

Spotkanie organizacyjne dla studentów I roku I stopnia 2026-2027 w CKNJOiEE UW



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

WELCOME!



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW

Śledź naszą stronę:

<https://cknjoiee.uw.edu.pl/>



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZiP 2.0

ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW

Dołącz do nas na Instagramie i FB!

<https://www.instagram.com/cknjoieeuw/>

[https://www.facebook.com/
universityofwarsawlanguage/training/](https://www.facebook.com/universityofwarsawlanguage/training/)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZIP
2.0

ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

dr Danuta Romaniuk

Dyrektor CKNJOiEE

(= Kierownik Jednostki Organizacyjnej KJO/dziekan)

d.romaniuk@uw.edu.pl

dr Ewa Guz

Dyrektor ds. kształcenia

(= Kierownik Jednostki Dydaktycznej w skrócie KJD/
prodziekan ds. studenckich)

e.guz@uw.edu.pl

dr Jacek Romaniuk

Kierownik studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych

jromaniuk@uw.edu.pl



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW

dr Ewa Guz

e.guz@uw.edu.pl

konsultacje dla studentów

każdy wtorek, 9:30 - 10:30

pokój 4

<https://us02web.zoom.us/j/88423436701>

Meeting ID: 884 2343 6701

kod dostępu: 3fKTKU

I rok studiów pierwszego stopnia

- Opiekun I roku, koordynator lektoratów - mgr Anna Żarnota azarnota@uw.edu.pl
- Kierownik praktyk - mgr Małgorzata Kolera - m.kolera@uw.edu.pl (od II roku)
- Michał Kuźmicki - opiekun merytoryczny projektu ZIP 2.0 m.kuzmicki@uw.edu.pl



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Obsługa toku studiów w USOSweb

sekretariat CKNJOiEE

parter, pokój 6

- język francuski – **Łukasz Adamski** -
ladamski@uw.edu.pl
- język niemiecki – **Marzena Górecka** -
m.gorecka@uw.edu.pl
- WOS – **Aleksandra Strzałkowska** -
a.strzalkowska@uw.edu.pl

Samorząd Studentów CKNJOiEE

- Przewodnicząca Rady Samorządu Studentów - **Pola Gontarska**

Wykładowcy

- nauczyciele akademicki prowadzą zajęcia w zakresie 4 specjalności: nauczanie języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego i WOS,
- wykładowcy prowadzą obowiązkowe dyżury/konsultacje dla studentów,
- = 1 x w tygodniu, 60 minut, czas na rozmowę o indywidualnych sprawach studenckich związanych z danymi zajęciami np. zadawanie pytań, zgłaszanie i omawianie problemów, etc.,
- grafik dyżurów wykładowców zostanie ogłoszony na stronie Centrum 2 października 2026 r. - zakładka Student/ Dla studenta/Dyżury wykładowców (semestr zimowy 2026/27)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZIP
2.0

ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Co studiujesz?

- studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku nauczanie języków obcych,
- = kierunek o profilu praktycznym przygotowujący jednocześnie do zawodu nauczyciela dwóch przedmiotów szkolnych,
 - przedmiot pierwszy - specjalność główna - obowiązkowa - nauczanie języka angielskiego,
 - przedmiot drugi - specjalność druga - do wyboru nauczanie języka francuskiego lub nauczanie języka niemieckiego i lub WOS.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Zmiana drugiej specjalności?

- w okresie nieprzekraczającym 30 dni od rozpoczęcia roku akademickiego student na swój wniosek może zmienić drugą specjalność bez konsekwencji dla przebiegu i czasu trwania studiów,
- = student składa wniosek do KJD przez USOSweb, czeka na odpowiedź i po uzyskaniu zgody na zmianę specjalności zaczyna uczęszczać na zajęcia nowej drugiej specjalności,
- po upływie 30 dni zmiana specjalności jest możliwa na wniosek studenta po konsultacji i za zgodą KJD w formie Indywidualnej Organizacji Studiów - I rok studiów - tylko specjalność główna - wydłuża się czas trwania studiów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Ile lat trwają studia?

- studia na kierunku nauczanie języków obcych to studia stacjonarne dwustopniowe w systemie 3+2:
 - 3-letnie studia pierwszego stopnia - licencjackie,
 - 2-letnie studia drugiego stopnia - magisterskie, na które student rekrutuje się samodzielnie po ukończeniu studiów I stopnia (jeśli chce ;-),



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Przygotowanie do zawodu nauczyciela

- studia licencjackie/ I stopnia przygotowują do pracy nauczyciela dwóch przedmiotów na II etapie edukacyjnym czyli w szkole podstawowej,
- studia magisterskie/ II stopnia przygotowują do pracy nauczyciela dwóch przedmiotów na III etapie edukacyjnym, czyli w szkole ponadpodstawowej i w szkole wyższej oraz do nauczania języka angielskiego małych dzieci,
- na koniec studiów I i II stopnia student pisze pracę dyplomową - pracę licencjacką i pracę magisterską.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

!!! UWAGA - przygotowanie do zawodu nauczyciela a nadanie kwalifikacji nauczycielskich

- zgodnie ze **standardem kształcenia nauczycieli**, aby wykonywać zawód nauczyciela w polskich szkołach podlegających MEiN **należy ukończyć studia II stopnia i uzyskać tytuł mgr.**
 - !!! po ukończeniu studiów I stopnia student otrzymuje dyplom i tytuł licencjata na kierunku nauczanie języków obcych, ALE nie nabywa się kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela,
 - !!! po ukończeniu studiów II stopnia student otrzymuje dyplom i tytuł magistra na kierunku nauczanie języków obcych i nabywa **formalne kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela,**
- !!! praca w szkołach/placówkach prywatnych niepodlegających MEiN nie jest regulowana standardem kształcenia nauczycieli.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Organizacja roku akademickiego na UW

- Kalendarz roku akademickiego 2026/2027
 - Kiedy zaczyna się i kończy każdy semestr?
 - Kiedy jest sesja egzaminacyjna główna i poprawkowa?
 - Kiedy są przerwy semestralne i wakacje?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

1. SEMESTR ZIMOWY	01.10.2026 r. – 14.02.2027 r.
1) zajęcia dydaktyczne (blok I)	02.10.2026 r. – 01.11.2026 r.
2) ostateczny termin składania wniosku o usunięcie podpięcia przedmiotu pod program studiów	20.10.2026 r.
3) zajęcia dydaktyczne (blok II)	02.11.2026 r. – 06.12.2026 r.
4) okres dokonywania podpięć przedmiotów realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2026/2027	01.10.2026 r. – 14.02.2027 r.
5) zajęcia dydaktyczne (blok III)	07.12.2026 r. – 20.12.2026 r.
6) wakacje zimowe	21.12.2026 r. – 06.01.2027 r.
7) zajęcia dydaktyczne (blok III c.d.)	07.07.2027 r. – 24.01.2027 r.
8) dni wolne od zajęć dydaktycznych	01.10.2026 r. (inauguracja roku akademickiego)
9) ostateczny termin rezygnacji z zaliczenia przedmiotu w semestrze zimowym	15.01.2027 r.
10) egzaminacyjna sesja zimowa	25.01.2027 r. – 07.02.2027 r.
– pisemne egzaminy certyfikacyjne z języków obcych	25.01.2027 r. – 26.01.2027 r.
11) przerwa międzysemestralna	08.02.2027 r. – 14.02.2027 r.
2. SEMESTR LETNI	15.02.2027 r. – 30.09.2027 r.
1) zajęcia dydaktyczne (blok I)	15.02.2027 r. – 21.03.2027 r.
2) egzaminacyjna sesja poprawkowa semestru zimowego	19.02.2027 r. – 28.02.2027 r.
– pisemne egzaminy certyfikacyjne z języka angielskiego na poziomie B2	20.02.2027 r.



