

Seminarium magisterskie – Gramatyka w nauczaniu języka francuskiego jako obcego

Prowadząca: dr Marlena Deckert

Język seminarium: francuski

Opis:

Seminarium koncentruje się na zagadnieniach gramatyki języka francuskiego w dydaktyce języka obcego, analizowanych w świetle współczesnych teorii językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki. Głównym celem jest przygotowanie do opracowania pracy magisterskiej opartej na badaniu empirycznym dotyczącym nauczania i uczenia się gramatyki oraz wypracowania na tej podstawie praktycznych rozwiązań dydaktycznych.

Studenci rozwijają umiejętność krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz wyników badań w zakresie nauczania gramatyki, a także uczą się formułowania pytań badawczych, planowania badań empirycznych i stosowania metod badawczych typowych dla językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki. Ważnym elementem seminarium jest interpretacja i ocena danych dydaktycznych, np. pochodzących z analizy podręczników czy obserwacji zajęć, z wykorzystaniem dostępnych narzędzi cyfrowych.

Problematyka seminarium obejmuje m.in.:

- źródła trudności uczących się w opanowaniu struktur gramatycznych języka francuskiego,
- strategie korekty błędów i wspierania autonomii w rozwijaniu kompetencji gramatycznej,
- zastosowanie tekstów literackich lub specjalistycznych w kształceniu gramatycznym,
- porównawcze podejścia do nauczania gramatyki,
- wpływ metod dydaktycznych (podejście komunikacyjne, zadaniowe) na rozwój sprawności językowej i samoocenę uczniów.

Seminarium kształci także umiejętność komunikowania wyników badań i założeń pracy w języku francuskim, refleksję nad praktycznym zastosowaniem wiedzy językoznawczej oraz krytyczną ocenę literatury i działań własnych. Ważnym elementem jest również przestrzeganie zasad prawa autorskiego i etyki badań.

Praca magisterska przygotowywana w ramach seminarium ma charakter wdrożeniowy i łączy pogłębioną refleksję teoretyczną z analizą empiryczną procesu dydaktycznego w kontekście nauczania gramatyki języka francuskiego.

Master's Seminar – Grammar in Teaching French as a Foreign Language

Instructor: Marlena Deckert

Language of the seminar: French

Description:

The seminar focuses on issues of French grammar in foreign language teaching, analyzed in the light of contemporary theories of applied linguistics and language education. The main goal is to prepare students for developing a master's thesis based on empirical research concerning the teaching and learning of grammar and to develop practical teaching solutions.

Students develop the ability to critically analyse relevant literature and research findings in the field of grammar teaching. They also learn to formulate research questions, plan empirical studies, and apply research methods typical of applied linguistics and language education. An important element of the seminar is the interpretation and evaluation of educational data, such as those derived from textbook analysis or class observations, using available digital tools.

The seminar topics include:

- Sources of learners' difficulties in mastering French grammatical structures,
- Strategies for error correction and supporting autonomy in developing grammatical competence,
- The use of literary or specialised texts in grammar education,
- Comparative approaches to grammar teaching,
- The impact of didactic methods (communicative, task-based approaches) on the development of language skills and students' self-assessment.

The seminar also cultivates the ability to communicate research findings and assumptions of the work in academic French, reflect on the practical application of linguistic knowledge, and critically assess literature and one's own activities. An important element is also adhering to copyright and research ethics principles.

The master's thesis prepared within the seminar is an applied thesis, which obligatorily includes an implementation element and combines in-depth theoretical reflection with empirical analysis of the educational process in the context of teaching French grammar.