

UOKNJA BA Seminar 2025/26

Name and surname : mgr Anna Walewska

Seminar title: 'Teaching English to young learners.'

Seminar description:

The focus of the seminar is to discover, observe, and present effective ways of teaching children at preschool and primary level in the EFL classroom. It is largely addressed to trainee teachers who are interested in the practical preparation for teaching pre-primary, lower-primary, and upper-primary learners. Following the recent conviction shared by many parents, educators, and authorities that starting language education earlier provides better opportunities in the future, foreign language curricula in many countries, including Poland, have been designed to cater for these beliefs.

In this seminar trainees will be able to observe, discover and draw conclusions from theory on foreign language learning and its practical applications through approaches, methods, and techniques leading to change and success in teaching English to young learners.

Supervisor's role and scope of responsibilities:

The supervisor assists in:

- 1) defining themes/topics of the seminar;
- 2) formulating thesis topics in line with the seminar and academic content in CKNJOiEE UW;
- 3) drafting a syllabus-based outline of a semester schedule.
- 4) The supervisor manages and accepts the content and verifies the formal aspects of the work.
- 5) The supervisor provides support, supervision, gives oral and written feedback to the student in the process of writing the thesis;
- 6) The supervisor accepts and verifies consecutive parts of the diploma project.

Example research areas/thesis topics:

Teaching the four language skills (receptive/productive).

Ways of teaching vocabulary, grammar, pronunciation, language functions.

Communication in an EFL class.

Lesson planning.

Assessment and testing.

Drama and storytelling.

Art and craft activities.

Projects with young learners.

Music and movement: songs, chants, rhymes.

Classroom management/Discipline problems.

Language games - types, ways of management.

The role of motivation in learning a foreign language.

Audio and video materials in the foreign language classroom.

Ways of teaching children online and blended teaching methods.

Multisensory teaching and learning methods.

Inclusion, empathy, confidence building, satisfaction, rapport in teaching EFL classes.

Specific language difficulties (e.g. ADHD, autism spectrum disorder, dyslexia) - ways of dealing with the challenge.

UOKNJA Seminarium dyplomowe 205/26

Imię i nazwisko: mgr Anna Walewska

Tytuł seminarium: 'Uczenie dzieci języka angielskiego.'

Opis seminarium:

Seminarium ma na celu odkrywanie, obserwowanie i prezentowanie efektywnych sposobów uczenia dzieci w klasie językowej w przedszkolu i szkole podstawowej. Jest adresowane głównie do studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela, którzy interesują się praktycznym przygotowaniem do nauczania uczniów w klasach przedszkolnych i w szkole podstawowej. Idąc za głosem wielu rodziców, edukatorów i przedstawicieli władz przekonanych o fakcie, że wczesne wprowadzenie nauczania języka obcego zapewnia lepszy start w przyszłość, podstawy programowe w wielu krajach, także w Polsce, zostały tak zbudowane, by

wyść naprzeciw tym potrzebom.

W trakcie zajęć studenci przygotowujący się do zawodu nauczyciela będą mieli szansę zauważyć, odkryć i wyciągnąć wnioski z poznanej teorii nauczania języków obcych i jej praktycznego zastosowania w różnych podejściach, metodach i technikach. To przyczyni się do zmian i przybliży studenta do sukcesu w uczeniu dzieci angielskiego.

Rola i zakres obowiązków promotora:

Do zadań nauczyciela akademickiego kierującego pracą dyplomową należy:

- 1) określenie zakresu tematycznego seminarium dyplomowego;
- 2) uzgodnienie ze studentami tematów prac zgodnych z tematyką seminarium i z dziedzinami objętymi programem studiów na kierunku nauczanie języków obcych w CKNJOiEE UW;
- 3) uzgodnienie harmonogramu pracy na dany semestr zgodnie z wytycznymi z sylabusa;
- 4) nadzór nad merytoryczną i formalną poprawnością pracy;
- 5) bieżąca kontrola i ocena postępów dyplomanta w przygotowaniu pracy dyplomowej;
- 6) zatwierdzanie kolejnych etapów pracy.

Przykładowe zakresy tematyczne/tematy prac:

Nauczanie czterech umiejętności językowych (receptywne/produktywne).

Sposoby uczenia słownictwa, gramatyki, wymowy, funkcji językowych.

Planowanie lekcji.

Komunikacja w klasie językowej.

Ocena i testowanie.

Technika draya i opowiadanie historyjek.

Zadania plastyczne.

Projekty w nauczaniu dzieci.

Wykorzystanie muzyki i ruchu: piosenki, rymowanki, rapy.

Zarządzanie klasą/problemy z dyscypliną.

Rola motywacji w uczeniu się języka obcego.

Rodzaje gier i sposób zarządzania klasą w czasie zabaw i gier językowych, prewencja.

Materiały audio i wideo na lekcji języka obcego.

Sposoby nauczania online i 'blended teaching' nauczanie mieszane.

Metody nauczania oddziałujące na wiele zmysłów.

Inkluzja, empatia, budowanie pewności siebie, satysfakcja, wzajemne zrozumienie w nauczaniu języka angielskiego jako obcego.

Specyficzne trudności w uczeniu się języka obcego (np. ADHD, spektrum autyzmu, dysleksja - jak radzić sobie z wyzwaniami).