Informacje o studiach i ich organizacji

1. Program studiów i plan studiów - wykaz przedmiotów realizowanych na studiach/ w danym/kolejnym semestrze.
2. Plan zajęć na kolejny semestr.
3. Opisy poszczególnych przedmiotów - tzw. sylabusy dostępne w katalogu przedmiotów w USOS.
4. Regulamin Studiów na UW.
5. Regulamin Nauki Języka CKNJOiEE.
6. Szczegółowe zasady dyplomowania/odbywania praktyk zawodowych w CKNJOiEE.

Program studiów (100 stron ;-))

Plan studiów dla danego rocznika (4 strony ;-))



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Plan studiów I roku NJO na semestr zimowy 2026/2027

- wykaz przedmiotów na dany rok/semestr studiów - [Plan studiów 2026/2027](#)
 - Ile mam przedmiotów w danym semestrze? Jakież?
 - Ile godzin?
 - Co trzeba zrobić żeby zaliczyć kurs? Czy jest zaliczenie na ocenę? Czy jest egzamin?
 - Ile ECTS otrzymuje się za kurs?
 - Czy zajęcia są realizowane w trybie stacjonarnym czy zdalnym? Jeśli w trybie zdalnym to jak dokładnie?
- = lista obowiązkowych przedmiotów/kursów w programie studiów, które student musi zrealizować, żeby zaliczyć semestr

I rok I stopnia									
nauczanie języków obcych									
Semestr I									
specjalność główna - nauczanie języka angielskiego									
Nazwa przedmiotu		Typ przedmiotu	Liczba godzin				forma zaliczenia	egzamin	ECTS
			stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW	RAZEM			
Nauka języka angielskiego	Czytanie	ćwiczenia	14	—	16	90	ocena	—	4,5
	Pisanie	ćwiczenia	30	—	—		ocena		
	Komunikacja ustna	ćwiczenia	30	—	—		ocena		
Wstęp do językoznawstwa		wykład	—	30	—	30	zal	egzamin	3,5
Fonetyka języka angielskiego		ćwiczenia	14	—	16	30	ocena	—	1
Gramatyka języka angielskiego		konwersatorium	14	—	16	30	ocena	—	1,5
Współczesne wyzwania Unii Europejskiej		wykład	—	15	—	15	ocena	—	1
Wprowadzenie do Sztucznej Inteligencji		wykład	—	15	—	15	ocena	—	1,5
Współczesne metody nauczania języków		wykład	30	—	—	30	zal	egzamin	3,5
Języki i kultury w Europie		ćwiczenia	15	—	—	15	ocena	—	1,5
Nowe technologie w nauczaniu języków		ćwiczenia	—	15	—	15	ocena	—	2,5
Psychologia		wykład	30	—	—	30	zal	egzamin	1

Pedagogika	wykład	14	16	—	30	zal	egzamin	1
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	inne*	—	—	4	4	zal	—	0,5
Podstawy ochrony własności intelektualnej	inne*	4	—	—	4	zal	—	0,5
Zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	inne*	4	—	—	4	zal	—	0,5

*forma zajęć zostanie podana do wiadomości studentów przed rozpoczęciem zajęć

specjalność druga - nauczanie języka francuskiego / niemieckiego								
Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Liczba godzin			RAZEM	forma zaliczenia	egzamin	ECTS
		stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW				
Nauka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	90	—	—	90	ocena	—	4
Fonetyka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	30	—	—	30	ocena	—	1
Gramatyka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	30	—	—	30	ocena	—	1
specjalność druga - nauczanie WOS								
Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Liczba godzin			RAZEM	forma zaliczenia	egzamin	ECTS
		stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW				
Język angielski dla WOS	ćwiczenia	14	—	16	30	ocena	—	2
Nauka o państwie i prawie JP	konwersatorium	30	—	—	30	ocena	—	1,5
Socjologia JP	wykład	30	—	—	30	zal	egzamin	2,5

Semestr II

specjalność główna - nauczanie języka angielskiego

Nazwa przedmiotu		Typ przedmiotu	Liczba godzin				forma zaliczenia	egzamin	ECTS
			stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW	RAZEM			
Nauka języka angielskiego	Czytanie	ćwiczenia	14	—	16	90	ocena	egzamin	5
	Pisanie	ćwiczenia	30	—	—		ocena		
	Komunikacja ustna język angielski	ćwiczenia	30	—	—		ocena		
Fonetyka języka angielskiego		ćwiczenia	14	—	16	30	ocena	—	1
Gramatyka języka angielskiego		konwersatorium	14	—	16	30	ocena	—	1,5
Teorie i procesy przyswajania języków		wykład	30	—	—	30	ocena	—	2
Kompetencja i biegłość językowa		wykład	15	—	—	15	zal	egzamin	1,5
Języki i kultury w Europie		ćwiczenia	15	—	—	15	ocena	—	1,5
Nowe technologie w nauczaniu języków		ćwiczenia	—	15	—	15	ocena	—	2,5
Psychologia		ćwiczenia	14	16	—	30	ocena	—	1,5
Pedagogika		ćwiczenia	14	16	—	30	ocena	—	1,5
Podstawy dydaktyki		wykład	14	—	16	30	zal	egzamin	2
Wykłady ogólnouniwersyteckie		wykład	*	*	*	min. 30	ocena	—	min. 4
Wychowanie fizyczne		inne	30	—	—	30	zal		0

specjalność druga - nauczanie języka francuskiego / niemieckiego								
Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Liczba godzin			RAZEM	forma zaliczenia	egzamin	ECTS
		stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW				
Nauka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	90	—	—	90	ocena	egzamin	4
Gramatyka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	30	—	—	30	ocena	—	1
Fonetyka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	30	—	—	30	ocena	—	1
specjalność druga - nauczanie WOS								
Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Liczba godzin			stacjonarnie	forma zaliczenia	egzamin	ECTS
		stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW				
Język angielski dla WOS	ćwiczenia	14	—	16	30	ocena	—	2
Nauka o państwie i prawie	konwersatorium	30	—	—	30	ocena	—	1,5
Wspólnoty społeczne	konwersatorium	30	—	—	30	ocena	—	1,5
Gamifikacja WOS	warsztaty	15	—	—	15	ocena	—	1

Etap studiów = jeden semestr

- !!! w CKNJOiEE obowiązuje rozliczenie semestralne = etap studiów = jeden semestr,
- w danym semestrze studenci realizują wyłącznie przedmioty przypisane w planie studiów do tego semestru,
- = nie realizują żadnych innych przedmiotów np. przedmiotów ogólnouniwersyteckich - przedmioty nieujęte w programie studiów nie będą rozliczane przez KJD,
- **WARUNKIEM UKOŃCZENIA STUDIÓW JEST ZREALIZOWANIE I ZALICZENIE WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW WYMENIONYCH W PROGRAMIE STUDIÓW.**

Plan zajęć



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Plan zajęć

- zajęcia odbywają się w czasie i miejscu wskazanym w planie zajęć,
- **indywidualne** plany zajęć są dostępne w USOSweb,
- **zbiorczy plan zajęć** (dla wszystkich grup - specjalność główna) jest dostępny na stronie Centrum - www.cknjoiee.uw.edu.pl wraz z planem zajęć dla specjalności drugiej,
 - zakładka Student/Plany zajęć
- **UWAGA** plan zajęć na kolejny semestr jest ogłaszany na 4 miesiące przed jego rozpoczęciem - ok. 15 listopada na semestr zimowy i ok. 15 maja na semestr letni,

		Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5	Grupa 6	Grupa 7
PONIEDZIAŁEK	08:00 – 09:30					NJA - komunikacja, mgr A. Żarnotal, 15	NJA - pisanie, mgr D. Rudkowski, 18	
	09:45 – 11:15	NJA - komunikacja, mgr A. Żarnotal, 15	NJA - pisanie, mgr J. Fituła, 217		/ Pedagogika (WYKŁAD), dr hab. J. Smyła, 23, co 2 TYG.	NJA - pisanie, mgr D. Rudkowski, 18	Fonetyka, mgr M. Biedrzycki, 107 / Pedagogika (WYKŁAD), dr hab. J. Smyła, 23, co 2 TYG.	/ Fonetyka, mgr M. Biedrzycki, 107, co 2 TYG.
	11:30 – 13:00	/ Pedagogika (WYKŁAD), dr hab. J. Smyła, 23, co 2 TYG.	/ Pedagogika (WYKŁAD), dr hab. J. Smyła, 23, co 2 TYG.		NJA - pisanie, mgr J. Fituła, 217	Gramatyka, prof. dr hab. A. Bondaruk, 23 / Fonetyka, mgr M. Biedrzycki, 107	NJA - komunikacja, mgr A. Żarnotal, 15	
	13:15 – 14:45			/ Pedagogika (WYKŁAD), dr hab. J. Smyła, 109, co 2 TYG.	Fonetyka, prof. dr hab. E. Cyran, 107 /	/ Pedagogika (WYKŁAD), dr hab. J. Smyła, 109, co 2 TYG.	Gramatyka, prof. dr hab. A. Bondaruk, 23, co 2 TYG. /	Gramatyka, dr E. Sielanko-Byford, 217 / Pedagogika (WYKŁAD), dr hab. J. Smyła, 109, co 2 TYG.
	15:00 – 16:30	Nowe technologie w naucz. jęz. GR 1A, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE / Nowe technologie w naucz. jęz. GR 1B, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE		Gramatyka, prof. dr hab. A. Bondaruk, 23, co 2 TYG. /	Gramatyka, dr E. Sielanko-Byford, 217, co 2 TYG. /			NJA - czytanie, mgr M. Galbarczyk, 15, co 2 TYG. /
	17:00 – 18:30	/ 17:00-18:30 Współczesne wyzwania Unii Europejskiej (WYKŁAD), dr B. Surdel, ZDALNIE DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW, co 2 TYG.						
	18:30 – 20:00	18:30 - 20:00 Pedagogika, (WYKŁAD) dr hab. J. Smyła, ZDALNIE DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW, co 2 TYG. /						
		TERMINY ZAJĘĆ W KOLORZE CZERWONYM: 05.10.2026; 19.05.2026; 02.11.2026; 16.11.2026; 30.11.2026; 14.12.2026; 11.01.2027.						
		TERMINY ZAJĘĆ W KOLORZE NIEBIESKIM: 12.10.2026; 26.10.2026; 09.11.2026; 23.11.2026; 07.12.2026; 18.01.2027.						
		Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5	Grupa 6	Grupa 7
WTOREK	08:00 – 09:30	/ Fonetyka, mgr M. Biedrzycki, 14, co 2 TYG.	Fonetyka, mgr M. Biedrzycki, 14, co 2 TYG. /	NJA - komunikacja, mgr A. Żarnotal, 18				Nowe technologie w naucz. jęz. GR 7A, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE / Nowe technologie w naucz. jęz. GR 7B, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE
	09:45 – 11:15	/ Języki i kultury w Europie, mgr J. Zielińska, 15, co 2 TYG.	NJA - czytanie, mgr A. Plater-Zyberk, 19, co 2 TYG. /	/ Fonetyka, mgr M. Biedrzycki, 14, co 2 TYG.	NJA - komunikacja, mgr A. Żarnotal, 18	Nowe technologie w naucz. jęz. GR 5A, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE / Nowe technologie w naucz. jęz. GR 5B, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE		
	11:30 – 13:00	/ Gramatyka, dr A. Murkowska, 109, co 2 TYG.	Gramatyka, dr A. Murkowska, 109 / Nowe technologie w naucz. jęz. GR 2A, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE	Nowe technologie w naucz. jęz. GR 3A, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE / Języki i kultury w Europie, mgr J. Zielińska, 15	Języki i kultury w Europie, mgr J. Zielińska, 15, co 2 TYG. /		NJA - czytanie, mgr A. Plater-Zyberk, 19, co 2 TYG. /	NJA - komunikacja, mgr A. Żarnotal, 18
	13:15 – 14:45		/ Nowe technologie w naucz. jęz. GR 2B, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE	Nowe technologie w naucz. jęz. GR 3B, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE /			Języki i kultury w Europie, mgr J. Zielińska, 15, co 2 TYG. /	/ Języki i kultury w Europie, mgr J. Zielińska, 15, co 2 TYG.
	16:15 – 17:45	16:15 - 17:45 Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (WYKŁAD), dr M. Al-Khatib, ZDALNIE co 2 TYG. /						
	18:30 – 20:00	18:30 - 20:00 Wstęp do językoznawstwa (WYKŁAD), prof. dr hab. M.Gajos, ZDALNIE CO TYDZIEŃ						
		TERMINY ZAJĘĆ W KOLORZE CZERWONYM: 06.10.2026; 20.10.2026; 03.11.2026; 17.11.2026; 01.12.2026; 15.12.2026; 12.01.2027.						
		TERMINY ZAJĘĆ W KOLORZE NIEBIESKIM: 13.10.2026; 27.10.2026; 10.11.2026; 24.11.2026; 08.12.2026; 19.01.2027.						



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

		Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5	Grupa 6	Grupa 7
CZWARTEK	08:00 – 09:30	Współczesne metody nauczania języków (WYKŁAD), dr P. Wolski, 109				/ NJA - czytanie, mgr J. Fituła, 19, co 2 TYG.		
	09:45 – 11:15	/ NJA - czytanie, mgr J. Fituła, 19, co 2 TYG.	NJA - komunikacja, mgr D. Rudkowski, 107	/ NJA - czytanie, mgr M. Galbarczyk, 217, co 2 TYG.	NJA - czytanie, mgr M. Galbarczyk, 217, co 2 TYG. /	Języki i kultury w Europie, mgr J. Zielińska, 15, co 2 TYG. /		NJA - pisanie, dr Stephen Davies, 19
	11:30 – 13:00	NJA - pisanie, M. Galbarczyk, 217	Języki i kultury w Europie, mgr J. Zielińska, 15, co 2 TYG. /	NJA - pisanie, dr Stephen Davies, 14	Współczesne metody nauczania języków (WYKŁAD), dr P. Wolski, 109			
		W CZWARTKI ODBYWAJĄ SIĘ TEŻ ZAJĘCIA DRUGIEJ SPECJALNOŚCI						
	16:45 – 18:45	16:45 - 18:15 Psychologia (WYKŁAD), dr P. Sokołowski, Kampus Główny UW: ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, Auditorium Maximum, Aula B, co TYDZIEŃ						
		TERMINY ZAJĘĆ W KOLORZE CZERWONYM: 08.10.2026; 22.10.2026; 05.11.2026; 19.11.2026; 03.12.2026; 17.12.2026; 14.01.2027. TERMINY ZAJĘĆ W KOLORZE NIEBIESKIM: 15.10.2026; 29.10.2026; 12.11.2026; 26.11.2026; 10.12.2026; 07.01.2027; 21.01.2027.						
		Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5	Grupa 6	Grupa 7
PIĄTEK		W PIĄTKI ODBYWAJĄ SIĘ TEŻ ZAJĘCIA DRUGIEJ SPECJALNOŚCI						
	16:45 – 18:15				Nowe technologie w naucz. jęz. GR 4A, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE / Nowe technologie w naucz. jęz. GR 4B, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE			
	18:30 – 20:00						Nowe technologie w naucz. jęz. GR 6A, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE / Nowe technologie w naucz. jęz. GR 6B, dr M. Al-Khatib, ZDALNIE	

specjalność druga - nauczanie języka francuskiego / niemieckiego								
Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Liczba godzin			RAZEM	forma zaliczenia	egzamin	ECTS
		stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW				
Nauka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	90	—	—	90	ocena	egzamin	4
Gramatyka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	30	—	—	30	ocena	—	1
Fonetyka języka francuskiego / niemieckiego	ćwiczenia	30	—	—	30	ocena	—	1
specjalność druga - nauczanie WOS								
Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Liczba godzin			stacjonarnie	forma zaliczenia	egzamin	ECTS
		stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW				
Język angielski dla WOS	ćwiczenia	14	—	16	30	ocena	—	2
Nauka o państwie i prawie	konwersatorium	30	—	—	30	ocena	—	1,5
Wspólnoty społeczne	konwersatorium	30	—	—	30	ocena	—	1,5
Gamifikacja WOS	warsztaty	15	—	—	15	ocena	—	1



