

Opis seminarium dyplomowego/licencjackiego 2025/26

Imię i nazwisko promotora: dr Michał Kuźmicki

Tytuł seminarium: Nauczanie wymowy języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej

Opis seminarium:

Rozwijanie poprawnej wymowy jest jednym z podstawowych elementów nauczania języków obcych i jednym z celów edukacji językowej. Składają się na nie liczne elementy kompetencji fonetycznej i fonologicznej, takie jak:

- prawidłowa wymowa i percepcja pojedynczych głosek, zbitek głosek i wyrazów
- umiejętności rozpoznawania regularności w wymowie języka obcego oraz inhibicja negatywnego transferu w wymowie
- prozodia, czyli intonacja, akcent i rytm języka obcego

Nauczanie wymowy ma zatem zakres szeroki, nie ograniczony wyłącznie do pojedynczych wyrazów, ale rozciągający się na całość różnorodnych wypowiedzi w języku obcym. Celem seminarium jest odpowiedź na pytanie: W jaki sposób skutecznie rozwijać poprawną wymowę uczniów na lekcjach języka angielskiego jako obcego w szkole podstawowej?

Przykładowe zakresy tematyczne:

1. Rozwijanie poprawnej wymowy dyftongów angielskich na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej
2. Modelowanie poprawnej intonacji w zdaniach twierdzących i pytaniach w języku angielskim - autorskie materiały dydaktyczne
3. Kształtowanie poprawnej wymowy języka angielskiego uczniów szkół podstawowych - głoska angma [ŋ] w formach gerundialnych czasownika
4. Rytm języka angielskiego - ćwiczenia wymowy w szkole podstawowej oparte na wierszach
5. Rozwijanie percepcji angielskich spółgłosek międzyzębowych w klasie językowej na poziomie szkoły podstawowej
6. Rozwijanie percepcji i produkcji głoski schwa [ə] w klasie językowej na poziomie szkoły podstawowej
7. Nauczanie wymowy angielskich samogłosek z wykorzystaniem autorskich wierszy dla uczniów szkół podstawowych
8. Zastosowanie par minimalnych w nauczaniu wymowy angielskich samogłosek w klasie językowej
9. Rozwijanie kompetencji fonologicznej uczniów na lekcjach języka angielskiego - ćwiczenie poprawnej wymowy obstruentów na końcu wyrazu

Prowadzący wspomaga i prowadzi uczestników seminarium w następującym zakresie:

- wybór zakresu tematycznego i prawidłowe sformułowanie tematu pracy dyplomowej,
- planowanie części teoretycznej i praktycznej pracy,
- zaprojektowanie projektu dydaktycznego,

- dobór i weryfikacja źródeł bibliograficznych,
- informacja zwrotna dotycząca postępów w pracy w formie ustnej i pisemnej,

Seminar description 2025/26

Supervisor's name and surname: dr Michał Kuźmicki

Seminar title: Teaching English pronunciation at the primary school level

Seminar description:

Developing correct pronunciation is one of the fundamental parts of foreign language teaching, and one of the goals of foreign language education. It consists of a number of elements belonging to the phonetic and phonological competence, including:

- proper production and perception of individual sounds, sound clusters and words
- the ability to recognize sound patterns of a foreign language and inhibition of negative transfer in pronunciation
- prosody - intonation, stress and rhythm of a foreign language

Teaching foreign language pronunciation is, therefore, a broad topic, not confined to single words but spreading across the varied spectrum of utterances in a foreign language. The seminar aims to answer the following question: How can English pronunciation be successfully developed during EFL lessons at the primary school level?

Sample thematic areas:

1. Developing correct pronunciation of English diphthongs during primary school EFL lessons
2. Modelling proper intonation in declarative and interrogative sentences in English - teacher resource pack
3. Developing correct pronunciation of angma [ŋ] in gerunds during elementary level EFL classes
4. English rhythm - pronunciation exercises based on poems for elementary students
5. Developing the perception of interdental consonants in the primary level EFL classroom
6. Developing perception and production of schwa [ə] in the primary level EFL classroom
7. Teaching the pronunciation of English consonants using original poems for elementary students
8. Using minimal pairs in teaching the pronunciation of vowels in the primary level EFL classroom
9. Developing phonological awareness of primary learners in the EFL classroom - practicing the correct pronunciation of word-final obstruents

The supervisor of the seminar offers assistance and guidance in the following areas:

- choosing the thematic scope of the dissertation/the theme of the project,
- planning the literature overview and the practical part of the thesis,
- designing the didactic project,
- selection and verification of the literature needed for the theoretical part of the thesis,

- regular oral and written feedback on the student's ideas, contributions and progress,