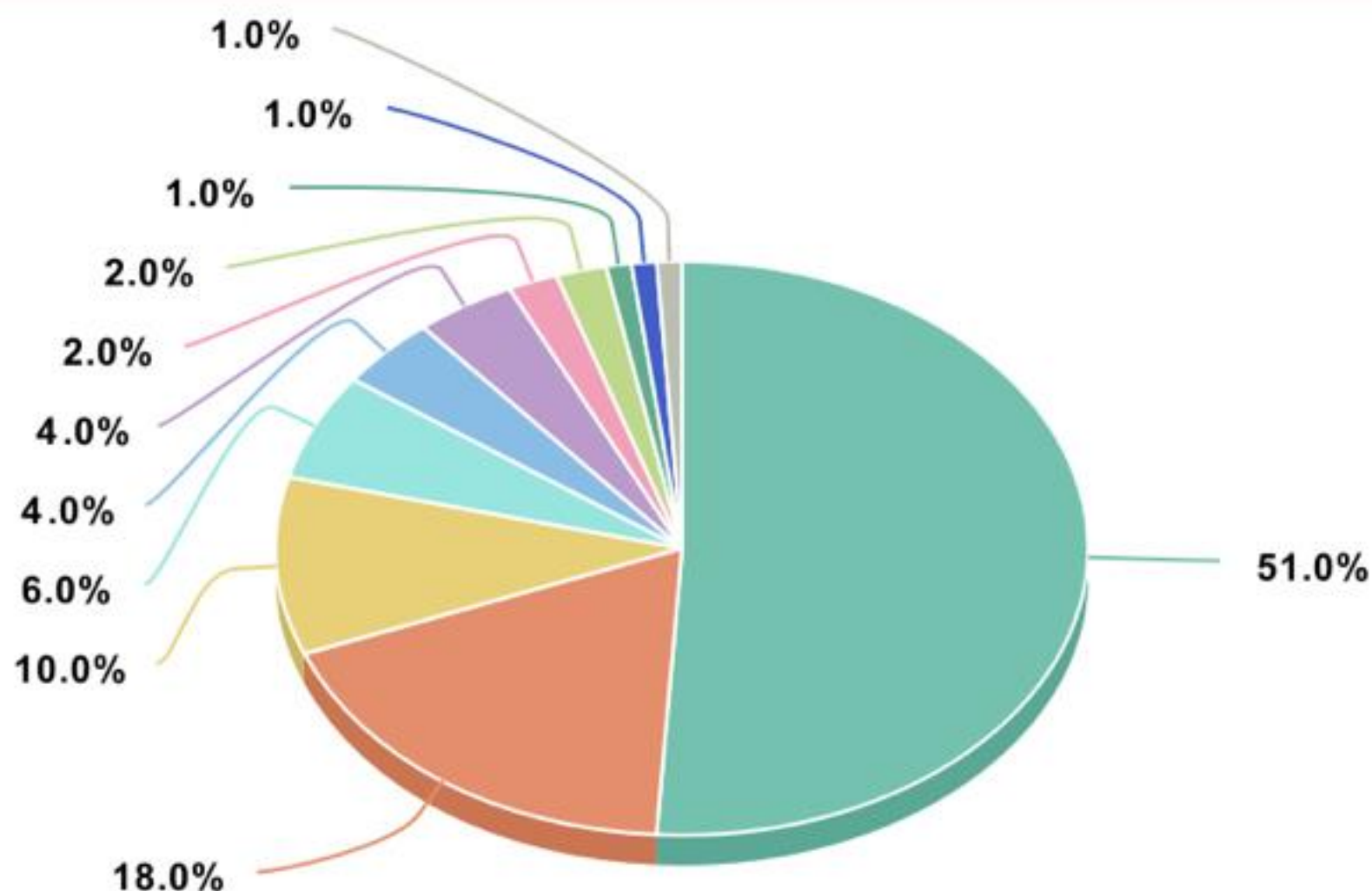


wieloprzedmiotowe



przedmioty
zintegrowane
z językiem obcym

Studia interdyscyplinarne



Zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe (CLIL)