Rejestracja do grup zajęciowych

- Każdy nowo przyjęty student studiów stacjonarnych Centrum jest zobowiązany zapisać się do:
 - grup zajęciowych na specjalności głównej – nauczanie języka angielskiego;
 - grup zajęciowych na specjalności dodatkowej – nauczanie WoS, UWAGA dla specjalności językowej test poziomujący 29.09
- Termin rejestracji: 29.09.26 – start godz. 8:00, koniec 23:59;
- [Komunikat na stronie Centrum](#)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Rejestracja do grup zajęciowych

- W przypadku nie zapisania się do żadnej grupy podczas elektronicznej rejestracji należy niezwłocznie napisać maila z konta studenckiego do ladamski@uw.edu.pl (Łukasz Adamski, Pan od USOSa);
- *"Szanowny Panie, Nazywam się X i jestem studentką/studentem I roku studiów pierwszego stopnia. Nie udało mi się zapisać do grupy zajęciowej podczas elektronicznej rejestracji. Uprzejmie proszę o administracyjne dopisanie mnie do grupy. Pozdrawiam serdecznie, X"*
- Wszyscy studenci będą zapisani do grup.

Zmiana grup zajęciowych?

- !!! możliwa wyłącznie jeśli nie został wypełniony limit miejsc w grupie,
- na pisemny wniosek studenta do KJD złożony w USOSweb z uzasadnieniem i potrzebnymi dokumentami np. planem zajęć II kierunku studiów,
- stanowi formę indywidualnej organizacji studiów i jest przyznawana zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów,
- !!! praca zawodowa nie jest czynnikiem uwzględnianym podczas organizacji studiów na studiach stacjonarnych - nie ma możliwości zmiany grupy z powodu grafiku w pracy,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Korespondencja mailowa

- korespondencję mailową prowadzimy wyłącznie z konta student.uw.edu.pl,
- wiadomości z kont prywatnych nie będą rozpoznawane zgodnie z Zarządzeniem Rektora UW,
- **každorazowo podajemy imię i nazwisko, rok i stopień studiów i specjalność - przyspieszy to załatwienie sprawy,**
- używamy języka formalnego,
- do wykładowców zwracamy się zgodnie z ich tytułem naukowym: Szanowna Pani Doktor, Szanowny Panie Profesorze etc. od dr hab. wzwyż, inni - Szanowny Panie/ Pani,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Opisy przedmiotów - sylabusy



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Opisy przedmiotów - sylabusy

- Każdy przedmiot ujęty w programie studiów ma swoją stronę w USOSweb, na której znajduje się jego szczegółowy opis tzw. sylabus:
 - nazwa i symbol kursu,
 - cele kursu,
 - nauczane treści,
 - metody i kryteria oceniania, zasady wystawiania oceny końcowej z przedmiotu,
 - liczba dozwolonych nieobecności,
 - lista źródeł, z których student może skorzystać,
- Brak opisu przedmiotu powinien być niezwłocznie zgłoszony opiekunowi roku, kierownikowi studiów lub dyrektorowi ds. kształcenia !!!
- wyszukiwanie w USOSweb/Katalog przedmiotów - należy wpisać pełną nazwę przedmiotu.

Na pierwszych zajęciach prowadzący...

- omawiają sylabus przedmiotu, a w szczególności:
 - cele przedmiotu,
 - nauczane treści,
 - warunki i formy zaliczenia - test?, esej?, wypowiedź ustna? testy częściowe?, projekt grupowy?, prezentacja?, nieobecności?
 - limit nieobecności?
- !!! to co dzieje się na zajęciach powinno być zgodne z sylabusem przedmiotu
- !!! student ma dostęp do wszystkich sylabusów w USOSweb - [katalog przedmiotów](#) np. Fonetyka korektywna języka angielskiego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Zajęcia prowadzone przez: dr Ewa Guz



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI



NA SKRÓTY

[STUDENCI, PRACOWNICY](#)[JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE](#)[PRZEDMIOTY](#)[STUDIA](#)[AKADEMIKI](#)[POMOC](#)

Katalog

[Wyszukiwanie osób](#)[Wyszukaj pracownika](#)

Ewa

Szukaj

Ładowanie...

Ewa Guz

[Wyszukiwanie jednostek](#)

Wyszukaj jednostkę

Szukaj

[Wyszukiwanie przedmiotów](#)

Wyszukaj przedmiot po nazwie

Szukaj

Wyszukaj przedmiot po kodzie

[Wyszukiwanie studiów](#)

Wyszukaj program studiów

Szukaj

[Podstawowe informacje o akademikach →](#)

[Zaloguj się, aby zobaczyć więcej.](#)

PODSTAWOWE INFORMACJE O UŻYTKOWNIKU



adiunkt w jednostce Uniwersytecki Ośrodek Kształcenia Nauczycieli
Języka Angielskiego



Dyrektor ds. kształcenia w jednostce Centrum Kształcenia Nauczycieli
Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW

KOORDYNOWANE PRZEDMIOTY

2024Z - Ocena i pomiar kompetencji językowej 4100-3SOPKJO
2024Z - Seminarium dyplomowe 4100-5SSEMDYP
2024L - Dydaktyka ogólna 4100-2SDYDOGOLO
2024L - Dydaktyka przedmiotowa - III etap edukacyjny 4100-IIMDPANG
2024L - Seminarium dyplomowe 4100-6SSEMDYP
2024L - Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych 4100-6SWOAINJO
2025Z - Ocena i pomiar kompetencji językowej 4100-3SOPKJO
2025Z - Pedagogika 4100-1SPED
2025Z - Pedagogika 4100-IMP
2025Z - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami diagnozy
pedagogicznej 4100-3SPOWEDP
2025Z - Psychologia 4100-1SPSYCH
2025Z - Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej dziecka 4100-
3SPREPKD
2025Z - Psychologia-Warsztaty zintegrowane z praktykami 4100-IMP-WZzP
2025Z - Seminarium dyplomowe 4100-5SSEMDYP

Imiona Ewa
Nazwisko Guz
Stopnie i tytuły dr
PBN ID 936036

adres email jest ukryty

wyślij wiadomość do użytkownika

	PN	WT	ŚR	CZ	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Ocena i pomiar kompetencji językowej

