

dr Przemysław Wolski

Nauczanie/uczenie się języka niemieckiego po rewolucji cyfrowej

Uczestnicy seminarium zapoznają się ze współczesnymi typami badań glottodydaktycznych, odnoszących się do zagadnień związanych z praktyką nauczania i uczenia się języka niemieckiego. Wybrane przez uczestników zakresy badań mogą się odnosić do:

- wykorzystania mediów cyfrowych w nauczaniu języków obcych,
- podejścia narracyjnego w nauczaniu języka niemieckiego,
- nauczania języka niemieckiego do celów zawodowych,
- subiektywnych teorii nauczycieli i uczniów,
- autonomii w przyswajaniu języka obcego w ujęciu konstruktywistycznym i konektywistycznym,
- programów i materiałów do nauczania języka niemieckiego.

Uczestnicy będą mieli możliwość uczestniczenia w pracach programu

Germanistische Institutspartnerschaft

(Warszawa/Lublin/Aachen/Wuppertal), w tym tworzenia i publikowania własnych materiałów dydaktycznych oraz sprawozdań z badań.

Przykłady tematów prac:

Dr. Przemysław Wolski

Deutsch lehren und lernen nach der Digitalen Revolution

Die Seminarteilnehmenden werden mit gegenwärtigen Typen glottodidaktischer/fremdsprachendidaktischer Untersuchungen vertraut gemacht, die sich auf die Unterrichts- und Lernpraxis des Deutschen als Fremdsprache beziehen. Die von den Teilnehmenden gewählten Forschungsbereiche können sich auf folgende Aspekte beziehen:

- digitale Medien im Fremdsprachenunterricht,
- narrativer Ansatz im Unterricht DaF,
- berufsbezogener Unterricht DaF,
- subjektive Lehrer- und Schülertheorien,
- Autonomie im Fremdspracherwerb aus konstruktivistischer und konnektivistischer Sicht,
- Curricula und Materialien für den DaF-Unterricht.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden die Gelegenheit haben,

sich an Arbeiten der Germanistischen Institutspartnerschaft

(Warschau/Lublin/Aachen/Wuppertal) zu beteiligen, darunter auch eigene didaktische Materialien und Forschungsberichte zu veröffentlichen.

Themenbeispiele:

<ul style="list-style-type: none">-Rozwijanie interakcji ustnej z voicebotami i chatbotami w nauce języka niemieckiego dla celów zawodowych-Podejście narracyjne w cyfrowych materiałach do nauki języka niemieckiego-Podejście konektywistyczne w planowaniu kursów języka niemieckiego na platformach internetowych-Subiektywne teorie uczniów o wspomaganym cyfrowo nauczaniu języka niemieckiego na odległość	<ul style="list-style-type: none">-Entwicklung der mündlichen Interaktion mit Voicebots und Chatbots im berufsbezogenen DaF-Unterricht-Narrativer Ansatz in digitalen Materialien für DaF-Konnektivistischer Ansatz in der Kursplanung auf Internet-Plattformen-Subjektive Lernertheorien über den Fernunterricht DaF
--	--