studia
na kierunku
nauczanie
języków obcych



praktyczne



wielojęzyczne



interdyscyplinarne



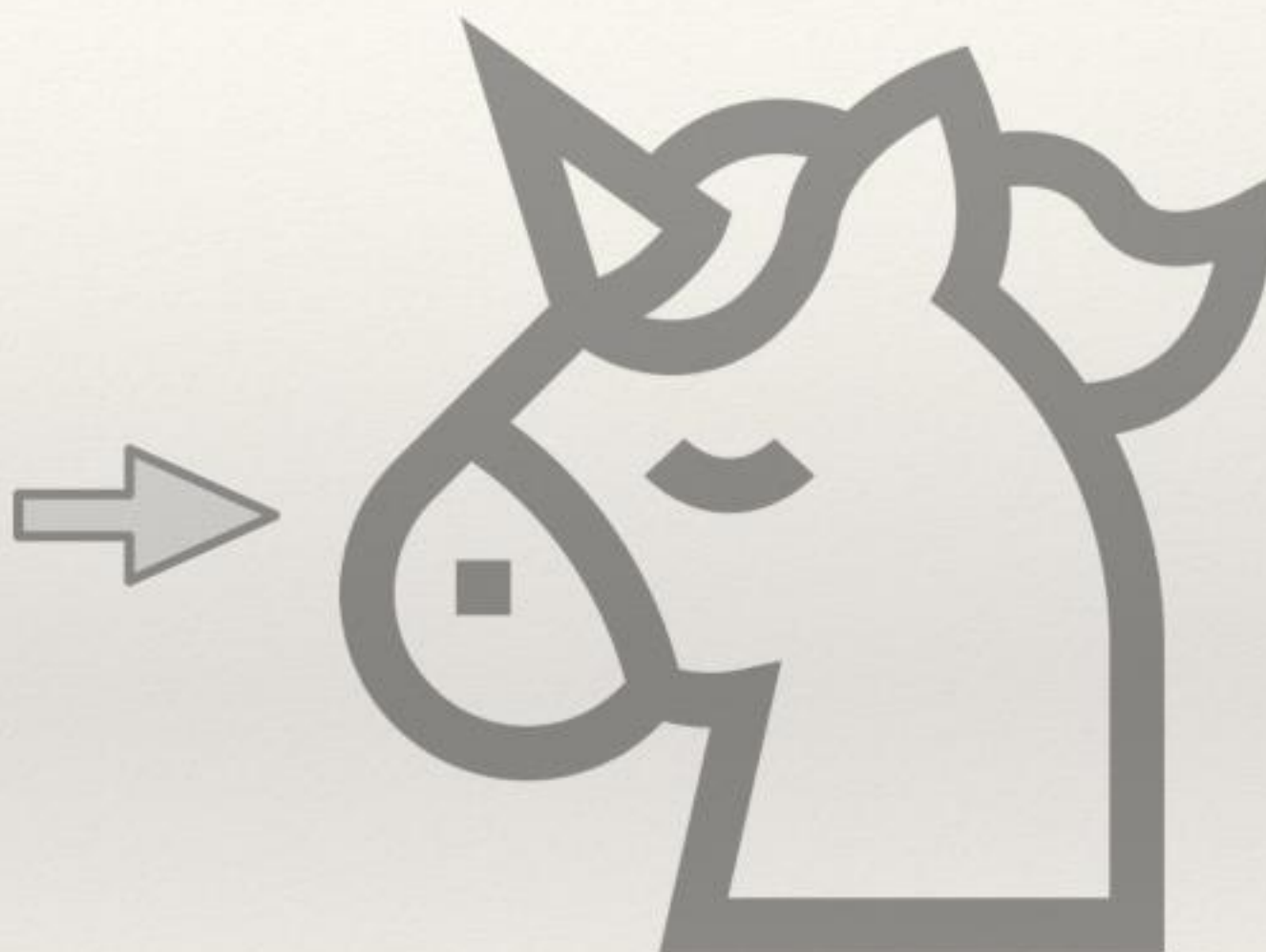
wielop przedmiotowe



**przedmioty
zintegrowane
z językiem obcym**

Przygotowanie do nauczania WOS w języku angielskim

nauczyciele
*WOS w języku
angielskim
do klas
dwujęzycznych

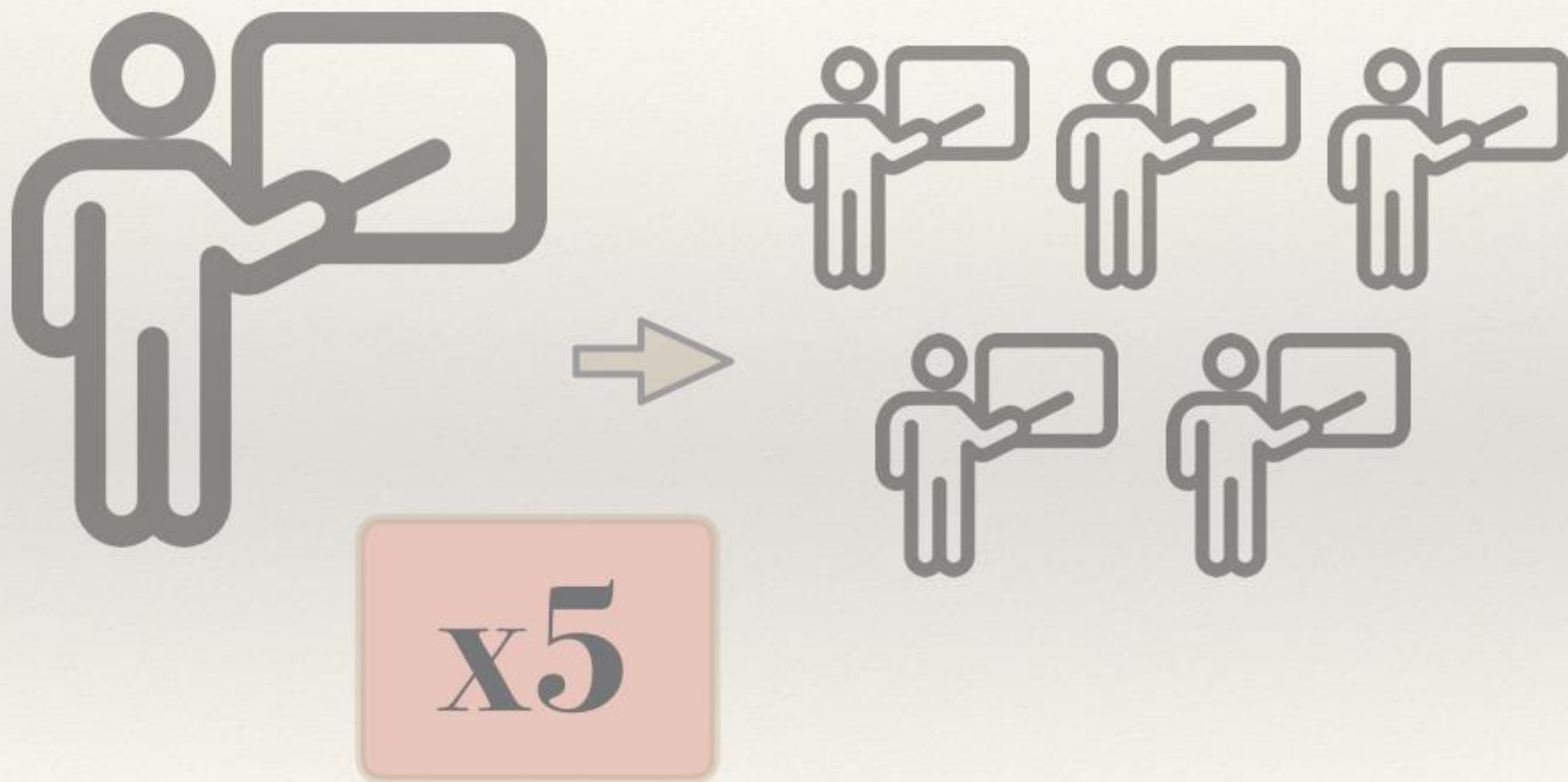