Informacje ogólne	
Kod przedmiotu:	4100-3SOPKJO
Kod Erasmus / ISCED:	05.1 ⓘ / (0110) Pedagogika ⓘ
Nazwa przedmiotu:	Ocena i pomiar kompetencji językowej
Jednostka:	Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW
Grupy:	Przedmioty obowiązkowe semestru III w CKNJOiEE UW - studia I stopnia
Punkty ECTS i inne:	1.00 ⓘ
Język prowadzenia:	angielski
Rodzaj przedmiotu:	języki obce obowiązkowe uprawnienia pedagogiczne
Założenia (opisowo):	Student rozpoczynający kurs powinien posługiwać się językiem angielskim co najmniej na poziomie B2(+) wg ESOKJ. Powinien umieć rozpoznać, zidentyfikować przyczynę i poprawić poważne błędy językowe we własnej mowie i tekstach pisanych w języku angielskim jak również w tekstach i mowie innych.
Tryb prowadzenia:	zdalnie
Skrócony opis:	Kurs przygotowuje studentów do oceniania postępów i osiągnięć uczniów w opanowaniu języka angielskiego jako obcego na I i II etapie edukacyjnym. Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami oceny pracy, osiągnięć i postępów uczniów w odniesieniu do treści kształcenia przewidzianych dla I i II etapu edukacyjnego (klasy I-III, IV-VIII oraz pomiaru ogólnej kompetencji językowej).
Pełny opis:	Kurs rozwija wiedzę i umiejętności studentów w zakresie opisu, oceny i pomiaru języka ucznia w dwóch perspektywach: 1) w ujęciu globalnym czyli w odniesieniu do ogólnej biegłości językowej ucznia niezależnie od przebiegu procesu kształcenia; 2) ujęciu lokalnym - w odniesieniu do osiągnięć/postępów uczniów pozyskanych w procesie kształcenia na I i II etapie edukacyjnym.Kurs wprowadza pojęcie biegłości językowej rozumianej jako stopień znajomości języka obcego na 6-stopniowej skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (A1-C2). Podczas kursu studenci uczą się rozumieć rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej oraz merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu. Zapoznają się również z procesem oceniania, jego zasadami i rodzajami w tym ocenianiem kształtującym i sumatywnym (semestralnym i rocznym), ocenianiem bieżącym oraz funkcjami oceny. Uczą się rozpoznawać typowe błędy uczniowskie popełniane przez uczniów języka angielskiego w mowie i piśmie na różnych poziomach biegłości językowej i wykorzystać je w procesie dydaktycznym. Podczas kursu wprowadzone zostają zasady konstruowania sprawdzianów/testów służących ocenie danych umiejętności uczniów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów na lekcjach języka angielskiego. Rozwijana jest umiejętność ich tworzenia i przeprowadzania w klasach I-III i IV-VIII w odniesieniu do treści kształcenia zawartych w Podstawie Programowej dla języka angielskiego. Kurs omawia strukturę i cele egzaminu ósmoklasisty w zakresie języka angielskiego. Studenci zapoznają się także z międzynarodowymi narzędziami pomiaru kompetencji językowej u dzieci i młodzieży. Omówione są przykładowe międzynarodowe językowe egzaminy zewnętrzne certyfikujące biegłość językową dzieci na I i II etapie edukacyjnym np. A2 Key (wcześniej KET); B1 Preliminary (wcześniej PET), w nowej formule obowiązującej od roku 2020; Pearson Test of English Young Learners i TOEFL Primary. Kurs przeprowadzany jest w formie ćwiczeń.
	Bachman L., Damböck, B. (2018). Language assessment for classroom teachers. Oxford: OUP. (zasoby biblioteczne CKNJOiEE) Brown, H. D. (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. White Plains, NY: Pearson Education. Carr, N.T. (2018). Designing and analyzing language tests, Book with CD-ROM. Oxford: OUP. (zasoby biblioteczne CKNJOiEE) Dooley, J. (2019). Egzamin ósmoklasisty. Repetytorium. Język angielski. Student's book: Answer key. Warszawa: Express Publishing. (zasoby biblioteczne CKNJOiEE) Dooley, J. (2019). Egzamin ósmoklasisty. Practice Test (+CD). Warszawa: Express Publishing.(zasoby biblioteczne CKNJOiEE) Douglas, D. (2009). Understanding language testing. London: Hodder Education. Green, A. (2013). Exploring language assessment and testing. Language in action. Routledge. Hughes A. (2013). Testing for language teachers. (2nd edition). Cambridge: CUP. (zasoby biblioteczne

K_W01 w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie, instytucje, procesy, zjawiska z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo zorientowane na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych na pierwszychy drugim etapie edukacyjnym w zakresie oceniania kompetencji językowej ucznia w języku angielskim jako obcym

K_W03 metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i związanych z nauczaniem języków obcych w zakresie oceniania kompetencji językowej ucznia w języku angielskim jako obcym

K_W09 metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej w zakresie oceniania kompetencji językowej ucznia w języku angielskim jako obcy

K_W19 podstawę programową dotyczącą treści nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem a w szczególności zasady przeprowadzania i wymagania egzaminu ósmoklasisty w zakresie języka obcego nowożytnego

K_W21 narzędzia i techniki pracy wspomaganej cyfrowo, zdalnej lub wymiany wirtualnej, które stosuje się w procesie oceniania kompetencji językowej ucznia w języku angielskim jako obcym

K_U09 dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające zmian w przyszłym działaniu w zakresie oceniania kompetencji językowej ucznia w języku angielskim jako obcym

K_U19 wykorzystując podstawowe umiejętności organizacyjne planować i realizować zadania związane z nauczaniem języków obcych a w szczególności z ocenianiem kompetencji językowej ucznia w języku angielskim jako obcy

K_U20 pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań edukacyjnych a w szczególności z ocenianiem kompetencji językowej ucznia w języku angielskim jako obcy

K_U23 animować prace nad rozwojem uczestników procesów dydaktycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i odpowiedzialnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych

K_K06 zachowywać się dojrzałe, odpowiedzialnie i profesjonalnie oraz panować nad swoimi emocjami

K_K09 podejmowania działań psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym będąc przekonanym o ich sensie, wartości i potrzebie; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach - kurs obejmuje 7 spotkań w trybie zdalnym synchronicznym w semestrze, wymagana jest 100% obecność.

Student jest oceniany na podstawie następujących kryteriów:

- 1) przygotowanie i aktywny udział w zajęciach;
- 2) terminowe i zgodne z instrukcją wykonywanie pisemnych zadań na zajęciach i/lub na platformie Kampus (K_W01 K_W03 K_W09 K_W19 K_W2)
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch zadań kluczowych:
- autorski sprawdzian dla klas VII-VIII weryfikujący opanowanie wskazanego zakresu materiału z podręczników do nauki języka angielskiego realizujących Podstawę programową na II etapie edukacyjnym;
- praca w parach, termin złożenia styczeń 2025 (K_U09 K_U19 K_U20 K_U23
- K_K06)
- test sprawdzający (K_W01 K_W03 K_W09 K_W19)

Sprawdziany skonstruowane przez studentów ocenianie są na podstawie następujących kryteriów:

- 1) poprawność językowa (gramatyka, słownictwo, pisownia);
- 2) zakres testu i jego wiarygodność ("validity") - zgodność z wskazanym zakresem materiału, kompletność testu;
- 3) typy zadań/ćwiczeń i stopień ich znajomości;
- 4) organizacja treści w teście, kolejność ćwiczeń;
- 5) kompletność i poprawność poleceń, dobór przykładów i pytań;
- 6) stopień trudności i wykonalność testu'
- 7) wygląd testu, rozkład ćwiczeń, czytelność testu;
- 8) punktacja i skala ocen, waga ćwiczeń/pytań;
- 9) zgodność z instrukcją (również w zakresie formatowania).

Ocena końcowa z kursu w poszczególnych semestrach stanowi:

- 90% oceny za zrealizowanie zadań kluczowych
- 10% oceny za przygotowanie zadań cząstkowych i aktywny udział w zajęciach

Zajęcia w trybie zdalnym synchronicznym (Zoom, Google Meet)

- linki do zajęć - 1-2 października 2026, rano w mailowej skrzynce studenckiej,
- zajęcia dokumentowane na platformie Kampus UW,
- !!! dołączamy do zajęć zgodnie z rozkładem zajęć, unikamy spóźniania się,
- zasady uczestnictwa w zajęciach zdalnych określa „[Nauczanie zdalne - krótki przewodnik](#)”,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

