Seminarium licencjackie 2024/25

Imię i nazwisko promotora: dr Emilia Królak

Tytuł seminarium: Wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji i innych nowoczesnych narzędzi technologicznych w nauczaniu gramatyki i słownictwa angielskiego uczniów szkoły podstawowej

Opis seminarium:

Celem seminarium jest rozwijanie wiedzy studentów na temat skutecznych metod nauczania słownictwa i gramatyki angielskiej uczniów szkoły podstawowej. Szczególny nacisk zostanie położony na wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji do tworzenia pomocy dydaktycznych, które wzbudzają motywację uczniów, ponieważ są dobrze dopasowane do ich zainteresowań i potrzeb. Studenci seminarium będą musieli wykorzystać swoją wiedzę metodyczną do oceny istniejących materiałów dydaktycznych, zaprojektowania odpowiednich poleceń dla SI oraz krytycznej oceny i odpowiedniej modyfikacji odpowiedzi SI w celu stworzenia wartościowych pomocy dydaktycznych przydatnych podczas różnych etapów lekcji, w tym: prezentacji, praktyki, produkcji i powtórzenia nowych elementów leksykalnych lub gramatycznych. Studenci mogą również wybrać w swoich pracach licencjackich badanie zastosowania innych nowoczesnych narzędzi technologicznych, takich jak aplikacje internetowe czy materiały wideo, w nauczaniu wybranych aspektów słownictwa i gramatyki.

Przykładowe zakresy tematyczne:

1. Ćwiczenie czasów angielskich w kontekście- pakiet materiałów dla nauczyciela przygotowany przy użyciu Chata GPT
2. Projektowanie powtórki słownictwa angielskiego dla klasy 8 szkoły podstawowej przy użyciu Chata GPT
3. Badanie potencjału tekstów stworzonych przez generatywną sztuczną inteligencję w nauczaniu gramatyki uczniów wyższych klas szkoły podstawowej
4. Spersonalizowane ćwiczenia ustne wybranego słownictwa - pakiet zasobów dla nauczyciela przygotowany przy użyciu Chata GPT
5. Nauczanie języka funkcyjnego za pomocą dialogów generowanych przez SI- pakiet materiałów dydaktycznych dla nauczyciela
6. Nauczanie słownictwa angielskiego związanego z podróżami kosmicznymi i science fiction przy użyciu pomocy wizualnych w klasie 7 szkoły podstawowej
7. Wykorzystanie krótkich filmów wideo jako skutecznego sposobu aktywizacji uczniów na lekcjach języka angielskiego jako obcego
8. Nauczanie słownictwa sportowego przy pomocy Chat GPT - pakiet zasobów dla nauczyciela

Prowadzący wspomaga i prowadzi uczestników seminarium w następującym zakresie:

wybór zakresu tematycznego i prawidłowe sformułowanie tematu pracy dyplomowej,

planowanie części teoretycznej i praktycznej pracy,

zaprojektowanie projektu dydaktycznego,

dobór i weryfikacja źródeł bibliograficznych,

informacja zwrotna dotycząca postępów w pracy w formie ustnej i pisemnej,

BA Seminar 2024/25

Supervisor's name and surname: dr Emilia Królak

Seminar title: Employing generative AI and other modern technological tools in teaching English grammar and vocabulary to primary school learners

Seminar description:

The aim of the seminar is to develop the students' knowledge about effective methods of teaching English vocabulary and grammar to primary school learners. Special emphasis will be on placed on employing generative artificial intelligence to create teaching aids which are motivating for learners by being well suited to their interests and needs. The seminar students will have to be able to use their methodological knowledge to evaluate the existing teaching materials, design appropriate prompts, critically assess and adequately modify the AI output to create valuable teaching aids suitable for different lesson stages including: presentation, practise, production and revision of new lexical or grammatical items. Students can also choose to explore in their BA theses the application of other modern technological tools such as online applications or video materials in teaching selected aspects of vocabulary and grammar.

Example research areas/thesis topics:

1. Contextualised practice of English tenses – Teacher's resource pack prepared using Chat GPT
2. Designing whole-course revision of English vocabulary for Grade 8 of primary school using Chat GPT
3. Exploring the potential of stories created by generative AI in teaching grammar to upper primary learners
4. Personalised oral practise of selected vocabulary – teacher's resource pack prepared using Chat GPT
5. Teaching functional language by means of AI generated dialogues – teacher's resource pack
6. Teaching space travel and science fiction English vocabulary by means of visual aids in grade 7 of primary school
7. Using short recorded videos as an effective way of activating pupils in the EFL classroom
8. Teaching sports vocabulary with the aid of Chat GPT – Teacher's resource pack

The supervisor of the seminar offers assistance and guidance in the following areas:

choosing the thematic scope of the dissertation/the theme of the project,

planning the literature overview and the practical part of the thesis,

designing the didactic project,

selection and verification of the literature needed for the theoretical part of the thesis,

regular oral and written feedback on the student's ideas, contributions and progress,