*WOS jest przedmiotem obowiązkowym
od VIII klasy szkoły podstawowej

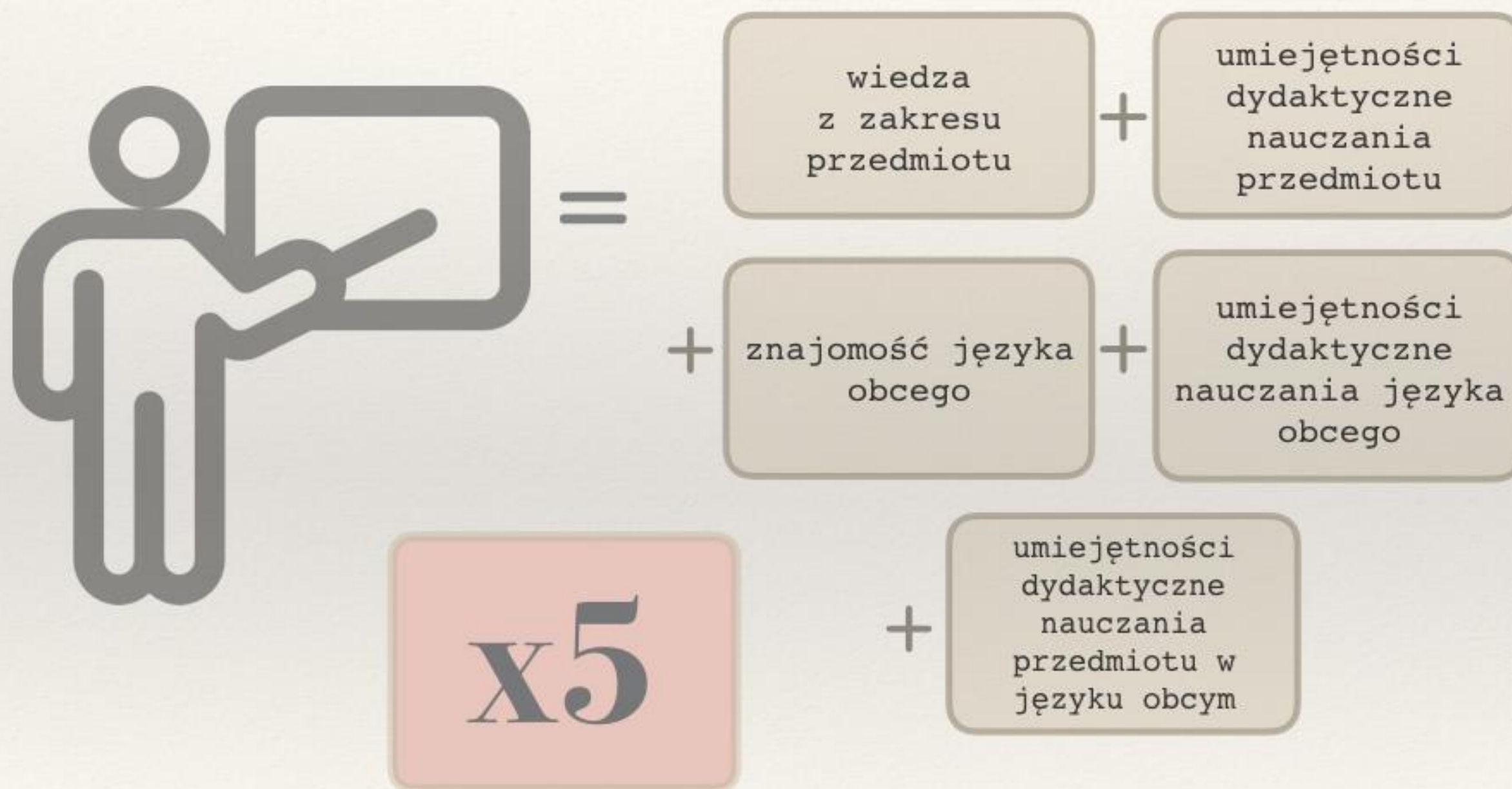
Ikona 'jednorożec' wykonana przez Freepik pobrana z www.flaticon.com

Kompetencje nauczyciela CLIL

5 w 1



Kompetencje nauczyciela WOS w języku angielskim



Unikatowy program specjalności język angielski-WOS



- ✓ 22 kursy za zakresu WOS w języku polskim (13 na studiach I stopnia i 9 na studiach II stopnia) oraz:
- ✓ zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe dla WOS (CLIL dla WOS) – kurs w języku angielskim
- ✓ język specjalistyczny dla WOS – kurs w języku angielskim
- ✓ kursy z dydaktyki języka angielskiego
- ✓ kursy z dydaktyki WOS w języku polskim
- ✓ praktyki z zakresu nauczania języka angielskiego i WOS