I rok I stopnia									
nauczanie języków obcych									
Semestr I									
specjalność główna - nauczanie języka angielskiego									
Nazwa przedmiotu		Typ przedmiotu	Liczba godzin				forma zaliczenia	egzamin	ECTS
			stacjonarnie	zdalnie synchronicznie Zoom/GoogleMeet	zdalnie asynchronicznie Kampus UW	RAZEM			
Nauka języka angielskiego	Czytanie	ćwiczenia	14	—	16	90	ocena	—	4,5
	Pisanie	ćwiczenia	30	—	—		ocena		
	Komunikacja ustna	ćwiczenia	30	—	—		ocena		
Wstęp do językoznawstwa		wykład	—	30	—	30	zal	egzamin	3,5
Fonetyka języka angielskiego		ćwiczenia	14	—	16	30	ocena	—	1
Gramatyka języka angielskiego		konwersatorium	14	—	16	30	ocena	—	1,5
Współczesne wyzwania Unii Europejskiej		wykład	—	15	—	15	ocena	—	1
Wprowadzenie do Sztucznej Inteligencji		wykład	—	15	—	15	ocena	—	1,5
Współczesne metody nauczania języków		wykład	30	—	—	30	zal	egzamin	3,5
Języki i kultury w Europie		ćwiczenia	15	—	—	15	ocena	—	1,5
Nowe technologie w nauczaniu języków		ćwiczenia	—	15	—	15	ocena	—	2,5
Psychologia		wykład	30	—	—	30	zal	egzamin	1

Nauczanie zdalne - krótki przewodnik

Miejsce pracy

- **Wybierz odpowiednią przestrzeń do nauki aby zminimalizować dystrakcje.**
- Bardzo ważne jest miejsce, w którym znajdują się biurka/laptopy studentów/wykładowców podczas nauki online.
- Miejsce do nauki powinno znajdować się w cichym miejscu, z dala od czynników rozpraszających. Na przykład nie w miejscu, gdzie rodzice i inni członkowie rodziny/osoby mogą chodzić i rozmawiać w tle. Może to bardzo rozpraszać wszystkich uczestników zajęć.
- Wybierz odpowiednią pozycję - pozycja leżąca nie jest właściwą pozycją do uczestnictwa w zajęciach.
- Ustaw swoje krzesło i komputer wraz z kamerą tak aby twoja twarz była widoczna i rozpoznawalna na ekranie komputera.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Nauczanie zdalne - krótki przewodnik

Wygląd

- **Zadbaj o swój wygląd i prezencję oraz schludność otoczenia.**
- Włączając kamerę udostępniasz swoją przestrzeń osobistą jaką przestrzeń publiczną, do której wgląd mają wszyscy uczestnicy. Ponieważ zajęcia odbywają się co do zasady przy włączonej kamerze, upewnij się, że przestrzeń, którą udostępniasz jest odpowiednia.
- Ubierz się odpowiednio - piżama, koszula nocna, szlafrok, ręcznik etc. nie są odpowiednim strojem. Powinieneś wyglądać tak jakbyś uczestniczył w prawdziwych zajęciach w klasie stacjonarnej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Nauczanie zdalne - krótki przewodnik

Zachowanie

- **Zakaz jedzenia i picia oraz palenia wyrobów tytoniowych**
- Spożywanie posiłków lub/i napojów podczas zajęć oraz palenie wyrobów tytoniowych jest czynnikiem rozpraszającym dla wszystkich uczestników.
- Zaplanuj posiłki, przekąski i spożywanie napojów w przerwach między zajęciami.

Nauczanie zdalne - krótki przewodnik

Obecność i uczestnictwo

- Obecność na zajęciach online jest obowiązkowa i może być sprawdzana poprzez odczytywanie imion i nazwisk uczestników. Wykładowcy otrzymują również automatyczny raport z zapisem dotyczącym uczestników spotkania wraz z informacją o godzinie dołączenia i opuszczenia spotkania.
- Pełne uczestnictwo w zajęciach możliwe jest wyłącznie przy włączonej kamerze. Odmowa włączenia kamery jest równoznaczna z nieobecnością na zajęciach.
- Używaj komputera a nie telefonu - wersje Zoom/Google na smartfon nie pozwalają na np. pracę z tekstem lub pracę na platformie i mogą uniemożliwić pełne uczestnictwo w zajęciach.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Nauczanie zdalne - krótki przewodnik

Obecność i uczestnictwo

- Podczas zajęć nie korzystaj z telefonu komórkowego. Najlepiej pozostawić go w innym pomieszczeniu aby uniknąć dystrakcji i pokusy sprawdzania ekranu.
- Podnieś rękę, jeśli chcesz zgłosić problem, odpowiedzieć na pytanie lub o coś zapytać. Można to zrobić używając funkcji "Podnieś rękę" lub analogowo - podnosząc rękę i przytrzymując ją w górze.
- Odnos się z szacunkiem do wszystkich uczestników zajęć. Przejście na nauczanie zdalne może być stresujące, co może mieć duży wpływ na motywację.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Platforma Kampus

- wszystkie kursy prowadzone w CKNJOiEE są dokumentowane na platformie ogólnouniwersyteckiej Kampus;
- studenci zapisani do danej grupy uzyskują dostęp do kursu w dniu rozpoczęcia zajęć;
- opis kursu zawiera materiały, zadania, instrukcje, linki, informacje o testach i pracach domowych etc.
- **Wprowadzenie do ogólnouniwersyteckiej platformy e-learningowej , KAMPUS - mgr Monika Galbarczyk**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Zajęcia ogólnouniwersyteckie

- Od II semestru studiów pierwszego stopnia są realizowane tzw. zajęcia ogólnouniwersyteckie:
 - w-f,
 - lektoraty - kursy języków obcych,
 - wykłady ogólnouniwersyteckie (tzw. OGUNy),
- informacje o zasadach uczestnictwa i rejestracji na te przedmioty zostaną podane na spotkaniach informacyjnym w semestrach poprzedzających zapisy,
- studenci I roku nie zapisują się na zajęcia z puli ogólnouniwersyteckiej - kursy z tej puli nie będą rozliczane jako zrealizowane na danym etapie,

Regulamin Studiów

1. Program studiów i plan studiów - wykaz przedmiotów realizowanych na studiach/ w danym/kolejnym semestrze.
2. Plan zajęć na kolejny semestr.
3. Opisy poszczególnych przedmiotów - tzw. sylabusy dostępne w katalogu przedmiotów w USOS.
4. Regulamin Studiów na UW.
5. Regulamin Nauki Języka CKNJOiEE.
6. Szczegółowe zasady dyplomowania w CKNJOiEE.

Regulamin Studiów na UW

- <https://monitor.uw.edu.pl/lists/uchway/attachments/4930/m.2019.186.u.441.pdf>

Załącznik

do uchwały nr 441 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 czerwca 2019 r.
w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim

REGULAMIN STUDIÓW NA UNIWERSYTECIE WARSZAWSKIM

Spis treści

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE	4
II. PODEJMOWANIE STUDIÓW	10
III. PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA	12
IV. ORGANIZACJA STUDIÓW	14
V. ZALICZENIE PRZEDMIOTÓW	18
VI. ZALICZENIE ETAPU STUDIÓW	21
VII. URLOPY W CZASIE STUDIÓW	24
VIII. UKOŃCZENIE STUDIÓW	25



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Prawa i obowiązki studenta



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

III. PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

§ 17

1. Student ma prawo do poszanowania swojej godności przez każdego członka wspólnoty Uniwersytetu.

2. Studenci mają prawo:

- 1) brać udział za pośrednictwem swoich przedstawicieli w podejmowaniu uchwał przez organy kolegialne Uniwersytetu na zasadach określonych w Statucie;
- 2) uczestniczyć za pośrednictwem swoich przedstawicieli w rozwiązywaniu indywidualnych problemów studentów związanych z tokiem studiów;
- 3) zgłaszać postulaty dotyczące programów i planów studiów oraz innych spraw związanych z przebiegiem studiów i rozwojem osobistym studentów;
- 4) dokonywać ewaluacji procesu kształcenia;
- 5) dokonywać ewaluacji pracy jednostek administracyjnych zapewniających obsługę toku studiów oraz formułować wnioski dotyczące tej pracy;
- 6) dokonywać okresowej ewaluacji pracy KJD oraz kierowników studiów;
- 7) sygnalizować problemy istotne dla wspólnoty Uniwersytetu;
- 8) korzystać z pomocy Rzecznika Akademickiego lub Rzecznika Praw Studenta.

