

Opis seminarium licencjackiego 2025/26

Imię i nazwisko promotora: mgr Monika Galbarczyk

Tytuł seminarium: Nowoczesne technologie cyfrowe na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej

Opis seminarium:

Głównym tematem seminarium jest wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego jako języka obcego na poziomie szkoły podstawowej. Wraz z intensywnym rozwojem narzędzi cyfrowych i ich szerokim zastosowaniem w edukacji, coraz więcej nauczycieli języków obcych wykorzystuje strony i aplikacje internetowe we wprowadzaniu, ćwiczeniu, utrwalaniu i testowaniu zagadnień językowych, jak i w monitorowaniu i ocenianiu postępów uczniów czy zarządzaniu klasą. Seminarium odpowiada na pytanie: W jakim zakresie i w jaki sposób nowoczesne technologie cyfrowe mogą być wykorzystane na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej, tak aby stanowiły skuteczne wsparcie procesu nauczania i uczenia się?

Przykładowe zakresy tematyczne:

- nauczanie wybranych podsystemów języka (gramatyka, słownictwo, wymowa)
- rozwijanie sprawności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie – nacisk na wybraną sprawność lub sprawności zintegrowane)
- wykorzystanie materiałów autentycznych (nagrania, filmy, komiksy, broszury, opowiadania, przedmioty codziennego użytku)
- wykorzystanie elementów sztuki i materiałów audio-wizualnych
- wykorzystanie prac projektowych i wycieczek terenowych
- wykorzystanie gier i grywalizacji
- formy pracy w klasie językowej: praca w parach i grupach, praca indywidualna
- tworzenie własnych materiałów dydaktycznych (tradycyjnych i cyfrowych) wspomagających treści nauczania

Każda praca, bez względu na zakres tematyczny, powinna w sposób szczególny uwzględniać aspekt cyfrowości, czyli wykorzystania odpowiednich stron internetowych, aplikacji oraz innych narzędzi cyfrowych, które w znacznym stopniu wspomogą realizację celów dydaktycznych wyznaczonych przez studentów w ramach wybranego tematu.

Prowadzący wspomaga i prowadzi uczestników seminarium w następującym zakresie:

- wybór zakresu tematycznego i prawidłowe sformułowanie tematu pracy dyplomowej
- zaprojektowanie części teoretycznej i praktycznej pracy
- dobór i weryfikacja źródeł bibliograficznych
- informacja zwrotna (w formie ustnej i pisemnej) dotyczącej postępów w tworzeniu pracy

Seminar description 2025/26

Supervisor's name and surname: Monika Galbarczyk, MA

Seminar title: Modern technologies in English lessons in a primary classroom

Seminar description:

The main theme of the seminar is the use of modern technologies in teaching English as a foreign language at the primary school level. With the intensive development of digital tools and their widespread use in education, more and more language teachers are using websites and web applications in introducing, practising, consolidating and testing language topics, as well as in monitoring and assessing students' progress or classroom management. The central question of this seminar is to what extent and how modern technologies can be used in primary school English lessons to effectively support the teaching and learning process?

Sample thematic areas:

- teaching selected subsystems of the language (grammar, vocabulary, pronunciation)
- developing language skills (listening, speaking, reading, writing - focus on a selected skill or integrated skills)
- using authentic materials (recordings, films, comics, brochures, stories, everyday objects)
- use of art and crafts elements and audio-visual materials
- use of project work and field trips
- use of games and gamification
- forms of working in the language classroom: pair and group work, individual work
- creation of teaching materials (traditional and digital) to support the teaching content

Each work, regardless of its thematic scope, should particularly take into account the application of the digital tools in teaching English to young learners, i.e. the use of appropriate websites, applications and other IT solutions that will significantly support the learning objectives set by the seminar participants within the chosen topic.

The tutor assists and guides the seminar participants in the following:

- selection of the thematic scope and correct formulation of the thesis topic
- design of the theoretical and practical part of the thesis
- selection and verification of bibliographic sources
- feedback (oral and written) on the progress of the thesis