3. Jakie zdobywasz umiejętności i kwalifikacje?

- ✓ **Student studiów I stopnia** na kierunku "nauczanie języków obcych" kształci się w zakresie nauczania języka angielskiego oraz języka francuskiego lub języka niemieckiego w przedszkolu oraz na I i II etapie edukacyjnym lub przedmiotu Wiedza o społeczeństwie na II etapie edukacyjnym i zdobywa umiejętności potrzebne do nauczania tych przedmiotów odpowiednio w w.w. grupach wiekowych.
- ✓ **Student studiów II stopnia** na kierunku "nauczanie języków obcych" kształci się w zakresie nauczania języka angielskiego oraz języka francuskiego lub języka niemieckiego lub przedmiotu Wiedza o społeczeństwie na III etapie edukacyjnym i zdobywa umiejętności potrzebne do nauczania tych przedmiotów w tej grupie wiekowej. Zdobywa kwalifikacje potrzebne do wykonywania zawodu nauczyciela w szkolnictwie publicznym.

3. Jakie zdobywasz umiejętności i kwalifikacje?

- ✓ **Student kierunku nauczanie języków obcych rozwija następujące kompetencje:**
 - ✓ merytoryczne do nauczania języka angielskiego i drugiego przedmiotu: języka francuskiego lub języka niemieckiego lub przedmiotu Wiedza o społeczeństwie
 - ✓ psychologiczno-pedagogiczne
 - ✓ dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu i dydaktyczne do nauczania języka angielskiego i drugiego przedmiotu: języka francuskiego lub języka niemieckiego lub przedmiotu Wiedza o społeczeństwie
 - ✓ kompetencje cyfrowe, interkulturowe, społeczne i wiele innych

4. Czy możesz studiować za granicą?

CKNJOiEE organizuje
wyjazdy za granicę na
studia częściowe
lub praktyki w ramach
programu Erasmus+



Erasmus+

Nasi partnerzy Erasmus+



Kirchliche
Pädagogische
Hochschule, Krems,
Austria



Artevelde
Hogeschool, Gandawa,
Belgia

Narva College of the
University of Tartu,
Tartu, Estonia

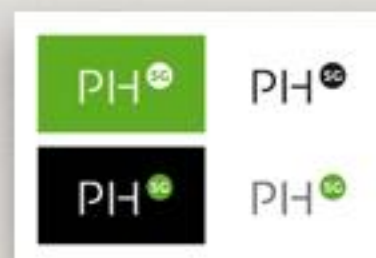


Universidad de
Castilla-La Mancha,
Toledo, Hiszpania



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Universita degli
Studi di Torino,
Turyn, Włochy



Pädagogische
Hochschule,
St. Gallen,
Szwajcaria

Ostfold University
College, Halden,
Norwegia



Universidad de
Granada, Grenada,
Hiszpania



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Nasi partnerzy Erasmus+



Bergische
Universität
Wuppertal,
Niemcy



Université Paris-
Est Créteil Val de
Marne UPEC,
Francja

Université
d'Orléans, ESPE,
Francja



,University of
Fribourg, Fribourg,
Szwajcaria



Haute Ecole Libre
Mosane (HELMo), Liège,
Belgia



Universidad de
Castilla-La Mancha,
Cuenca, Hiszpania

Rheinisch-
Westfälische
Technische Hochschule
Aachen, Niemcy



Kirchliche
Pädagogische
Hochschule, Wien,
Austria



Kim jesteśmy?