3. Studenci mogą zrzeszać się w uczelnianych organizacjach studenckich, w szczególności w kołach naukowych.



4. Na zasadach określonych w Regulaminie, uchwałach Senatu, zarządzeniach Rektora oraz w sylabusach przedmiotów student ma prawo w szczególności do:

- 1) zdobywania wiedzy i umiejętności oraz rozwijania zainteresowań poprzez korzystanie z pełnej oferty dydaktycznej Uniwersytetu, w tym do udziału w zajęciach z innych kierunków studiów lub innych etapów studiów niż ten, na który jest wpisany;
- 2) uczestniczenia w badaniach naukowych i korzystania ze wsparcia Uniwersytetu w zakresie przygotowania i realizacji projektów badawczych;
- 3) korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w czasie ich dyżurów dostępnych dla studentów wszystkich form studiów;
- 4) realizowania części programu studiów na innej uczelni lub instytucji krajowej lub zagranicznej;
- 5) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach i egzaminach;
- 6) korzystania ze wsparcia Uniwersytetu w projektowaniu kariery zawodowej, podejmowaniu stażu lub praktyki zawodowej;
- 7) korzystania ze zbiorów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu;
- 8) korzystania z bazy materialnej Uniwersytetu;
- 9) wglądu do informacji będących podstawą rozliczania jego etapu studiów, zgromadzonych w informatycznym systemie obsługi studiów;
- 10) otrzymania uzasadnienia oceny wystawionej przez nauczyciela akademickiego;
- 11) wglądu do swojej teczki akt osobowych;
- 12) wglądu do aktów normatywnych dotyczących praw i obowiązków studentów;
- 13) przeszkolenia przez samorząd studencki w zakresie praw i obowiązków studenta.



5. Student może otrzymywać stypendia i inne świadczenia finansowe na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności Regulaminu świadczeń dla studentów.

§ 18

1. Studentowi wyróżniającemu się w nauce lub innymi rodzajami aktywności mogą być przyznane nagrody lub wyróżnienia zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

2. Po ukończeniu studiów najlepsi absolwenci otrzymują dyplom z wyróżnieniem na zasadach ustalonych w § 52 ust. 4-5.

§ 19

1. Do obowiązków studenta należy postępowanie zgodne z treścią ślubowania i Regulaminem, a w szczególności:

- 1) zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- 2) poszanowanie godności wszystkich członków wspólnoty Uniwersytetu i dobrych obyczajów akademickich;
- 3) dbanie o dobre imię Uniwersytetu;
- 4) etyczne uzyskiwanie zaliczeń zajęć oraz przygotowywanie prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem praw autorskich;
- 5) przestrzeganie prawa powszechnie obowiązującego oraz przepisów obowiązujących na Uniwersytecie;
- 6) poszanowanie mienia Uniwersytetu.

2. Student ma obowiązek:

- 1) uczestniczyć w zajęciach i zaliczeniach oraz przystępować do egzaminów zgodnie z programem i planem studiów;
- 2) terminowo wypełniać powinności wobec Uniwersytetu, w szczególności wносить należne opłaty, zapisywać się na zajęcia objęte planem studiów oraz dokonywać podpięć;
- 3) powiadomić niezwłocznie władze jednostki dydaktycznej o zmianie nazwiska, adresu i innych istotnych danych, zwłaszcza mających wpływ na uzyskiwanie stypendiów i innych rodzajów świadczeń finansowych;
- 4) korzystać z przyznanego konta pocztowego o domenie identyfikowanej z Uniwersytetem oraz informatycznego systemu obsługi studiów.

3. Za przewinienia dyscyplinarne student ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną na zasadach określonych w Ustawie.

§ 20

1. Prawa i obowiązki studenta wygasają z dniem ukończenia studiów lub skreślenia z listy studentów, przy czym prawo do wznowienia studiów wygasa po upływie 10 lat od dnia pierwszego skreślenia z listy studentów danego kierunku studiów.

2. Osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia, zachowuje prawa studenta do dnia 31 października roku, w którym ukończyła te studia, z wyłączeniem prawa do stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi oraz stypendium rektora.



Co jeszcze jest w Regulaminie?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Regulamin Studiów na UW

- Co zrobić w razie choroby?
- Czy mogę kontynuować studia jeśli nie zaliczę jednego przedmiotu?
- Gdzie wpisywane są oceny z przedmiotów?
- Czy mogę zakwestionować ocenę wystawioną na zaliczenie lub na egzaminie?
- Na jakich zasadach mogę powtarzać przedmiot?
- Ile mogę mieć nieobecności?
- Co się stanie jeśli nie przyjdę na egzamin?

- Co zrobić w razie choroby? (§ 27 - indywidualna organizacja studiów, § 43 - urlop zdrowotny)
- Czy mogę kontynuować studia jeśli nie zaliczę jednego przedmiotu? (§ 38, § 40 - wpis warunkowy)
- Gdzie wpisywane są oceny z przedmiotów? (§ 34 ust. 4, informowanie studentów o ocenach)
- Czy mogę zakwestionować ocenę jaką uzyskałem? (§ 36, komisyjne sprawdzenie wyników)
- Na jakich zasadach mogę powtarzać rok? (§ 39, skierowanie na powtarzanie)
- Ile mogę mieć nieobecności? (§ 33, usprawiedliwianie nb)
- Co się stanie jeśli nie przyjdę na egzamin? (§ 35 ust. 1, 6)



- **Co zrobić w razie choroby?** (§ 27 - indywidualna organizacja studiów, § 43 - urlop zdrowotny)
- Czy mogę kontynuować studia jeśli nie zaliczę jednego przedmiotu? (§ 38, § 40 - wpis warunkowy)
- Gdzie wpisywane są oceny z przedmiotów? (§34 ust. 4, informowanie studentów o ocenach)
- Czy mogę zakwestionować ocenę jaką uzyskałem? (§36, komisyjne sprawdzenie wyników)
- Na jakich zasadach mogę powtarzać rok? (§39, skierowanie na powtarzanie)
- Ile mogę mieć nieobecności? (§ 33, usprawiedliwianie nb)
- Co się stanie jeśli nie przyjdę na egzamin? (§ 35 ust. 1, 6)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

§ 27 choroba



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

§ 27 indywidualna organizacja studiów

1. Jeśli niepełnosprawność lub choroba studenta ograniczają możliwość jego pełnego uczestnictwa w zajęciach, w tym także możliwość zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń, student może wnioskować o przyznanie indywidualnej organizacji studiów, o której mowa w § 26 ust. 3 pkt 4.
2. Student z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą składa wniosek o przyznanie indywidualnej organizacji studiów do KJD za pośrednictwem BON.
3. KJD decyduje o przyznaniu indywidualnej organizacji studiów dla studentów z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą na podstawie opinii BON.
4. Formy wsparcia udzielane w ramach indywidualnego trybu studiowania przeznaczonego dla studentów z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą określają odrębne zarządzenia Rektora.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

§ 43 urlop zdrowotny

2. Student składa wniosek o przyznanie urlopu zdrowotnego do KJD za pośrednictwem BON. Urlop zdrowotny student uzyskuje na czas trwania choroby, leczenia lub rehabilitacji, przejściowo wykluczających lub poważnie utrudniających kontynuację studiów. Decyzję o przyznaniu urlopu zdrowotnego podejmuje KJD na podstawie opinii BON wydawanej w oparciu o dokumentację medyczną studenta.

3. Student bez zbędnej zwłoki składa wniosek o urlop zdrowotny po zaistnieniu okoliczności mogącej stanowić podstawę do jego przyznania. Po zakończeniu cyklu dydaktycznego student nie może uzyskać urlopu zdrowotnego na ten cykl dydaktyczny, chyba że wykaże, iż okoliczności stanowiące podstawę złożenia wniosku uniemożliwiały jego wcześniejsze złożenie.



