

Supervisor: Stephen Davies

Seminar title: Social issues in teaching and learning foreign languages

Seminar description:

The seminar will aim to get students thinking about the practical application of research methods in analysing the interplay of social processes at different levels of formal education. Schools are a central institution and a social system deeply embedded in contemporary society. An investigation into the workings of the education system can help in understanding how it is related to other institutions such as communities, families and other social groups. It is also important to analyse how the cognitive and social development of individuals and groups (micro-scale) is strongly influenced by the structures and networks in which their experience is embedded (macro-level). The results of this investigation should suggest solutions to the existing problems and give students greater reflexive insight into power relations as they play out in the educational field.

Thematic scope of MA research areas:

MA topics may include all issues related to the teaching and learning of foreign languages. Example research areas are: how learners fail or succeed in the education system; socio-cultural differences and inequalities at school; the socialising role of education; the social impact of the internet and the 'digital divide'; the growth of alternative education and home-schooling. These topics may be approached using a range of methodological approaches and data collection techniques, such as questionnaires, interviews, observation, content analysis, etc. An emphasis will be placed on reflexivity and using mixed methods in order to triangulate data and produce more compelling findings.

Promotor: dr Stephen Davies

Tytuł seminarium: Zagadnienia społeczne w nauczaniu i uczeniu się języków obcych

Opis seminarium:

Seminarium zachęca studentów do refleksji nad praktycznym zastosowaniem metod badawczych w analizie zależności między procesami społecznymi na różnych poziomach edukacji formalnej. Szkoły stanowią istotny element współczesnego społeczeństwa, funkcjonując jako kluczowa instytucja oraz złożony system społeczny. Badanie sposobu działania systemu edukacji pozwala lepiej zrozumieć jego powiązania z innymi strukturami społecznymi, takimi jak wspólnoty lokalne, rodziny czy grupy społeczne. Istotne jest także przyjrzenie się temu, w jaki sposób rozwój poznawczy i społeczny jednostek oraz grup (w skali mikro) pozostaje pod silnym wpływem struktur i sieci, w których przebiega ich doświadczenie (w skali makro). Wnioski płynące z takiej analizy mogą przyczynić się do wskazania rozwiązań dla istniejących problemów oraz pogłębić refleksyjny wgląd studentów w relacje władzy obecne w obszarze edukacji.

Zakres tematyczny prac dyplomowych

Tematy prac magisterskich mogą obejmować wszelkie zagadnienia związane z nauczaniem i uczeniem się języków obcych. Przykładowe obszary badawcze to: czynniki wpływające na sukcesy i porażki uczniów w systemie edukacyjnym; nierówności i różnice społeczno-kulturowe w szkołach; funkcja socjalizacyjna edukacji; wpływ internetu na relacje społeczne oraz problem tzw. „cyfrowego wykluczenia”; rozwój alternatywnych form nauczania, takich jak edukacja domowa. Podejścia do tych zagadnień mogą być różnorodne metodologicznie, obejmując m.in. kwestionariusze, wywiady, obserwacje, analizę treści i inne techniki zbierania danych. Szczególny nacisk zostanie położony na refleksyjność oraz łączenie różnych metod badawczych w celu triangulacji danych i uzyskania bardziej wiarygodnych rezultatów.