30 lat CKNJOiEE 1990-2020



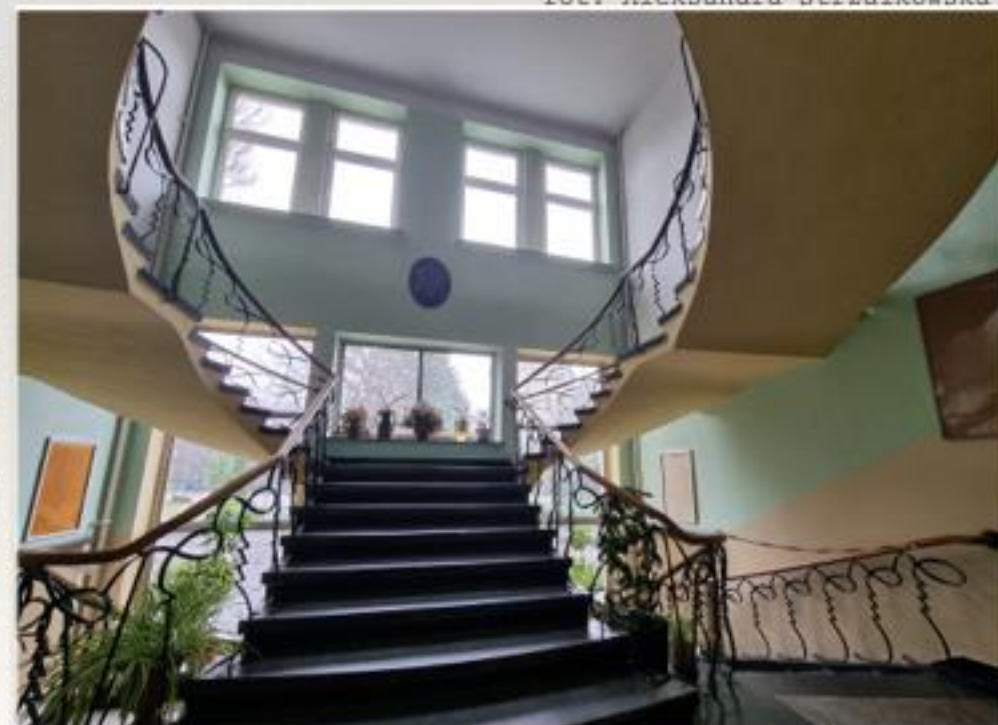
fot. Marzena Górecka



fot. Marzena Górecka



fot. Aleksandra Strzałkowska



fot. Łukasz Adamski

- przekształcenie 3 kolegiów językowych w Centrum Nauczycielskich Kolegiów Językowych UW
- wprowadzenie równoległego modelu kształcenia nauczycieli 3 języków

1998



fol. Aleksandra Strzałkowska



fol. Łukasz Adamcki



fol. Marzena Górecka



2003

- rozszerzenie programu kształcenia o moduł europejski
- zmiana nazwy na Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW

- wdrożenie dwuprzedmiotowej ścieżki kształcenia

2004



2005

- pierwsza akredytacja jednostki przez Państwową Komisję Akredytacyjną - ocena pozytywna

- nadanie Centrum statusu jednostki podstawowej

2006



fol. Marzena Górecka

- druga akredytacja jednostki przez Państwową Komisję Akredytacyjną - ocena pozytywna

2011



2012

- zmiana nazwy kierunku na 'nauczanie języków obcych'
- rozszerzenie kształcenia dwuprzedmiotowego o przedmiot Historia i społeczeństwo



- nagroda/laureat w konkursie MNiSW na najlepsze programy kształcenia zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji

2012

2016



- uzyskanie certyfikatu Studia z Przyszłością nadany przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego



Fot. Marzena Górecka



2018

- trzecia akredytacja jednostki przez Państwową Komisję Akredytacyjną - ocena pozytywna z wyróżnieniem za program kształcenia

- uruchomienie studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku nauczanie języków obcych

2019



Nasi wykładowcy



Autorzy publikacji z zakresu nauczania języków obcych



Autorzy wiodących podręczników



Nasze projekty

ENTENTE21 2021-2022



W październiku 2021 CKNJOiEE przystępuje do realizacji projektu ENTENTE21 w ramach sojuszu 4EU+ z Uniwersytetem Sorbońskim (koordynator projektu), Uniwersytetem w Heidelbergu i Uniwersytetem w Mediolanie.

<https://www.inspe-paris.fr/le-projet-entente21>

ENTENTE21
2021– 2022



Projekt ENTENTE 21 analizuje pojęcie „europejskości” w dziedzinie kształcenia nauczycieli języków obcych i rozwija kompetencje międzykulturowe, wielojęzyczne i pedagogiczne przyszłych nauczycieli języków obcych szkół podstawowych i średnich.

Celem projektu jest wykształcenie refleksyjnych i innowacyjnych nauczycieli europejskich, którzy:

- (1) są świadomi systemów edukacyjnych, instytucji edukacyjnych i innowacyjnych metod pedagogicznych z innych krajów europejskich,
- (2) potrafią porozumiewać się w kilku językach i promować wielojęzyczność i różnojęzyczność w klasie,
- (3) potrafią zastosować pluralistyczne podejście do nauczania języków i kultur, a także CLIL.