Rozpatrywanie wniosków studenckich

- wnioski składamy drogą elektroniczną przez USOSweb - Dla Studentów/Podania,
- wniosek i odpowiedzi podlegają 24h migracji danych,
- zgodnie z §8 ust. 3, indywidualne sprawy studentów, które nie podlegają załatwieniu w drodze decyzji administracyjnej, są załatwiane w drodze rozstrzygnięcia. Rozstrzygnięcie wydaje się niezwłocznie, nie później jednak niż w terminie trzydziestu dni od dnia wniesienia podania, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej,
- wnioski studenckie rozpatrywane są wg kolejności zgłoszeń zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów na UW.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Co warto wiedzieć/przeczytać? ważne dokumenty

1. Program studiów i plan studiów - wykaz przedmiotów realizowanych na studiach/ w danym/kolejnym semestrze.
2. Plan zajęć na kolejny semestr.
3. Opisy poszczególnych przedmiotów - tzw. sylabusy dostępne w katalogu przedmiotów w USOS.
4. Regulamin Studiów na UW.
5. Regulamin Nauki Języka CKNJOiEE.
6. Szczegółowe zasady dyplomowania i odbywania praktyk zawodowych w CKNJOiEE.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Co jeszcze warto wiedzieć/przeczytać?

- Szczegółowe zasady egzaminowania i oceniania
- Szczegółowe zasady dyplomowania w CKNJOiEE
- Zasady odbywania praktyk zawodowych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Głos studenta ;-)

- Do kogo się zgłaszać w razie problemów? Gdzie można wyrazić swoją opinię?
 - opiekun roku
 - wykładowca - dyżury (zakładka Student/Dyżury wykładowców)
 - KJD,
 - ankiety - anonimowa ocena zajęć dydaktycznych przez studentów pod koniec każdego semestru,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Ankiety ewaluacyjne zajęć dydaktycznych

- co to jest? - tabelka z pytaniami o opinię dot. poszczególnych zajęć,
- kiedy? i jak? - anonimowo, w USOSweb, na ostatnich zajęciach w semestrze,
- po co? - żeby wyrazić i przekazać swoje obserwacje przemyślenia - pozytywne i negatywne
- kto je czyta? - anonimowe, zbiorczo tylko KJD,
- co z nich wynika? - wyjaśnienie sprawy, interwencja/zmiana w razie potrzeby,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

	W jakiej części zajęć z tego przedmiotu Pan/Pani uczestniczył(a)?	Odpowiedzi: 1 - "poniżej 1/3", 2 - "od 1/3 do 2/3", 3 - "powyżej 2/3"
3.	Sposób prowadzenia zajęć - nieinteresujący/interesujący	Skala -2 (nieinteresujący) - 2 (interesujący)
4.	Sposób prowadzenia zajęć - chaotyczny/uporządkowany	Skala -2 (chaotyczny) - 2 (uporządkowany)
5.	Sposób prowadzenia zajęć - niemotywuujący do nauki/motywuujący do nauki	Skala -2 (niemotywuujący do nauki) - 2 (motywuujący do nauki)
6.	Sposób prowadzenia zajęć - niesklaniający do myślenia/sklaniający do myślenia	Skala -2 (niesklaniający do myślenia) - 2 (sklaniający do myślenia)
7.	Proszę ocenić: Zaangażowanie osoby prowadzącej zajęcia w to, by przekazywane treści były zrozumiane przez osoby uczestniczące w zajęciach było	Skala -2 (bardzo niskie) - 2 (bardzo wysokie)
8.	Proszę wskazać, w jakim stopniu zgadza się Pan/Pani z następującym stwierdzeniem: Zajęcia podniosły moje kompetencje w zakresie objętym kursem	Skala -2 (zdecydowanie nie zgadzam się) - 2 (zdecydowanie zgadzam się)
9.	Proszę ocenić: Osoba prowadząca była przygotowana do zajęć	Odpowiedzi: 0 - "nigdy", 1 - "czasami", 2 - "często", 3 - "zawsze"
12.	Osoba prowadząca przestrzegała punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć	Skala -2 (zdecydowanie nie zgadzam się) - 2 (zdecydowanie zgadzam się)
13.	Była możliwość konsultacji z osobą prowadzącą poza zajęciami (na dyżurze, mailowo itp.)	Skala -2 (zdecydowanie nie zgadzam się) - 2 (zdecydowanie zgadzam się)
14.	Wymagania dotyczące zaliczenia zajęć były jasno określone	Skala -2 (zdecydowanie nie zgadzam się) - 2 (zdecydowanie zgadzam się)
15.	Treść zajęć była zgodna z sylabusem	Skala -2 (zdecydowanie nie zgadzam się) - 2 (zdecydowanie zgadzam się) + "nie znam sylabusu"
17.	Proszę wskazać, w jakim stopniu zgadza się Pan/Pani z następującym stwierdzeniem: Osoba prowadząca odnosiła się z szacunkiem do osób uczestniczących w zajęciach	Skala -2 (zdecydowanie nie zgadzam się) - 2 (zdecydowanie zgadzam się)
19.	Proszę ocenić: Ile pracy wymagało od Pana(i) przygotowywanie się do zajęć i ich zaliczenia?	Skala 1 (bardzo mało) - 5 (bardzo dużo)
20.	Ogólna ocena zajęć	Skala -2 (bardzo zła) - 2 (bardzo dobra)



Pytania otwarte

22. Co najbardziej podobało się Panu/Pani w tych zajęciach i w stosunku osoby prowadzącej do osób w nich uczestniczących?
23. Co Pana/Pani zdaniem powinno się zmienić w tych zajęciach lub czego w nich brakowało? Co powinno się zmienić w stosunku osoby prowadzącej zajęcia do osób w nich uczestniczących?
- brak odpowiedzi*



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Ważne kwestie administracyjne związane ze studiowaniem

Opłaty edukacyjne

- opłaty edukacyjne są pobierane wyłącznie za powtarzanie przedmiotów wg cennika, który student podpisał podczas rekrutacji na studia,
- !!! nie ma opłat za studiowanie w trybie warunkowym/wpis warunkowy,
- cennik obowiązuje dla danego rocznika,
- student może wnioskować do KJD o zwolnienie z opłat edukacyjnych,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Zasady pobierania oraz warunki i tryb zwalniania z opłat za usługi edukacyjne

- <https://bok.uw.edu.pl/sekcja-toku-studiow/oplaty-za-uslugi-edukacyjne/>

mLegitymacja studencka w mObywatel

- <https://bok.uw.edu.pl/elektroniczna-legitymacja-studencka-na-universytecie-warszawskim/>



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Kredyt studencki

- <https://bok.uw.edu.pl/kredyty-dla-studentow/>



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

CHAT GPT/AI

- Wszystkie prace częściowe i zaliczeniowe wykonywane przez studentów są przygotowane samodzielnie.
- Zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w procesie przygotowania tych prac jest dopuszczalne wyłącznie w zakresie niesprzecznym z realizacją zakładanych efektów uczenia się.
- Korzystanie z narzędzi SI jest możliwe jedynie za zgodą prowadzącego, który weryfikuje cel, zakres i sposób ich wykorzystania.
- Prowadzący ma prawo wykluczyć możliwość stosowania narzędzi SI.
- Prowadzący może stosować dostępne narzędzia weryfikacji tekstu.
- Niespełnienie powyższych wymogów jest traktowane jako naruszenie zasad samodzielności i skutkuje uznaniem pracy za niesamodzielną oraz oceną niedostateczną.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

ZIP 2.0



UNIWERSYTET
WARSZAWSKI



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Aktualności

O projekcie

Akty prawne

Harmonogram wydarzeń

Produkty

Zespół projektowy

Kontakt

Intranet



Osoby studiujące



Kadra akademicka



Kierunki studiów



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

ZIP 2.0



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

I na koniec....

TAKE CARE



OF YOURSELF



You can't pour
from an empty
cup.

SELF-CARE ISN'T SELFISH. IT'S NECESSARY.

w przypadku
problemów...



ASK FOR
HELP!

THANK YOU

**FOR YOUR ATTENTION,
GUYS**



GOOD LUCK
&
Thank You !!