

Opis seminarium dyplomowego/licencjackiego 2025/26

Imię i nazwisko promotora: Elżbieta Sielanko-Byford

Tytuł seminarium: 'Zastosowanie zintegrowanej dydaktyki językowej w nauczaniu języków obcych'

Opis seminarium:

Głównym tematem seminarium jest zastosowanie dydaktyki zintegrowanej w edukacji językowej. Zintegrowana dydaktyka językowa jest jednym z pluralistycznych podejść do nauczania języków. Celem tego podejścia jest ułatwienie uczniom nauki języka docelowego oraz rozwijanie ich kompetencji różnojęzycznej. Aby ten cel osiągnąć, nauczyciel systematycznie odwołuje się do języka lub języków, które uczniowie już znają, oraz pomaga im doskonalić umiejętności i strategie stosowane podczas nauki języków. Seminarium koncentruje się na możliwości wykorzystania zintegrowanej dydaktyki językowej w szkole podstawowej do efektywnego nauczania zarówno pierwszego, jak i kolejnych języków obcych.

Przykładowe zakresy tematyczne:

1. Nauczanie słownictwa angielskiego/niemieckiego lub francuskiego z zastosowaniem zintegrowanej dydaktyki językowej.
2. Nauczanie gramatyki angielskiej/francuskiej/niemieckiej z zastosowaniem zintegrowanej dydaktyki językowej.
3. Rozwijanie kompetencji różnojęzycznej uczniów podczas lekcji języka obcego.
4. Uczenie kolejnych języków obcych (po angielskim) z zastosowaniem dydaktyki zintegrowanej.
5. Wykorzystanie repertuarów językowych uczniów w nauczaniu i uczeniu się kolejnych języków.
6. Pejzaż językowy w nauczaniu i uczeniu się języków.
7. Zastosowanie technik porównywania języków w edukacji językowej.
8. Dydaktyka zintegrowana a inne podejścia pluralistyczne w edukacji językowej.
9. Zwiększanie motywacji uczniów do nauki kolejnych języków obcych.
10. Rozwijanie umiejętności i strategii uczenia się podczas nauki kolejnego języka obcego.

Prowadzący wspomaga i prowadzi uczestników seminarium w następującym zakresie:

- wybór zakresu tematycznego i prawidłowe sformułowanie tematu pracy dyplomowej,
- planowanie części teoretycznej i praktycznej pracy,
- zaplanowanie projektu dydaktycznego,
- dobór i weryfikacja Źródeł bibliograficznych,
- informacja zwrotna dotycząca postępów w pracy w formie ustnej i pisemnej.

Seminar description 2025/26

Supervisor's name and surname: Elżbieta Sielanko-Byford

Seminar title: 'Using integrated language didactics in foreign language teaching'

Seminar description:

The main topic of the seminar is the application of integrated didactics in language education. Integrated language didactics is one of the pluralistic approaches to language teaching. The goal of this approach is to facilitate students' learning of the target language and to develop their plurilingual competence. To achieve this goal, the teacher systematically refers to the language or languages that students already know and helps them refine the skills and strategies used in language learning. The seminar focuses on the potential use of integrated language didactics in primary school to effectively teach both the first foreign language and additional languages.

Sample thematic areas:

1. Teaching English/French/German vocabulary using integrated language didactics.
2. Teaching English/French/German grammar using integrated language didactics.
3. Developing students' plurilingual competence during foreign language lessons.
4. Teaching additional foreign languages (after English) through integrated didactics.
5. Utilizing students' linguistic repertoires in teaching and learning additional languages.
6. Linguistic landscapes in language teaching and learning.
7. Applying language comparison techniques in language education.
8. Integrated didactics and other pluralistic approaches in language education.
9. Increasing students' motivation to learn additional languages.
10. Developing learning skills and strategies while acquiring additional languages.

The supervisor offers assistance and guidance in the following areas:

- choosing the thematic scope of the diploma project,
- planning the literature overview and the practical part of the thesis,
- designing the didactic project,
- selection and verification of the literature needed for the theoretical part of the thesis,
- regular oral and written feedback on the student's ideas, contributions and progress.