ENTENTE21 2021– 2022



W ramach projektu studenci studiów licencjackich i magisterskich czterech instytucji partnerskich uczestniczą w **programach mobilności fizycznej mieszanej i wirtualnej obejmujących wykłady online, kursy wymiany wirtualnej oraz staże nauczycielskie w szkołach podstawowych, średnich lub w instytucjach partnerskich w semestrze zimowym i letnim 2021/2022.**

Podróż po wielojęzycznej Europie (2018)



"W ramach projektu Studenci CKNJOiEE UW opracowali i przeprowadzili **interaktywne ćwiczenia z języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego** w **Multimedialnym Centrum Edukacyjnym FRSE „iLAB”**, w oparciu o autorski scenariusz bajki opowiadającej o podróży po wielojęzycznej Europie."

Dr Marlena Deckert
Koordynatorka programu

Materiały interaktywne



"Studenci zaprojektowali **interaktywne ćwiczenia** nawiązujące tematycznie do bajki o czarnym bocianie Węgielku i ukazujące podobieństwa między językami."

autorzy: **Katarzyna Ciszewska**
Barbara Ciborek,
Marta Czeszkowska,
Sara Sader,
Ada Jastrzębska

Dr Marlena Deckert
Koordynatorka programu



Storytelling i teatrzyk kamishibai:
Opowiadanie bajki za pomocą techniki teatralnej kamishibai
Agata Pierzchała (studentka CKNJOiEE)



Storytelling i teatrzyk kamishibai:
Opowiadanie bajki za pomocą techniki teatralnej kamishibai
Agata Pierzchała (studentka CKNJOiEE)

**Mobilne
Centrum
Edukacyjne
FRSE**

Mobilne
Centrum Edukacyjne

Sun









I na koniec...

Nasi studenci o nas...

Nasi studenci o nas...

UNIWERSYTET WARSZAWSKI

5 REASONS TO STUDY AT CKNJOIEE

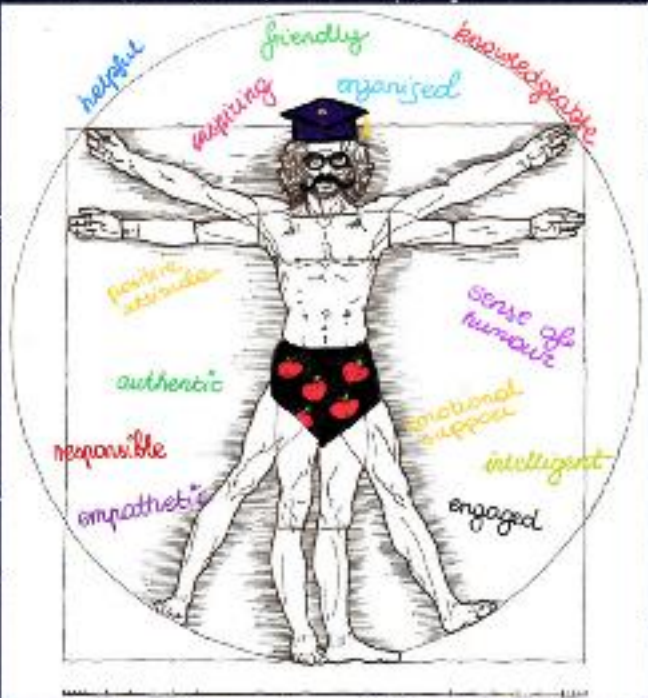
- Great atmosphere
- Experienced and student-oriented professors
- Focus on developing useful in teaching
- Wide range of interesting courses
- Good command of at least 2 foreign languages

@universityofwarsawlanguagetraining <http://cknjoiee.uw.edu.pl/>

UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Meanwhile at ...
Centre for Foreign Language Teacher Training and European Education

TEACHER LOADING ...



Keep calm and apply to the best factory of language teachers

f @universityofwarsawlanguagetraining
<http://cknjoiee.uw.edu.pl/> cknjoiee@uw.edu.pl

**NAJFAJNIEJSZA PRACA DOMOWA,
JAKĄ ZROBIŁAM JAKO STUDENTKA
CKNJOIEE**



**pobierz
komiks
tutaj**





YouTube^{PL}

Szukaj



CKNJOiEE UW- UKKNJN

59 wyświetleń • 12 kwi 2021



3



0



UDOSTĘPNIJ



ZAPISZ



Paulina Raczyńska

SUBSKRYBUJ

film
dostępny
tutaj



Autorka: Paulina Raczyńska, studentka CKNJOiEE

Witamy serdecznie!

Materiały:
społeczność CKNJOiEE

Tekst i opracowanie graficzne:
Ewa Guz
