

BA Seminar 2023/24

Supervisor's name and surname: dr Emilia Królak

Seminar title: Employing generative AI and other modern technological tools in teaching English grammar and vocabulary to primary school learners

Seminar description:

The aim of the seminar is to develop the students' knowledge about effective methods of teaching English vocabulary and grammar to primary school learners. Special emphasis will be placed on employing generative artificial intelligence to create teaching aids which are motivating for learners by being well suited to their interests and needs. The seminar students will have to be able to use their methodological knowledge to evaluate the existing teaching materials, design appropriate prompts, critically assess and adequately modify the AI output to create valuable teaching aids suitable for different lesson stages including: presentation, practise, production and revision of new lexical or grammatical items. Students can also choose to explore in their BA theses the application of other modern technological tools such as online applications or video materials in teaching selected aspects of vocabulary and grammar.

Example research areas/thesis topics:

1. Teaching sports vocabulary with the aid of Chat GPT – Teacher's resource pack
2. Contextualised practice of English tenses – Teacher's resource pack prepared with the aid of Chat GPT
3. Designing whole-course revision of English vocabulary for Grade 8 of primary school with the aid of Chat GPT
4. Exploring the potential of stories created by generative AI in teaching grammar to upper primary learners
5. Personalised oral practise of selected vocabulary – teacher's resource pack prepared with the assistance of Chat GPT
6. Teaching functional language by means of AI generated dialogues – teacher's resource pack
7. Teaching space travel and science fiction English vocabulary by means of visual aids in grade 7 of primary school
8. Using short recorded videos as an effective way of activating pupils in the EFL classroom

Supervisor's role and scope of responsibilities:

The supervisor will provide **assistance** in the following areas:

- choosing the appropriate topic of the dissertation according to the student's interests
- searching for suitable literature, evaluating the validity of sources, creating the table of contents, selecting content of particular chapters and sections of the thesis
- designing the empirical part of the thesis (e.g. picking the content of the Teacher's resource pack)
- complying with the formal requirements of the thesis (e.g. making references in the text, designing the bibliography section etc)
- employing the academic style of writing (using suitable (semi)formal vocabulary and linkers, logical organisation of paragraphs, correct paraphrasing of the sources, avoiding common grammatical and stylistic mistakes)

The supervisor will also provide detailed feedback on the student's research ideas and submitted work.

UKKNJA Seminarium dyplomowe 2022/23

Imię i nazwisko promotora: dr Emilia Królak

Tytuł seminarium: Nowoczesne metody i techniki w nauczaniu języka angielskiego uczniów szkół podstawowych

Opis seminarium:

Celem seminarium jest pogłębianie wiedzy studentów na temat nowoczesnych metod i technik stosowanych w nauczaniu języka angielskiego uczniów przedszkoli i szkół podstawowych. Szczególny nacisk będzie położony na metody zgodne z wiedzą o funkcjonowaniu mózgu czyli te odzwierciedlające naturalny sposób w jaki ludzie nabywają wiedzę. Seminarium będzie się zatem koncentrować na rozwijaniu poszczególnych umiejętności językowych uczniów w sposób, który zaspokaja ich potrzebę afiliacji, kompetencji oraz autonomii. Uczestnicy seminarium będą musieli rozwinąć umiejętność krytycznej oceny istniejących materiałów dydaktycznych, konspektów lekcji oraz programów nauczania oraz samodzielnego tworzenia efektywnych narzędzi dydaktycznych. Podkreślona będzie potrzeba uzupełniania tradycyjnych metod nauczania języka angielskiego zastosowaniem w klasie nowoczesnych technologii.

Rola i zakres obowiązków promotora:

Promotor będzie służył pomocą w takich kwestiach jak:

- wybór tematu pracy licencjackiej zgodnego z zainteresowaniami studenta
- poszukiwanie odpowiedniej literatury źródłowej, ocenianie przydatności znalezionych źródeł, tworzenie spisu treści, wybór treści do umieszczenia w poszczególnych rozdziałach i sekcjach pracy
- projektowanie empirycznej części pracy dyplomowej (przygotowanie konspektów lekcji lub ankiet, przeprowadzanie analizy podręczników)
- przestrzeganie formalnych wymogów pracy (np. umieszczanie odnośników i cytatów w tekście, tworzenie bibliografii)
- stosowanie akademickiego stylu pisania pracy (używanie odpowiednio formalnego słownictwa oraz łączników, logiczna organizacja akapitów, prawidłowa parafraza źródeł, unikanie typowych błędów gramatycznych oraz stylistycznych)

Promotor będzie również udzielał szczegółowych informacji zwrotnych w odniesieniu do propozycji badawczych studentów oraz do składanych przez nich (fragmentów) prac.

Przykładowe zakresy tematyczne/tematy prac:

1. Metody ustnego powtarzania słownictwa w klasach 4-6 szkoły podstawowej
2. Komunikatywne ćwiczenia ustne w nauczaniu angielskich czasów przeszłych
3. Skuteczne metody prezentacji gramatyki w klasach 1-3 szkoły podstawowej
4. Odgrywanie scenek (role-plays) w nauczaniu mówienia w klasach 4-6 szkoły podstawowej
5. Aplikacje online stosowane do powtarzania słownictwa
6. Tworzenie i stosowanie gier planszowych w nauczaniu angielskiego słownictwa oraz gramatyki
7. Stosowanie krótkich nagrań video jako efektywnej metody aktywowania uczniów w klasie językowej
8. Projekt jako uzupełniająca metoda dydaktyczna w klasie językowej